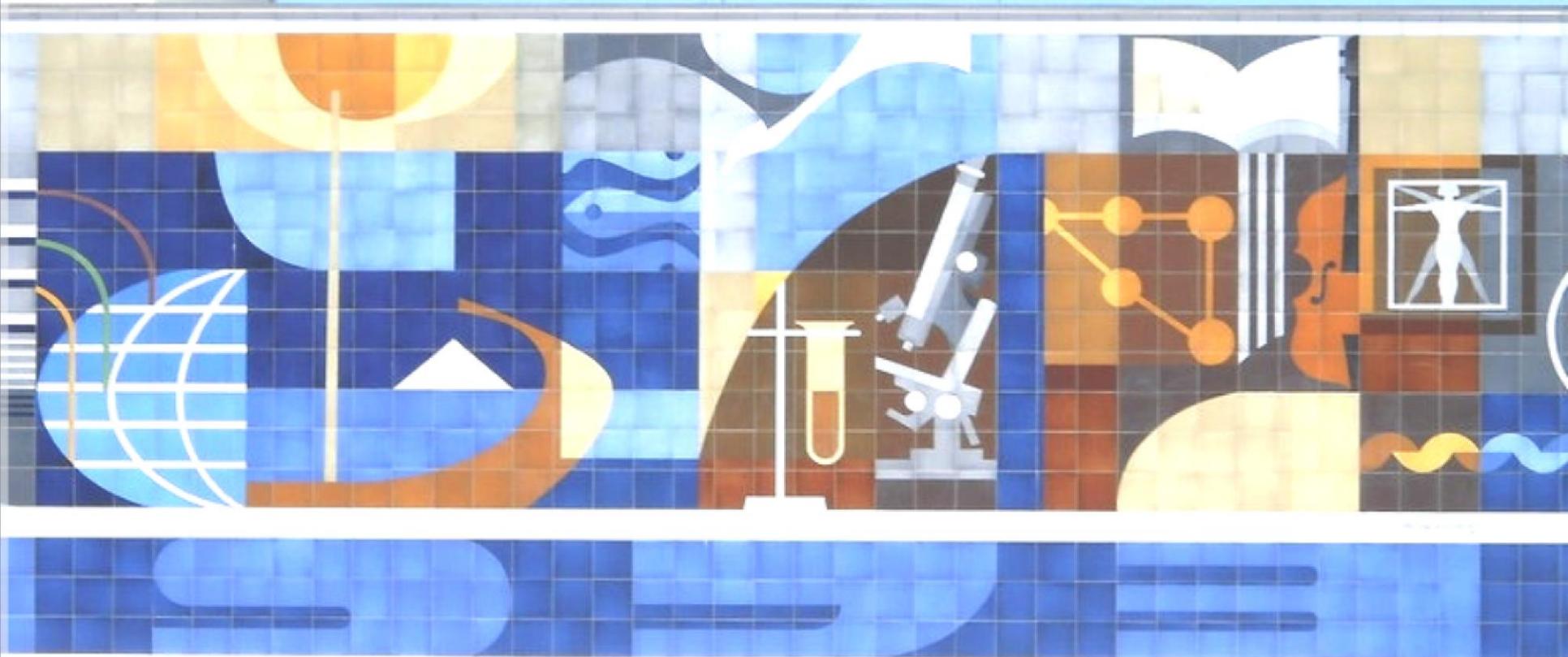


*“Promover a leitura no âmbito da Educação em Ciência(s): porquê, para quê e como? Uma reflexão partilhada”*

