



# 10.<sup>as</sup> Jornadas da Língua Portuguesa

## PROGRAMA

**19 de Setembro**

07:30	<b>Auditório da Biblioteca Central da UPM</b>			
12:00	Recepção dos participantes e entrega das pastas			
07:30	Recepção dos participantes e entrega das pastas			
08:25	<b>Sessão de Abertura</b>			
08:30	<b>Leonilda Sanveca</b> (Diretora da FCLCA)			
09:30	<b>Jorge Ferrão</b> (Magnífico Reitor da Universidade Pedagógica de Maputo)			
<b>Conferência</b>				
09:30	<i>O poder da leitura literária e a formação do gosto (nos estudantes, nos professores e nos educadores)</i>			
10:25	<b>Carlos Ceia</b> (Universidade Nova de Lisboa)			
	Moderador: Agostinho Goenha (UP-Maputo)			
10:30	<b>Pausa para café</b>			
10:55	<b>Conferência</b>			
11:00	<i>Língua Portuguesa: um activo estratégico</i>			
12:00	<b>Marisa Mendonça</b> (Universidade Pedagógica de Maputo)			
	Moderadora: Paula Cruz (UP-Maputo)			
12:00	<b>Pausa para almoço</b>			
14:00	<b>Sala 26</b>	<b>Sala 27</b>	<b>Sala 29</b>	<b>Sala 30</b>
14:00	Moderador: Artur Bernardo Minzo (UP-Maputo)	Moderador: Jaime Mondlane (UP-Maputo)	Moderadora: Célia Cossa (UP-Maputo)	Moderadora: Dalila Cunha (UP-Maputo)
	<b>Simião Alberto Muhate</b> (UP-Maputo)	<b>José Marra</b> (UniLicungo)	<b>Francelino Wilson &amp; Rufino Alfredo</b> (UniPúnguè)	<b>Angelina Comé, Josefina Caetano Ferrete &amp; Tomásia Mataruca Nhazilo</b> (UP-Maputo)
14:00	Os prenunciadores oníricos efectivos da morte como dimensão literária da cultura: uma abordagem mitocrítica	Ensinar e investigar línguas: instigações teórico-epistemológicas para compreender a Didáctica do Português na perspectiva da alternativa metodológica da Intervenção Didáctico-Formativa	Português, uma língua plurilíngua? Alguns (des)encontros léxico-semânticos na geografia portuguesa	Estratégias de intercompreensão no ensino da língua portuguesa
14:20				
	<b>Innocent H. Abubakar</b> (UniLúrio)	<b>José dos Santos Baptista</b> (UniRovuma)	<b>Lucério Gundane</b> (UniSave)	<b>Juvêncio Sidumo</b> (I. Ling. Beira)
14:20	O uso das línguas vernaculares como marcas de identidade na literatura moçambicana em língua portuguesa: encontro de vozes entre Paulina Chiziane e Mía Couto	Paradigmas de ensino do Português Língua Segunda em Moçambique: realidades e adversidades de <i>práxis</i>	Uma abordagem interdisciplinar à luz da variação e mudança linguística do Português na comunidade	Diversidade cultural e didáctica da interculturalidade no ensino do Português em Moçambique
14:40				
	<b>Alberto Fabião Cuambe</b> (UniSave)	<b>Nelson Ernesto &amp; Leonarda Menezes</b> (UEM)	<b>Rufino Alfredo</b> (UniPúnguè)	<b>Feliciano José Pedro</b> (UniRovuma)
14:40	O poder do discurso em <i>Muende</i> de Rodrigues Júnior e em <i>Nós Matámos o Cão Tinhoso</i> de Luís Bernardo Honwana	Contributos da psicologia cognitiva no desenvolvimento da compreensão textual de falantes do Português como Língua Não Materna	Semântica nominal: contributo dos determinantes para a construção das frases no Português de Moçambique	A língua portuguesa como vector de educação intercultural em Moçambique
15:00				
	<b>Cristina Maria da Silva</b> (UFCE)	<b>José António S. Marques</b> (Camões, IP. - UP-Maputo) & <b>Paulo Nunes da Silva</b> (U. Aberta)	<b>Alice Sengo</b> (UP-Maputo)	<b>Joel António Tiago</b> (UniLicungo)
15:00	Espaços da Recordação: Oralidade e Memória Cultural na Literatura de Mía Couto	Os textos e a sua classificação nos programas de Português do 1.º ciclo do ESG Moçambicano: algumas questões pedagógicas	Algumas tendências na formação de palavras do Português de Moçambique: o caso dos sufixos EIRO e ISTA	O multilinguismo em Moçambique e o processo de formação de professores de Português
15:20				
	<b>Japone Arijuané</b> (AEMO)	<b>Óscar Rosário Jorge Daniel</b> (UniRovuma)	<b>Francisco Mateus Wache</b> (UniPúnguè)	<b>Alexandre Paulo Manjate &amp; Ângelo Américo Mauai</b> (UniSave)
15:20	Da tradição oral à escrita: os desafios na criação de leitores em Moçambique	Aprendizagem da leitura e da escrita do Português em Moçambique: estratégias metodológicas para o desenvolvimento da consciência fonológica e metafonológica nas classes iniciais	A arquitectura das cláusulas relativas restritivas no Português Oral de Moçambique: uma análise a partir do modelo <i>matching</i>	O Ensino da coesão e coerência na 12ª Classe: uma proposta didáctica a partir da Música "Longa Espera" de Dama do Bling
15:40				
18:00	Centro Cultural Português			
	<b>lançamento do Livro</b>			
	<i>Língua e Literacia(s) no século XXI: textos seleccionados das 9.<sup>as</sup> Jornadas da Língua Portuguesa</i>			
	(Camões, Instituto da Cooperação e da Língua & Porto Editora)			
	Apresentador da obra: <b>Carlos Ceia</b> (Universidade Nova de Lisboa)			



