

AVISO DE ABERTURA

Experiências de iniciação à investigação Programa de Iniciação Científica de jovens estudantes – Licenciatura em Educação Básica (PIC-LEB)

2.^a edição | 2018/2019

Encontra-se aberto concurso para experiências de iniciação à investigação (EII) no âmbito do Programa de Iniciação Científica de jovens estudantes – Licenciatura em Educação Básica, promovido pelo Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores – CIDTFF (UID/CED/00194/2013) e pelo Departamento de Educação e Psicologia da Universidade de Aveiro.

ÂMBITO

O Programa de Iniciação Científica de jovens estudantes – Licenciatura em Educação Básica (PIC-LEB) é uma iniciativa conjunta do Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores (CIDTFF) e do Departamento de Educação e Psicologia (DEP) da Universidade de Aveiro (UA).

Pretende-se, através da integração de jovens estudantes da Licenciatura em Educação Básica (LEB) em equipas de investigação:

1. Criar contextos de articulação entre formação e investigação na área da Educação.
2. Iniciar, ou reforçar, a formação científica através do desenvolvimento de competências de investigação.
3. Estimular o interesse pela atividade científica e a compreensão do papel da investigação na vida profissional.
4. Contribuir para a tomada de decisão sobre o percurso profissional, em particular relativamente à continuação dos estudos para o 2.^o e 3.^o ciclos.

REQUISITOS DE ADMISSÃO

Podem candidatar-se os estudantes inscritos na Licenciatura em Educação Básica (LEB) da UA/DEP que desejem integrar pelo menos um dos projetos de acolhimento que constam do programa (ver seção 'plano de trabalhos').

LOCAL E SUPERVISÃO

As experiências serão desenvolvidas nas instalações do DEP/CIDTFF ou noutros locais necessários à execução do plano de trabalhos, sob supervisão científica de um ou mais investigadores do CIDTFF.

DURAÇÃO E CERTIFICAÇÃO

Cada experiência deverá ter a duração mínima de 10 horas, com início previsto em outubro de 2018.

Será solicitado que cada experiência com duração igual ou superior a 27h seja considerada para Suplemento ao Diploma do estudante.

Todas as experiências serão reconhecidas através de um Certificado que atestará a realização das atividades e a sua duração, assinado pelo investigador supervisor, pela Direção do DEP e pela Coordenação do CIDTFF.

MÉTODO DE SELEÇÃO

A seleção dos/as candidatos/as será feita com base na avaliação do currículo e de outros elementos apresentados na candidatura, tais como o nível de motivação e disponibilidade para a realização das atividades.

NOTIFICAÇÃO E DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

Os/as candidatos/as serão notificados/as dos resultados através de correio eletrónico.

PRAZO DE CANDIDATURA

O concurso encontra-se aberto no período de **18 a 22 de fevereiro** de 2019.

FORMA DE APRESENTAÇÃO DAS CANDIDATURAS

As candidaturas devem ser formalizadas através do preenchimento e submissão do [formulário online](#), acompanhado do envio dos seguintes documentos, por correio eletrónico, para cidtff@ua.pt:

- i) *Curriculum vitae*;
- ii) Histórico de notas das unidades curriculares concluídas (print PDF do link 'Histórico de notas' no PACO).

PLANO DE TRABALHOS

O PIC-LEB oferece os seguintes projetos de acolhimento como oportunidades de iniciação à investigação:

Ateliers linguísticos do LALE

Resumo/
enquadramento

O LALE – Laboratório Aberto para a Aprendizagem de Línguas Estrangeiras (<https://www.ua.pt/cidttf/lale>) é uma estrutura de investigação e formação do CIDTFF que tem como grande finalidade fomentar a articulação entre o CIDTFF e as instituições educativas, nomeadamente através de atividades de educação linguística orientadas para o desenvolvimento da competência plurilingue. Com esta finalidade, o LALE promove ateliers de sensibilização à diversidade linguística e cultural (<https://www.ua.pt/cidttf/lale/PageText.aspx?id=9546>) dirigidos a diferentes públicos e em diferentes situações de educação e formação que importa multiplicar, ampliar e avaliar.

