

Compromisso com a qualidade e a cidadania

A missão do Departamento de Educação e Psicologia (DEP) da Universidade de Aveiro, na vertente de ensino, consiste na formação qualificada de profissionais que intervêm no desenvolvimento e bem-estar das pessoas nos domínios da educação e formação de professores, da psicologia e, mais recentemente, da gerontologia.



O Departamento de Educação e Psicologia (DEP) da Universidade de Aveiro (UA) é uma unidade orgânica de ensino, investigação e cooperação com a sociedade no âmbito das áreas científicas de Educação e de Psicologia.

As origens remontam à fase inicial da UA, com presença nos cursos de formação de professores, porém, ao longo de mais de 40 anos, o DEP foi-se reestruturando e alargando a outras vertentes de intervenção. “Acima de tudo, é um Departamento qualificado, estável, reconhecido interna e externamente, com tradição na Universidade”, afirma Jorge Adelino Costa, Diretor do DEP em entrevista ao Perspetivas.

A agregação de outras áreas de formação, para além da Educação, não constituiu um obstáculo à estabilidade do Departamento. Apesar de serem distintas, estas entrecruzam-se. O fio condutor

transversal são as pessoas, tendo em conta o desenvolvimento e bem-estar do indivíduo ao longo da vida. Assim, perante esta perspetiva, o DEP forma profissionais que lidam com crianças, jovens, adultos e idosos nas dimensões de Educação, Psicologia e Gerontologia.

Com um número de alunos a rondar os 750, dos quais 250 em programas doutorais, o Departamento de Educação e Psicologia tem ajustado a sua organização e funcionamento face à evolução destes públicos e às crescentes exigências destas áreas de intervenção.

Educação e formação de professores

A formação de professores encontra-se confrontada com um conjunto de exigências que não existiam há alguns anos. É necessário ter em conta uma so-

cidade mais exigente no que ao ensino diz respeito, prestar atenção às constantes alterações nas políticas educativas e aos processos de globalização, sem esquecer as significativas mudanças nos saberes, nas atitudes, nos comportamentos e nos interesses dos alunos que pressionam os professores a uma permanente adaptação. “Também as ofertas educativas e os modelos de organização e funcionamento das escolas e do sistema educativo se alteram e os professores têm que estar preparados para responder a estes novos desafios”, refere Jorge Adelino Costa.

Consciente destas realidades, o DEP procura que os planos curriculares propostos aos seus alunos conjuguem formação científico-pedagógica rigorosa e especializada com competências de inovação e de intervenção crítica e cidadã, sem descuidar o contacto com os contextos educacionais. “É fundamental o contacto com a realidade do meio educativo através de observações, vistas de estudo, projetos e estágios, permitindo aos alunos estar em sintonia com o que irão encontrar no exercício profissional da docência”.

Como é sabido, a conjuntura nacional no que diz respeito ao preenchimento das vagas de acesso aos cursos de Ensino tem vindo a demonstrar alguma recessão. No entanto, o DEP tem esgotado, todos os anos, as vagas da Licenciatura em Educação Básica e mantido ní-

veis elevados de matrícula no Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB, situação menos favorável nos cursos direcionados para o ensino do 2.º e 3.º Ciclo do Ensino Básico e do Secundário.

Os doutoramentos em Educação (com seis áreas de especialização) e em Multimédia em Educação são também muito procurados. Este último resulta de uma parceria com o Departamento de Comunicação e Arte da UA no reconhecimento do papel crucial que as novas tecnologias desempenham no ensino e na aprendizagem tendo em conta o contexto digital da sociedade em que vivemos.

Para a articulação entre o ensino e a investigação, o DEP conta com o papel estratégico desempenhado pelo Centro de Investigação Didática e Tecnologia na Formação de Formadores (CIDTFF) que integra, atualmente, 100 investigadores doutorados. “Trata-se de um centro qualificado e prestigiado que, há mais de 20 anos, coloca a investigação sobre a formação de professores no centro da sua missão”, afirma Jorge Adelino Costa.

São várias as áreas de investigação (Didáticas Específicas, Supervisão, Multimédia e Tecnologias Educativas, Políticas e Organizações, Qualidade e Avaliação) e são diversos os projetos financiados a serem desenvolvidos em todos estes domínios. No âmbito deste centro, designadamente dos seus laboratórios, são ainda definidos programas e projetos de prestação de serviços em resposta às muitas solicitações externas. O Jardim da Ciência é um desses casos, um espaço aberto às escolas com o objetivo de promover a educação científica junto das crianças.





