SUMMIT RESEARCH

Social Responsibility of higher education institutions

Round Table 2 - Manuela Gonçalves / CIDTFF - Research Centre Didactics and Technology in the Education of Trainers

universidade de aveiro
theoria poiesis praxis

- CIDTFF and Social Responsability: an overview regarding UN Sustainable Development Goals

- Contribution of CIDTFF to Social Responsability of HEI: dimensions and main actions

CIDTFF and Social Responsibility: an overview regarding UN Sustainable Development Goals

"(…)the problems addressed by SRHE are not marginal and specific issues of the university world, but urgencies that have to do with the survival of humanity on Earth."

(Vallaeys, In Livro Verde, 2018, p. 14)

Social Responsibility of Educational Research lies in its social relevance and impact in face of planetary challenges.

Educational Research

- Production of scientific knowledge committed to the search for solutions and answers to needs and problems felt at the local, national and transnational levels.
- Model of development that gives priority, in addition to economic growth, to the promotion of the quality of life, in a perspective of human and sustainable development.

SUMMIT RESEARCH

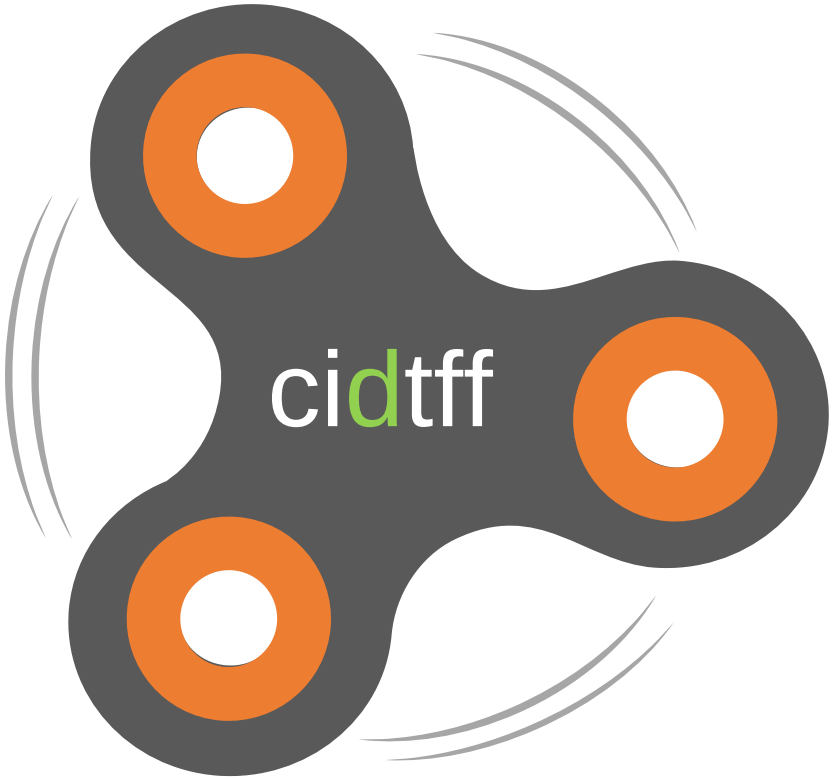
universidade de aveiro
theoria poiesis praxis

MAIN LINES OF WORK

- Education for the Development of Sustainable Communities & Societies
- Education & Multiliteracies for the Development of Critical Citizens
- Quality & Evaluation of Education, Training & Research

A CENTRAL GOAL

- To develop research about educational topics and issues meaningful for educational actors & systems



HOW DO WE DO IT?

- Responsable Research and Innovation which values and enhances collaborative research processes with non-academic partners and audiences

Research about the sustainability of research

Contribution of CIDTFF to Social Responsability of HEI: dimensions and main actions

Development of an Open Science Policy

Promotion of collaborative research

Dissemination and transfer of knowledge within the community

Contribution to research-based policies and consultancy

Development of an Open Science Policy

CIDTFF's commitment to Open Science Policy:

- Second Fórum

Open Access

Citizen Science

Open Science Tools

Open Networks

Science Communication

SUMMIT RESEARCH

universidade de aveiro
theoria poiesis praxis

Open Access

- 93% papers in open access (2017)
- 1 open access journal

Citizen Science

- Multimodal Narratives Portal
- Smart Open Cities and Schools Learning Project
- Monumental Trees and Seniores Project

Open Science Tools

- webQDA
- *sembarreiras.org* Portal
- Open Educational Smart Campus (OESC)

Open Networks

- *Transversalidades*
- MIRIADI
- CoP – Informal Caregivers of dependent people| Educa&Care
- CoP – Children with Special Needs Compartilha

