



**8.º Congresso Internacional da Associação EDiLiC (Éducation et
Diversité Linguistique et Culturelle)
Instituto de Educação, Universidade de Lisboa, Portugal
11, 12 e 13 de julho 2019**

Chamada de Propostas

Interculturalidade e Sensibilização à Diversidade Linguística (*Éveil aux langues*): desafios e oportunidades para os contextos de educação formal e não formal

Gerir e valorizar a paisagem linguística e cultural das sociedades é um dos maiores desafios do nosso tempo, nomeadamente devido à relação imbrincada entre cultura(s), língua(s) e identidade(s). De particular interesse neste contexto é como os indivíduos negociam as identidades através das línguas e culturas, e como as identidades sociais, linguísticas e culturais são coconstruídas nas e através das interações sociais, tendo em conta que os indivíduos mobilizam ‘complex linguistic repertoires’, literacy varieties, life trajectories and ‘linguistic and cultural belongings’ (Blommaert, 2010). Desta realidade ressalta a importância de se considerar conceitos como voz e participação e de reconhecer a existência de relações de poder que ocorrem nas interações entre sujeitos, tanto nos contextos educativos como na sociedade em geral.

Do ponto de vista educativo, esta perspetiva desafia as escolas, os professores/educadores, os próprios alunos, as famílias e tutores, decisores políticos e outros membros da comunidade a coconstruir a educação como um espaço intercultural dialógico, e a agir conjuntamente de modo a tornar a diversidade uma parte natural e legítima do ambiente de aprendizagem e, de um modo mais geral, da vida em sociedade. Construir ambientes educativos que salvaguardem e incluam todas as línguas e culturas do indivíduo é fundamental para o desenvolvimento do “bem-estar linguístico” de todos os alunos, o que implica a necessária implementação de iniciativas inovadoras e de abordagens criativas, capazes de fazer face e ultrapassar resistências, dificuldades e não-respostas.

Este 8.º Congresso da EDiLiC pretende ser um fórum para o diálogo entre todos aqueles interessados pela investigação centrada nas ligações entre a interculturalidade e a sensibilização à diversidade linguística (*éveil aux langues*), tanto em contextos educativos formais como não formais.

Os seguintes subtemas e questões orientam a submissão de propostas:

Subtema 1 – Pedagogias interculturais e sensibilização à diversidade linguística

Este subtema relaciona-se com as interseções entre a interculturalidade e o plurilinguismo e, consequentemente, considera as conexões entre a educação plurilingue e intercultural. Entre outras, são estas algumas possíveis questões orientadoras: Como são exploradas as ligações entre línguas e culturas, na educação, em contextos formais e não formais? Como estão as diferentes instituições sociais a reforçar a interculturalidade e a consciência da língua? Que abordagens teóricas são adotadas para trabalhar a relação entre a interculturalidade e a sensibilização à diversidade linguística na educação? Qual o papel das pedagogias críticas e de conceitos como de voz, participação e empoderamento? Como é que a cultura estrutura ou é expressa através das abordagens plurais? Até que ponto as línguas e a identidade linguística são componentes essenciais da educação intercultural? Até que ponto a abordagem “*éveil aux langues*” promove uma perspetiva dinâmica das culturas e das interações sociais? Como estão a ser desenvolvidas as identidades e práticas linguísticas e culturais num diálogo com projetos educativos na/da comunidade? Como se conceptualiza o conceito de mediação (intercultural) e de que forma é utilizado como ferramenta educativa? Qual o papel dos mediadores da comunidade nos contextos formais e não formais? Qual o papel dos intercâmbios Internacionais e da imersão em comunidades culturalmente diversas no desenvolvimento da consciência intercultural e plurilingue do sujeito?

Subtema 2 – Políticas linguísticas educativas, escolas e educação não formal

Este subtema tem em consideração os níveis macro, meso e micro da educação plurilingue e intercultural enquanto política. O seu enfoque centra-se nas funções de mediação das escolas

e de outros contextos educativos e no papel dos professores/educadores e dos decisores enquanto construtores de políticas educativas e do currículo.

Uma lista de possíveis tópicos a serem discutidos poderia incluir o seguinte: Como é que a educação plurilíngue e intercultural, enquanto política, está a ser interpretada, conceptualizada, negociada e (re)construída em / por escolas e outros contextos educativos? Que diálogos existem entre contextos formais e não formais (escolas, famílias, parceiros locais, instituições culturais...) e que percursos de aprendizagem estão a ser promovidos e apoiados? Qual é o entendimento de educadores e professores (de todas as disciplinas e níveis de ensino) sobre as implicações educativas da diversidade linguística e cultural? Como é que as línguas e culturas dos alunos são legitimadas através do processo de ensino? Que abordagens inovadoras, que tomam em consideração as línguas e as culturas, estão a ser desenvolvidas no ensino de línguas e na educação em geral? Como está a ser observada e documentada a aprendizagem? Que metodologias inovadoras de avaliação estão a ser incrementadas atualmente?