Psicologia e Gerontologia

A segunda área de maior dimensão do Departamento é a Psicologia que integra uma licenciatura, um mestrado profissionalizante – Psicologia da Saúde e Reabilitação Neurológica – e um programa doutoral.

As três ofertas formativas nesta área são sustentadas pelo CINTESIS, um centro de investigação que reúne investigadores de várias universidades nacionais. O polo de Aveiro (que integra também um grupo de docentes da Escola Superior de Saúde da UA) dispõe de valências de investigação em várias áreas da psicologia, para as quais existem competências técnicas e equipamentos apropriados situados no PsyLab (laboratório organizado em áreas funcionais como o StressLab, o NeuroLab e o OlfactionLab).

Mais recentemente, o DEP integrou na sua área de intervenção a Gerontologia com a oferta formativa de um doutoramento e um mestrado. “A tendência da procura deste mestrado na Universidade de Aveiro dá-nos conta de um público diversificado maioritariamente proveniente das áreas da Saúde, da Educação, da Psicologia e das Ciências Sociais. Um público que tem um particular interesse nesta dimensão da sociedade, cada vez mais pertinente e a necessitar de profissionais especializados, dado o envelhecimento da população. A nossa aposta é em candidatos já qualificados em determinadas áreas que procuram o Mestrado em Gerontologia Aplicada ou o Doutoramento em Gerontologia e Geriatria (este em colaboração com a UP/ICBAS) como especialização ou aprofundamento das suas áreas de base”, explica o Diretor do Departamento.

Internacionalização e desafios futuros

Para além dos programas usuais de mobilidade de estudantes e professores e das redes de investigação com outros países, a internacionalização do DEP está cada vez mais visível no Mestrado em Educação e Formação e nos programas doutorais. Segundo Jorge Adelino Costa, “nos últimos anos, nomeadamente na área de Educação, mais de metade dos candidatos aos doutoramentos são estrangeiros, com predomínio para os países de língua portuguesa como Brasil, Angola e Moçambique”. A crescente procura dos programas doutorais por parte de alunos estrangeiros confere um caráter de referência à formação e investigação do DEP, mas também novos desafios que estes públicos colocam.

Jorge Adelino Costa, Diretor do Departamento de Educação e Psicologia, assume que “o desafio futuro passa pelo aprofundamento contínuo da qualidade. Depois de períodos de expansão, neste momento, procuramos a consolidação das ofertas educativas, permitindo a aposta numa ou outra nova vertente, mas sem descurar o pilar fundamental da génese do DEP que é a formação de professores. Pretende-se consolidar as competências técnicas das pessoas que formamos e, conseqüentemente, a qualificação das profissões. É ainda fulcral ter em conta a dimensão pessoal e cidadã dos nossos estudantes, isto é, conjugar a aposta na qualidade dos desempenhos com a formação de profissionais críticos e intervenientes”. Um importante desafio e uma não menos importante necessidade societal.



dep

universidade de aveiro

departamento de educação e psicologia

Licenciaturas

- Educação Básica
- Psicologia

Mestrados Profissionalizantes

• Em ensino

- Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB
- Ensino de Inglês no 1.º CEB
- Ensino do 1.º CEB e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º CEB
- Ensino do 1.º CEB e de Matemática e de Ciências Naturais no 2.º CEB
- Ensino de Português e de Língua Estrangeira no 3.º CEB e no ES, na especialidade de Alemão ou Francês ou Espanhol
- Ensino de Inglês e de Língua Estrangeira no 3.º CEB e no ES, na especialidade de Alemão ou Francês ou Espanhol
- Ensino de Biologia e Geologia no 3.º CEB e no ES
- Ensino de Matemática no 3.º CEB e no ES

• Em psicologia

- Psicologia da Saúde e Reabilitação Neuropsicológica

Mestrados Académicos

• Educação e Formação

Área de especialização:

- Administração e Políticas Educativas
- Didática e Tecnologia Educativa em Ciências e Matemática
- Didática e Tecnologia Educativa em Línguas
- Educação Especial
- Educação Social e Intervenção Comunitária
- Supervisão

• Gerontologia Aplicada

Programas Doutorais

• Educação

Área de especialização:

- Administração e Políticas Educacionais
- Didática e Desenvolvimento Curricular
- Diversidade e Educação Especial
- História e Teoria da Educação
- Psicologia da Educação
- Supervisão e Avaliação

• Multimédia em Educação

• Psicologia

• Gerontologia e Geriatria

Departamento de Educação e Psicologia Universidade de Aveiro
Campus Universitário de Santiago | 3810-193 AVEIRO | PORTUGAL
telefone: +351 234 370 353/234 370 352
e-mail: de-sec@ua.pt | <https://www.ua.pt/dep/>