Science Communication

- Biweekly newspaper column | *Diário de Aveiro*
- International School on Science Communication for Researchers in Education |
- European Researcher's Night 2018 | Aveiro

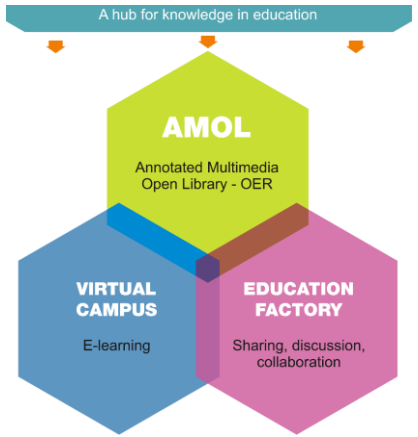
SUMMIT RESEARCH

universidade de aveiro
theoria poiesis praxis

Open Science Tools

Open Educational Smart Campus (OESC)

an online platform of reference in the area of education, aggregating multiple features and actors



Science Communication

(H)À Educação
Biweekly
newspaper column
| *Diário de Aveiro*

Diário de Aveiro — QUINTA-FEIRA | 28 JUN 2018 | 07

Opinião

E se falar de Educação fosse falar de Ciência Aberta?

Maria Helena Araújo e Sá
Coordenadora do CIDTFF

Sendo hoje o primeiro dia de vida da Rubrica (H)À Educação, permita primeiro que nos apresente, que assim ditam as regras de boa educação. Somos o Centro de Investigação "Didática e Tecnologia na Formação de Formadores" (CIDTFF), uma Unidade de Investigação* criada em 1994 e sediada no Departamento de Educação e Psicologia (DEP) da Universidade de Aveiro (UA), que connosco colabora também nesta rubrica.

A nossa equipa é constituída por investigadores de diversas áreas disciplinares e instituições (predominantemente da UA, mas também de outras universidades, institutos politécnicos e agrupamentos de escolas). Desenvolvemos investigação sobre múltiplas questões ligadas à Educação, visando compreender os fenómenos educativos nas suas diversas dimensões. Agrupamo-nos em torno de três grandes eixos: "linguagens, discursos e identidade", "ciência, tecnologia e inovação" e "políticas, avaliação e qualidade". O que significa que trabalhamos com diversos parceiros e públicos, como escolas, autarquias, associações locais, centros de formação, entre outros.

Movidos pela vontade de partilhar a ciência que fazemos, as comunidades com que interagimos e os projetos que construímos, pensamos que chegou a momento de retribuir e partilhar, de uma forma mais alargada, o que temos feito ao longo destes anos. Consigo, para si e para os seus.

Acreditamos que o conhecimento é de todos e para todos. É esta a ideia que está na base daquilo que hoje em dia se designa por Ciência Aberta. Este conceito defende que partilhar com a sociedade o conhecimento que produzimos, não só aumenta a qualidade da investigação, como também contribui para aumentar o rigor do processo investigativo, promovendo o envolvimento da sociedade na construção desse mesmo conhecimento.

Assim, ao partilharmos as nossas atividades com o grande público, pretendemos contribuir para uma sociedade mais informada e mais consciente do mundo que habita, aproximamos leitores e investigação científica, potenciamos a criação de novas parcerias e, quem sabe, descobrimos novas áreas de investigação. A Ciência Cidadã, um dos pilares da Ciência Aberta, sublinha isso mesmo, alegando que a Ciência deve ser acessível ao público e, mais ainda, que os processos de investigação podem incluir a participação do público, tendo por fim último devolver à sociedade o conhecimento que é produzido.

Nesse sentido, gostaria de saber o que se anda a passar no Parque da Cidade? E como escolher a creche ou infantário do seu filho? Já agora, sabia que se pode aprender em inglês nas aulas de história? Ou que o uso de tecnologias móveis pode potenciar o envolvimento do aluno nas aprendizagens? Gostaria de conhecer Aveiro pelas lentes das Paisagens Linguísticas? E porque se fala hoje em municipalização da educação?

Estas e (muitas) outras questões vão ser aqui desvendadas pelos investigadores do CIDTFF. Porque o conhecimento é de todos e para todos.

Aqui (H)À Educação.

Até daqui a quinze dias!