**Betina Lopes**

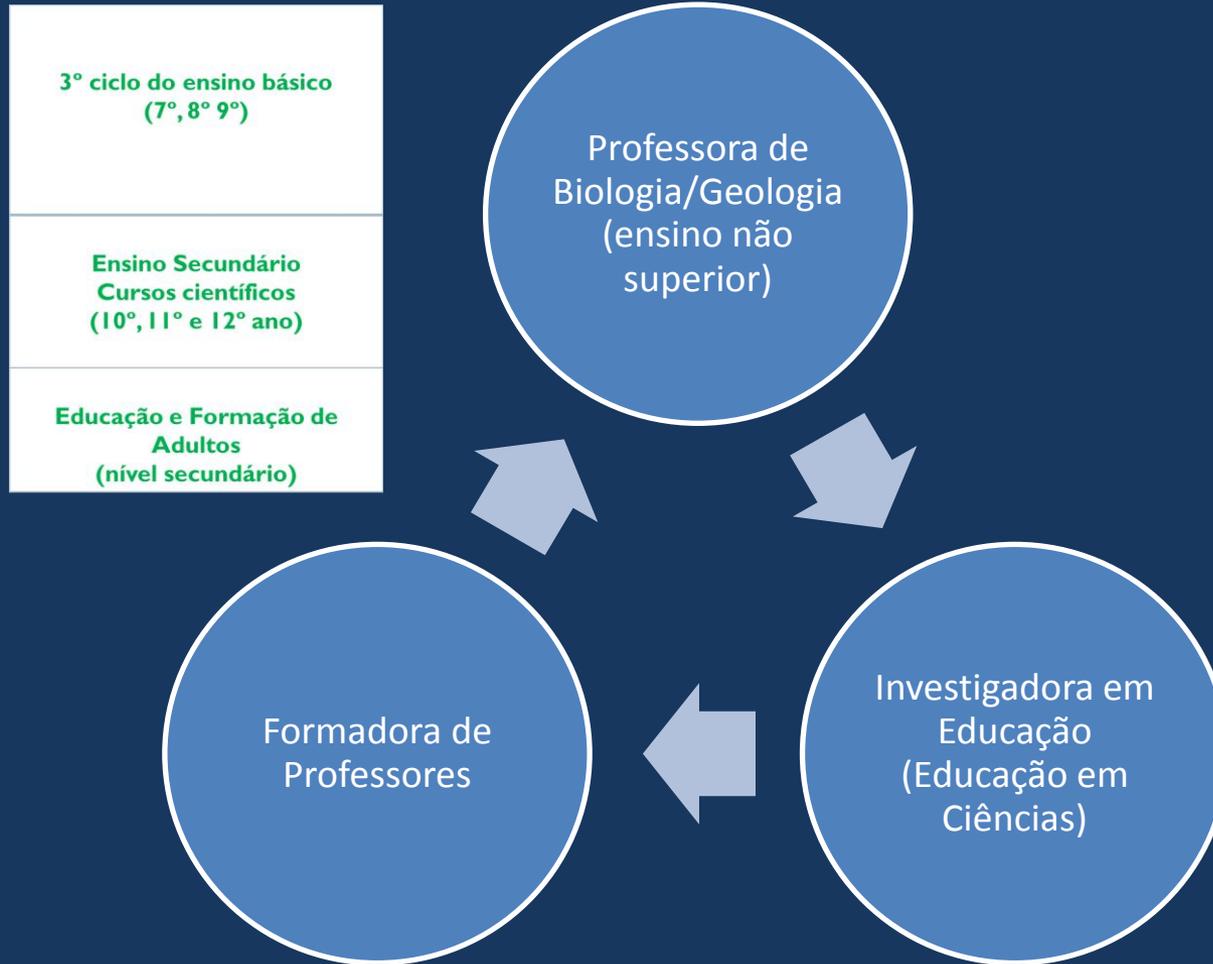


Painel de Zé Peninheiro, Departamento de Educação e Psicologia, Universidade de Aveiro, Fotografia: Patrícia Almeida (2009)

# Sumário

- Breve enquadramento
- Para quê? ( as Literacias ... )
- Os (meus) “Porquê(s)” & alguns “como” ...
- Reflexão final
- Momento de partilha

# Enquadramento



*“Todo o ponto de vista é a vista de um ponto.”*

# A(s) Literacia(s)



# Literacia científica



Galvão, C. *et al.*, 2001

“... sendo a partir do 3º ciclo mais desafiante a componente da promoção da leitura recreativa e o estímulo à frequência da biblioteca como espaço de lazer . Refere-se que para além de despertar de outros interesses com a adolescência (...).” (Costa, A. *et al.*, p. 96)

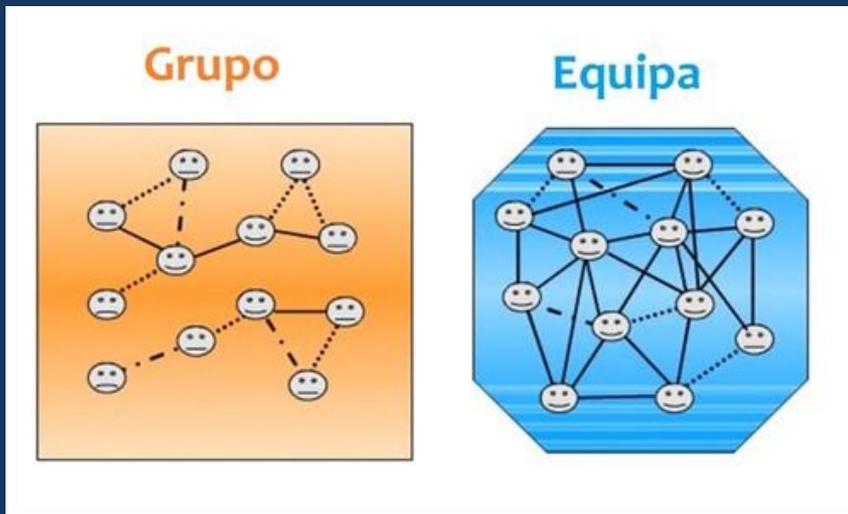
# Promover a leitura na Educação em Ciência(s) ...

