Tema: Educação para a diversidade

Data: 2 fevereiro 2018

Investigador

Filomena Martins

Instituição: Departamento de Educação e Psicologia, Universidade de Aveiro

Resumo da sessão

A universalização do acesso à educação, os movimentos migratórios recentes e a globalização da informação trouxeram para o interior das escolas uma grande multiplicidade de línguas, culturas, estruturas familiares, estilos de aprendizagem, valores e referências que vêm colocar novos desafios à educação. Perante estes desafios, a escola é convidada a dar respostas capazes de garantir a equidade e o pleno desenvolvimento de cada aluno/aluna.

Neste diálogo, parte-se do conceito de diversidade linguística para a reflexão sobre a importância da sua preservação e valorização social no âmbito de uma educação para a cidadania global.

Questões a desenvolver durante a sessão

1. O que se entende por diversidade (linguística e cultural)?
2. Qual a diversidade linguística do mundo contemporâneo? Será necessário proteger ou respeitar a diversidade linguística?
3. E no nosso país? Quais são as minorias linguístico-comunicativas residentes em Portugal? E nas escolas do distrito de Aveiro?
4. Qual o papel da Escola no acolhimento das minorias?
5. Qual a relação que podemos estabelecer entre educação para a diversidade e educação para a cidadania global?