Artigo escrito ao abrigo do novo Acordo Ortográfico

*Financiada por Fundos Nacionais através da FCT (projeto UID/CED/00194/2013)

Pensamos que chegou a momento de retribuir e partilhar, de uma forma mais alargada, o que temos feito ao longo destes anos

SUMMIT RESEARCH

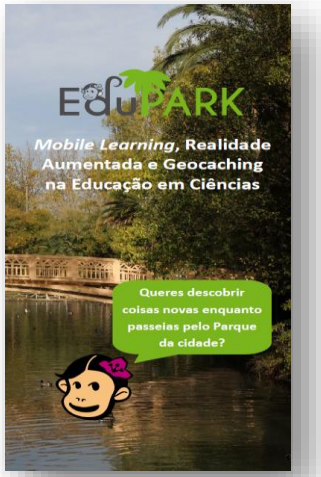
universidade de aveiro
theoria poiesis praxis

Promotion of collaborative research

CIEC (Barquinha City Council)

Municipal Medal of Merit - Silver Degree, honorary title awarded by the Municipality of Vila Nova da Barquinha

EduPARK (Aveiro City Council)



Winner of the ECIU Team Award for Innovation in Teaching and Learning 2018

***Kamishibai* international contest** (DULALA)

***Serei(a) no Jardim* project** (ANIP – National Association for Early-Intervention)

koinos

EUROPEAN PORTFOLIO OF PLURILINGUAL LITERACY PRACTICES

SUMMIT RESEARCH

universidade de aveiro
theoria poiesis praxis

Promotion of collaborative research

ENCONTROS – CIDTFF annual meeting with partners

1st edition: 07/12/2018 @ Creative Science Park, Ílhavo

http://encontroscomcidtff.web.ua.pt/

encontros com o cidtff 2018

Diversity and Inclusive Society

Well-being, Health and Ageing

Education for Sustainability and Critical Citizenship

Multiliteracies

Smart Knowledge Garden (SKG)

AN INTEGRATED ENVIRONMENT FOR EDUCATION, TRAINING AND RESEARCH

to be developed in articulation with the **community**

mobilizing **multiple actors** across different **areas of knowledge**

with a **digital component** articulated with the **Open Educational Smart Campus**

SUMMIT RESEARCH

universidade de aveiro
theoria poiesis praxis

Dissemination and transfer of knowledge within the community

Inclusion

- ProCHILD: Against poverty and social exclusion in childhood
  Colaborative lab | 2018-2024
- **Inclusive university for special needs people**
  Submitted; under negotiation with the Ministry of Science, Technology and Higher Education

Multiliteracies

- Self and co-regulation in e-learning of computer programming
  FCT | 2018-2021
- Learning languages online in the age of mobility
  ERASMUS+ | 2018-2022
- **Building on scientific literacy in evolution**
  COST-action | 2018-2022 | WG leadership

Quality of Education

- Multimodal narratives portal: expansion (other areas and professionals)
  FCT/CIDTFF/UTAD | Underway
- Description of the teaching staff of Portuguese HEI
  A3ES publications | 2015-2018

SUMMIT RESEARCH

universidade de aveiro
theoria poiesis praxis

Dissemination and transfer of knowledge within the community

Sustainability of research on educational innovation in Portuguese Higher Education

PROMOTING RESPONSIBLE GLOBAL CITIZENSHIP IN TEACHER EDUCATION

TangIn
Tangible Programming & Inclusion

Intercultural Research and Supervision in Doctoral Programmes at the University of Aveiro

Technology-enhanced places as new learning environments outside the classroom: Smart open cities and schools learning collaboratively

STAY TUNED
BOOSTING THE FREQUENCY OF QUALIFICATION

ccTIC
Universidade de Aveiro

DigComp 2.1
Quadro Europeu de Competência Digital para Cidadãos
Com oito níveis de proficiência e exemplos de uso

DigComEdu: The Digital Competence Framework for Educators

SUMMIT RESEARCH

universidade de aveiro
theoria poiesis praxis

Contribution to research-based policies and consultancy

Research and training projects

- *Formar Mais* – East-Timor | Camões I.P. Protocol
- Enhancing Quality of Life through Education: sustained cooperation network of advanced training and research (Portugal and PALOP) | submitted
- International cooperation for development – research-based policies and practices

FCT | 2018-2021

National Consulting

- Pedagogical guidelines for the work with children aged 0-3
- Educational Strategic Plans

International Consulting

- Inclusive Education in STP | by invitation, submitted
- Secondary Education Reform in STP | concluded in 2017
- Minimum Quality Indicators for Education in STP | concluded in 2017
- FREPA – A framework of reference for pluralistic approaches to languages and cultures

SUMMIT RESEARCH

universidade de aveiro
theoria poiesis praxis

"We must embrace the transformative power of Science"

(Investing in the European future we want, EU, 2017)

cidtff
research center
Didactics and Tecnology in the Education of Trainers

www.ua.pt/cidtff