

Oficina de Formação

Línguas de herança e formação de professores: que possibilidades de desenvolvimento profissional?

A diversidade linguística e cultural presente nas escolas exige, da parte dos professores, uma competência profissional que lhes permita construir práticas pedagógico-didáticas adaptadas aos jovens com *background* migratório que valorizem as suas línguas de herança (LH).

O projeto “O papel das línguas de herança na competência plurilingue dos jovens com *background* migratório: um estudo de caso nas escolas do distrito de Aveiro e Coimbra” (SFRH/BPD/91091/2012) mostrou que as possibilidades para uma educação em/com LH, enquanto projeto pedagógico-didático, ainda não fazem parte do *habitus* escolar e curricular.

Partindo desse pressuposto, preparar professores para serem capazes de lidar com essa diversidade e capazes de rentabilizar as LH dos alunos tornaram-se preocupações centrais nas nossas sociedades e são metas importantes para os sistemas educativos da Europa (COM, 2007).

OBJETIVO

Promover um trabalho colaborativo com professores generalistas que potencie a (re)construção de conhecimento, práticas e materiais de educação plurilingue, designadamente respeitadores das línguas de herança dos alunos, para os diferentes níveis de ensino e para diferentes contextos e instituições de educação/formação.

DESTINATÁRIOS

Professores generalistas do 1.º ciclo do Ensino Básico e professores do 2.º ciclo (Grupos 210 e 220) e 3.º ciclo (Grupos 300, 310, 320, 330, 340 e 350) do Ensino Básico e do ensino Secundário.

FORMAÇÃO ACREDITADA

Oficina de Formação acreditada pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua

Formadora: Rosa Faneca

Nº de horas acreditadas: 50 h (25h presenciais)

Nº de créditos: 2

Registo de acreditação: CCPFC/ACC – 88156/16

Inscrição não sujeita a pagamento, mas obrigatória, através do link:

<https://goo.gl/forms/4VeTmA7VxBGhCUIC3>

O certificado de Acreditação é emitido pela UINFOC e o seu pagamento (custo 10€) deve ser realizado após a emissão do mesmo.

Oficina de Formação

Línguas de herança e formação de professores: que possibilidades de desenvolvimento profissional?

Descoberta da Oficina, Biografia linguística e outros instrumentos de avaliação/acompanhamento do desenvolvimento plurilingue e intercultural

25 de janeiro de 2017, 14h30

Escola Quinta das Flores

Desafios pedagógico-didáticos e necessidades de formação

22 de fevereiro de 2017, 14h30

Escola Quinta das Flores

Currículo e diversidade linguística (finalidades educativas, conteúdos e práticas)

15 de março de 2017, 14h30

Escola Quinta das Flores

Representações das línguas, culturas, povos e países

29 de março de 2017, 14h30

Escola Quinta das Flores

Estatutos de línguas e contextos de ensino da LH

26 de abril de 2017, 14h30

Escola Quinta das Flores

Estratégias didáticas centradas na sensibilização à diversidade e no desenvolvimento plurilingue e intercultural (QECR, 2001)

10 de maio de 2017, 14h30

Escola Quinta das Flores

Construção, experimentação e validação de materiais didáticos

24 de maio de 2017, 14h30

Escola Quinta das Flores

Apresentação e avaliação da formação, as implicações pedagógico-didáticas e o seu papel no desenvolvimento profissional dos formandos

14 de junho de 2017, 14h30

Escola Quinta das Flores