**20 de Setembro**

08:00	<b>Sala 26</b>	<b>Sala 27</b>	<b>Sala 29</b>	<b>Sala 30</b>
-------	----------------	----------------	----------------	----------------

09:20	Moderador: Cremildo Nhacumbe (UP-Maputo)	Moderadora: Stela Chemane (UP-Maputo)	Moderador: Samuel Salatiel (UP-Maputo)	Moderadora: Tomásia Mataruca (UP-Maputo)
08:00 08:20	<b>Agostinho Goenha</b> (UP-Maputo)	<b>Jerónimo Simão</b> (UP-Maputo)	<b>João Samuel</b> (UniLicungo)	<b>Ana Catarina Mateus Monteiro</b> (Camões, IP. - UniRovuma) & <b>Maria Helena Araújo e Sá</b> (U. Aveiro)
08:20 08:40	A dimensão estética na formação de professores em Moçambique	Consciência fonológica, leitura e escrita em alunos do 1.º ciclo do Ensino Básico em Moçambique	Proficiência ortográfica dos estudantes universitários: uma análise centrada na Universidade Pedagógica de Moçambique – Delegação de Quelimane	A interculturalidade nas práticas de educação e formação de professores
08:20 08:40	<b>Óscar Fumo</b> (UEM)	<b>Paulino Fumo</b> (UP-Maputo)	<b>Conceição Siopa</b> (Camões, IP. - UEM) & <b>Luísa Álvares Pereira</b> (U. Aveiro)	<b>José dos Santos Baptista</b> (UniRovuma)
08:40 09:00	O ensino de Literatura e a formação de leitores no Ensino Secundário: concepções e práticas de formação de professores de Português	O texto literário como base de exploração das possibilidades da língua no ensino de Português: o caso da <i>deixis</i>	Escrita académica na universidade: um projecto de investigação-ação	Alteridade e a formação de professores em novos paradigmas de ensino de Português Língua Segunda
08:40 09:00	<b>Elsa Marisa E. S. C. Macia</b> (UniRovuma)	<b>Oswaldo Carlos Guirruogo Faquir</b> (UEM)	<b>Marta Siteo</b> (UEM) & <b>Conceição Siopa</b> (Camões, IP. - UEM)	<b>Ernesto Dimande</b> (UEM)
09:00 09:20	Abordagens do texto literário no PEA da língua portuguesa: um estudo das percepções e práticas de trabalho com textos na aula	A oralidade e a didáctica da escrita: o lugar do debate dos temas transversais no Ensino Secundário Geral em Moçambique	Actividades de (re)textualização na escrita académica: descrição e potencialidades pedagógicas	Percepções populares sobre o ensino bilingue na cidade de Maputo: o caso da Escola Primária Unidade 31 (Bairro de Hulene) da cidade de Maputo
09:00 09:20	<b>Isidro A. S. Chongola</b> (UniRovuma)		<b>Francisco Panguana Júnior</b> (UniZambeze)	<b>José dos Santos Baptista</b> (UniRovuma)
09:20	O hábito de leitura na biblioteca: caso dos estudantes do 1.º ano do curso de Português		Ensino da escrita a partir do interaccionismo sócio-discursivo: uma estratégia para o desenvolvimento de habilidades sociais	A configuração de manuais escolares de Português: relação língua, cidadania e identidade
<b>Auditório da Biblioteca Central da UPM</b>				
<b>Conferência</b>				
09:30 10:30	<b><i>Que lugar para as línguas indo-arianas e culturas indianas nas aulas de Português em Moçambique?</i></b>			
	<b>Carla Maria Ataíde Maciel</b> (Universidade Pedagógica de Maputo) <b>Maria Helena Araújo e Sá</b> (Universidade de Aveiro)			
	Moderadora: Elda Santos (UP-Maputo)			
10:30 11:00	<b>Pausa para café</b>			
11:00 12:30	<b>Sala 26</b>	<b>Sala 27</b>	<b>Sala 29</b>	<b>Sala 30</b>