Subtema 3 - Formação e desenvolvimento profissional de educadores / professores no ensino de / para a diversidade linguística e cultural

Este subtema centra-se na formação inicial e contínua de professores para trabalhar na e para a diversidade linguística e cultural, estabelecendo uma ligação com as políticas de formação e desenvolvimento profissional de professores. Algumas questões norteadoras podem ser: Como é que os programas de formação inicial e contínua preparam os professores para trabalhar com turmas linguística e culturalmente diversificadas e ensinar para a diversidade nas sociedades contemporâneas? Que quadros de referência e abordagens têm sido privilegiados? Qual o papel das abordagens plurais das línguas e culturas neste contexto? Que desafios enfrentam os formadores de professores e outros profissionais de educação ao desenvolverem pedagogias plurilingues e interculturais na formação de professores ou no ensino superior em geral? Como desenvolver a formação de formadores de professores e de outros profissionais em instituições de ensino superior nesse âmbito? Em que medida as decisões na formação de professores estão em linha com os resultados da investigação sobre

as abordagens plurilíngues e interculturais? Qual é o papel da investigação participativa desenvolvida por professores para a melhoria das práticas de ensino e de formação? Que oportunidades e redes de aprendizagem profissional estão a ser fomentadas?

Com a finalidade de contribuir para a partilha e a discussão do conhecimento produzido na área da Interculturalidade e da sensibilização à diversidade linguística e cultural (*éveil aux langues et aux cultures*) em contextos educativos formais e não formais, os investigadores, professores e outros atores educativos são convidados a apresentar os seus trabalhos neste 8º Congresso EDiLiC. A participação é possível através da apresentação de comunicações, oficinas, painéis (3 comunicações sobre um mesmo tópico) e pósteres.

Datas importantes

Prazo para submissão de resumos: 5 de janeiro de 2019

Notificação da aceitação das propostas: 28 de fevereiro de 2019

Prazo de inscrição regular (*early bird*): 31 de março de 2019

Prazo de inscrição tardia: 16 de junho de 2019

Datas do Congresso: 11, 12 e 13 de julho de 2019

Submissão de propostas

As propostas a submeter podem ter os seguintes formatos:

- *comunicação* com base em investigação (20 minutos para apresentação e 10 minutos para debate);
- *painel* constituído por três comunicações sobre o mesmo tópico (90 minutos, incluindo a apresentação e a interação com os participantes);
- *oficina* com base em práticas educativas ou didáticas (60 minutos, incluindo a apresentação e a interação com os participantes);
- *pósteres*, contendo informação sintetizada, incluindo texto e imagens, como fotografias, desenhos, gráficos e diagramas. O póster deve ter o formato F4 (128 cm de altura x 89,50 cm de largura), incluir um título, assim como o nome e afiliação

institucional do(s) autor(es). No programa estará prevista uma sessão de apresentação dos pósteres.

Os resumos (comunicações, *workshops*/oficinas, pósteres) a submeter devem ter entre 250 e 350 palavras, devendo conter fundamentação teórica, metodologia de investigação, resultados (consoante o tipo de proposta) e conclusões. Devem incluir ainda três palavras-chave. Ao submeter o resumo ser-lhe-á solicitado que indique o subtema.

Para as propostas de painel, um resumo geral da sessão e o título das três comunicações devem ser submetidos pelo organizador do painel. Os resumos das comunicações devem ser enviados separadamente, fazendo uma referência cruzada ao título da sessão do painel.

As propostas podem ser enviadas em inglês, francês, português e espanhol, e serão alvo de avaliação cega por dois avaliadores. Cada autor pode enviar no máximo três propostas (como único autor ou coautor).

As propostas devem ser submetidas via EasyChair:

<https://easychair.org/conferences/?conf=edilic2019>.

Comissão Científica

A Comissão Científica será constituída por membros do Comité Internacional da Associação EDiLiC e da Comissão Organizadora local.

Inscrição e taxas

A inscrição inclui: pasta e programa impresso; certificado de participação; certificado de comunicação (caso se verifique); almoços e *coffee-breaks* nos três dias do evento.

Inscrição regular (Early Bird) – até 31 de março de 2019

- Membro EDiLiC (público em geral)*: 100 euros
- Membro não-EDiLiC (público em geral): 180 euros
- Estudantes membros EDiLiC*¹: 10 euros
- Estudantes não-membros EDiLiC¹: 60 euros

- Professores dos Ensinos Básico e Secundário membros EDiLiC*¹: 40 euros
- Professores dos Ensinos Básico e Secundário não-membros do EDiLiC¹: 90 euros

Inscrição tardia – de 1 de abril a 16 de junho de 2019

- Membro EDiLiC (público em geral)*: 120 euros
- Membro não-EDiLiC (público em geral): 200 euros
- Estudantes membros EDiLiC*¹: 30 euros
- Estudantes não-membros EDiLiC¹: 80 euros
- Professores dos Ensinos Básico e Secundário membros EDiLiC*¹: 60 euros
- Professores dos Ensinos Básico e Secundário não-membros do EDiLiC¹: 110 euros

* O pagamento da cota (30 euros para dois anos de adesão) será feito separadamente e diretamente à Associação EDiLiC (informação adicional sobre como proceder será disponibilizada no sítio do evento).

¹ Professores dos ensinos básico e secundário e estudantes deverão enviar comprovativo da sua situação profissional ou académica para evento.ie.ulisboa@gmail.com

Comissão Organizadora

Ana Sofia Pinho (coord.) – IE/ULisboa

Ana Paula Caetano – IE/ULisboa

Ana Raquel Simões – DEP/UAveiro

Filomena Martins – DEP/UAveiro

Isabel Freire – IE/ULisboa

Nikolett Szelei – IE/ULisboa

Contactos

e-mail: evento.ie.ulisboa@gmail.com

Endereço: A/C Ana Sofia Pinho, Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, Alameda da Universidade, 1649-013 Lisboa

[A página do evento está em construção e estará disponível brevemente!]