... os (meus 4) “porquês” e alguns “como”...

(...)

# Reflexão final

## Esforço coletivo



- Direcção da Escola (Projeto Educativo)
- Professores dos Diferentes Departamentos
- Biblioteca Escolar
- Associação de Pais
- Comunidade Extra-escolar

# Reflexão final

- Esforço Individual

“ Facilmente se compreende que quem não lê, muito, dificilmente poderá inspirar nas crianças o gosto pela leitura.”

“ (...) missão de um professor de Matemática não é apenas ensinar Matemática, é formar um aluno através da Matemática.”

Nóvoa, A. (2017)

“Firmar a profissão como professor, afirmar a profissão docente”



"A magia do saber  
Não tem Limites"  
Leia!!!

**Muito obrigada pela atenção !**  
**[blopes@ua.pt](mailto:blopes@ua.pt)**

# Bibliografia

- Conde, E., Mendinhos, I., Correia, P. & Martins, R. (2012). *Aprender com a biblioteca escolar – referencial de aprendizagens associadas ao trabalho das bibliotecas escolares na educação pré-escolar e e no ensino básico*. Lisboa: Ministério da Educação e Ciências (MEC)/ Rede de Bibliotecas Escolares (RBE).
- Conde, E., Mendinhos, I., Correia, P. & Martins, R. (2012). *Aprender com a biblioteca escolar – referencial de aprendizagens associadas ao trabalho das bibliotecas escolares na educação pré-escolar, no ensino básico e secundário – 2ª edição revista e aumentada*. Lisboa: Ministério da Educação e Ciências (MEC)/ Rede de Bibliotecas Escolares (RBE). [http://www.rbe.min-edu.pt/np4/file/1906/referencial\\_2017.pdf](http://www.rbe.min-edu.pt/np4/file/1906/referencial_2017.pdf)
- Costa, A., Pegado, E., Ávila, P., & Coelho, A. (2009). *Avaliação do Programa de Rede de Bibliotecas Escolares*. Ministério da Educação e Ciências (MEC)/ Rede de Bibliotecas Escolares (RBE).
- Deboer, G. (2000). Scientific Literacy: Another Look at Its Historical and Contemporary Meanings and Its Relationship to Science Education Reform. *Journal of Research in Science Teaching*, 37, 582-601.
- Galvão, C., Neves, A., Freire, A., Sousa Lopes, A., Conceição Santos, M., Conceição Vilela, M., Oliveira, M.T., Preira, M. (2001). *Orientações Curriculares 3º ciclo do ensino básico para Ciências Físicas e Naturais*. Portugal: Lisboa. Ministério da Educação/Departamento de Educação Básica.
- Nóvoa, A. (2017). Firmar a posição como Professor, afirmar a profissão docente. *Cadernos de Pesquisa*, 47(166), 1106-1133. [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0100-15742017000401106&lng=pt&tlng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-15742017000401106&lng=pt&tlng=pt)
- Plano Nacional de Leitura 2027 – Plano Estratégico para a áreas da Ciência, Tecnologia e Ensino superior – Leituras, Ciência e Conhecimento*  
<http://www.planonacionaldeleitura.gov.pt/index.php?s=directorio&pid=48&idprojeto=123&titulo=Ler+%20C%C3%A2ncia>

# Betina da Silva Lopes

Bolseira de Pós Doutoramento

Centro de Investigação Didática e Tecnologia na Formação de Formadores (CIDTFF)

Universidade de Aveiro

Gab.: 5.2.40B | Telf.: +351 234378194 | Ext.: 22850

Professora auxiliar convidada

Departamento de Ciências da Vida (DCV, FCT)

Universidade de Coimbra

ORCID | 0000-0003-0669-1650

ResearchGate | [https://www.researchgate.net/profile/Betina\\_Lopes](https://www.researchgate.net/profile/Betina_Lopes)