11:00 11:20	Moderador: Orlando Bahule (UP-Maputo)	Moderadora: Angelina Comé (UP-Maputo)	Moderadora: Josefina Caetano Ferrete (UP-Maputo)	Moderador: Raúl Balate Júnior (UP-Maputo)
11:20	<b>Geraldina Gueze</b> & <b>Ludília Chirindza</b> (UniRovuma)	<b>Isa Sande</b> (UP-Maputo)	<b>Ângelo Américo Mauai</b> (UniSave)	<b>Pedro Manuel Napido</b> (UniLicungo)
11:20	Uso de contos populares como recurso didáctico para o ensino de textos narrativos na 7.ª classe	Formação superior de professores do ensino primário moçambicano: proposta de currículo	A prova de avaliação como género do discurso académico: um diagnóstico e uma proposta de análise	A Universidade Pedagógica na formação de leitores: o projecto pedagógico e a mediação em questão
11:20 11:40	<b>Timóteo José Carlos</b> (I.M. Polit. Murrupula)	<b>Célio Carlos Ouana, Etelvino Manuel Raul Guila &amp; Marta Siteo</b> (UEM)	<b>Ernesto Guimino Júnior</b> (UP-Maputo)	<b>José Fernando Saíde Jambe</b> (UniRovuma)
11:40	A prática da leitura e a formação do leitor no ensino técnico-profissional em Moçambique: perspectivas, desafios e possíveis intervenções	Portefólio ou dossier de estágio? Reequacionando a utilização de portefólios na formação inicial de professores de Português na UEM	O ensino da escrita nos livros didácticos de Português do 1.º ciclo do ESG: refletindo sobre o desenho das actividades e a promoção da capacidade de produção textual dos aprendentes	O uso de <i>datashow</i> no ensino de língua portuguesa na Universidade Pedagógica – Delegação de Nampula
11:40 12:10	<b>Paulo Nóbrega Serra</b> (Camões, IP. - IL)	<b>Danifo Chutumiá</b> (ISUTC)	<b>Ernesto Guimino Júnior</b> (UP-Maputo) <b>Jerónimo Simão</b> (UP-Maputo) & <b>Juvêncio Sidumo</b> (I. Ling. Beira)	<b>David António</b> (UniLicungo)
12:10	Intertextualidade ou a arte pela arte: outras estratégias no ensino da literatura e da língua	Oficinas Gramaticais de Língua Portuguesa: um programa de reforço de capacidades linguístico-discursivas dos estudantes do ISUTC	Modelos Cognitivos de Escrita e o seu lugar nos manuais de ensino de língua portuguesa no 1º Ciclo do Ensino Secundário Geral	A língua portuguesa em Moçambique: a concepção dos dispositivos pacto de segurança e exclusão pela língua
12:10 12:30	<b>Anita de Melo</b> (Camões, IP. - UCT)	<b>Cristiany Galvão</b> (U. F. Amapá)	<b>Grece Langa</b> (UP-Maputo)	<b>Sunita Ossene</b> (UniRovuma)
12:30	Ensinar Literatura nos cursos de Português como língua adicional: o contexto africano	Uso da paráfrase como recurso de aprendizagem de leitura e escrita de textos literários	Os problemas de utilização de conectores lógicos na produção escrita: Análise de textos de estudantes em formação para o ensino do FLE (caso do 1.º ano do Curso de Ensino de Francês da Universidade Pedagógica - Beira)	Os neologismos do Emakhuwa falado na cidade de Nampula
12:30 13:30	<b>Pausa para almoço</b>			
13:40 14:00	<b>Auditório da Biblioteca Central da UPM</b>			
14:00 15:00	<b>Momento cultural</b>			
14:00 15:00	<b>Conferência</b>			
15:00 15:30	<b><i>A integração entre a Didáctica do Português e as práticas pedagógicas na formação de professores de Língua Portuguesa</i></b>			
	<b>Hildizina Norberto Dias</b> (Universidade Pedagógica de Maputo) Moderadora: Orlanda Gomane (UP-Maputo)			
15:00 15:30	<b>Sessão de Encerramento</b>			