Supervisão

Helena Araújo e Sá

N.º de vagas

1

Local

DEP – UA (sala 5.2.42 - LALE)

Atividades a
desenvolver

- Revisão de todos os ateliers linguísticos do LALE (fichas de atividades, recursos).
- Colaboração na dinamização de alguns ateliers, junto de públicos diversificados.
- Tratamento das respostas às fichas de avaliação dos ateliers.

Conceções e Práticas de Professores do Ensino Básico sobre o Pensamento Crítico

Resumo/ enquadramento	Procura-se, numa primeira fase, ampliar a revisão de literatura sobre estas temáticas e, em numa segunda, compilar essa investigação em formato eletrónico e destacar as boas práticas, particularmente no que se refere ao Estudo do Meio / Ciências Naturais do Ensino Básico Português.
Supervisão	Rui Marques Vieira
N.º de vagas	2
Local	DEP – UA
Atividades a desenvolver	<ul style="list-style-type: none">• Revisão, em bases de dados nacionais e internacionais, de estudos sobre as conceções e práticas dos professores do Ensino Básico sobre o pensamento Crítico.• Compilação e Organização das investigações em formato eletrónico, destacando-se as boas práticas.

EduPARK - Mobile Learning, Realidade Aumentada e Geocaching na Educação em Ciências

Resumo/ enquadramento	O grande desafio do projeto é criar estratégias originais, atrativas e eficazes de aprendizagem interdisciplinar em Ciências Naturais, Físico-Químicas, Matemática, História, entre outras, através da criação de uma aplicação interativa em Realidade Aumentada (RA), com recurso a dispositivos móveis, suportando atividades baseadas em Geocaching, para ser explorada por professores e alunos desde o ensino básico ao superior, em contextos de atividades ao ar livre, com potencial utilidade também no domínio do turismo/público em geral.
Supervisão	Lúcia Pombo
N.º de vagas	3
Local	UA - DEP e Parque Infante D. Pedro (Aveiro)
Atividades a desenvolver	<ul style="list-style-type: none">• Colaboração enquanto monitores em atividades a realizar no Parque Infante D. Pedro, de Aveiro, por alunos desde o Ensino Básico ao Ensino Superior e também por Turistas.• Apoio na recolha de dados das atividades e colaboração na sua análise

Imagens e Práticas de Educação Física no 1º CEB

Resumo/ enquadramento	A iniciativa “Imagens e Práticas de Educação Física no 1º CEB” tem como finalidade envolver os alunos em atividades de iniciação científica orientadas para o desenvolvimento da Educação Física na escola do 1º CEB. Prevê-se a realização de tarefas de análise e tratamento de dados sobre várias realidades da Educação Física na escola.
Supervisão	Rui Neves
N.º de vagas	2
Local	UA – DEP
Atividades a desenvolver	<ul style="list-style-type: none">• Análise de dados sobre as provas de aferição de Expressão e Educação Físico-Motora do 2º ano de escolaridade.• Organização de informação sobre narrativas de vivências da Expressão e Educação Físico-Motora no 1º CEB.

Implicações da avaliação das interações dos utilizadores do webQDA no aperfeiçoamento da ferramenta de análise

Resumo/ enquadramento	A definição de novas funcionalidades do webQDA implica a tomada de decisão assente em dados recolhidos essencialmente a partir dos registos do envolvimento dos utilizadores e da análise da trajetória de aplicações concorrentes. Assim, pretende-se recolher dados de diferentes formas: através dos cursos, workshops, seminários, com a ferramenta (inquéritos por questionário e entrevista), e observação, com tomada de notas estruturadas, em contexto de formação (presencial e online).
Supervisão	António Pedro Costa e António Moreira
N.º de vagas	1
Local	UA – DEP e Micro IO Ludomedia
Atividades a desenvolver	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolvimento e aplicação de ferramentas de recolha de dados.• Produção e submissão de artigo ou poster em evento científico.

O inglês no 1.º CEB: discursos e práticas

Resumo/ enquadramento	No âmbito de um estudo que pretende analisar a inserção do inglês curricular no 1º CEB, estão a recolher-se dados junto de: i) professores do 1º CEB (titulares e de língua inglesa), ii) Encarregados de Educação e iii) dos alunos, com vista a identificar a sua opinião quanto à implementação curricular do ensino de uma língua estrangeira neste nível de escolaridade.
Supervisão	Ana Raquel Simões
N.º de vagas	1
Local	UA – DEP (sala 5.2.42 - LALE)
Atividades a desenvolver	<ul style="list-style-type: none">• Apoio na transcrição e análise de dados a entrevistas realizadas junto de professores do 1º CEB (titulares e de língua inglesa), acerca da introdução do Inglês como área curricular no 1.º CEB.• Apoio no tratamento e análise de dados recolhidos através de inquéritos por questionário a docentes e a Encarregados de Educação do 1.º CEB.

Open Educational Resources (OER) em Educação para Desenvolvimento Sustentável (EDS)

Resumo/ enquadramento	Com este projeto procura-se, numa primeira fase, identificar os <i>Open Educational Resources</i> / Recursos Educativos Abertos (OER) desenvolvidos nacional e internacionalmente no âmbito da Educação para Desenvolvimento Sustentável (EDS) nos primeiros anos de escolaridade (da Educação Pré-Escolar ao 2º Ciclo do Ensino Básico) e, numa segunda fase, compilar e disponibilizar os OER identificados numa <i>Open Source Platform</i> (OSP).
Supervisão	Patrícia Sá e Cecília Guerra
N.º de vagas	2
Local	UA – DEP
Atividades a desenvolver	<ul style="list-style-type: none">• Identificação de <i>Open Educational Resources</i> (OER) no domínio da Educação para Desenvolvimento Sustentável (EDS) em bases de dados nacionais e internacionais.• Compilação e organização dos OER identificados numa <i>Open Source Platform</i> (OSP) (ex. articulação com a UNESCO-Portugal).

Sensibilização à diversidade linguística e cultural: desenvolvimento de recursos didáticos

Resumo/ enquadramento	Colaboração na criação de recursos didáticos a utilizar no CIEC – Centro Integrado de Educação em Ciências (http://www.ciec.vnb.pt/) no âmbito da sensibilização à diversidade linguística e cultural (SDLC), no âmbito da parceria em curso entre o LALE - Laboratório Aberto para a Aprendizagem de Línguas Estrangeiras (https://www.ua.pt/cidttff/lale) e o CIEC, de Vila Nova da Barquinha.
Supervisão	Ana Raquel Simões
N.º de vagas	1
Local	UA – DEP (sala 5.2.42 - LALE) e Vila Nova da Barquinha
Atividades a desenvolver	<ul style="list-style-type: none">• Seleção de vídeos e outros recursos digitais a incluir nas atividades de extensão à comunidade dinamizadas pelo LALE.• Recriação de algum desse material com vista à integração do mesmo no CIEC.

TangIn - Promoção da inclusão e de um currículo CTEM nas escolas através do uso de conceitos e atividades de programação tangíveis

Resumo/ enquadramento	TangIn é um projeto financiado pelo programa Erasmus+, com a duração de 24 meses, que envolve instituições de 4 países (Portugal, Letónia, Espanha e Bulgária). Tem como principal objetivo a produção e partilha de um conjunto de recursos educativos para a promoção e apoio ao uso de ferramentas e conceitos de programação tangível em estreita ligação com conteúdos das áreas de CTEM (Ciências, Tecnologia, Engenharia e Matemática), assim como fomentar a promoção da inclusão nos alunos.
Supervisão	Isabel Cabrita, Maria João Loureiro e Cecília Guerra
N.º de vagas	2
Local	UA – DEP
Atividades a desenvolver	<ul style="list-style-type: none">• Apoiar o tratamento de dados recolhidos no âmbito do projeto e a análise de resultados.• Apoiar a divulgação dos resultados obtidos.