

Prólogo	7
<i>Isabel P. Martins</i>	
Introdução	11
<i>Neide Maria Michellan Kiouranis, Rui Marques Vieira, Celina Tenreiro-Vieira e Vivian dos Santos Calixto</i>	
1 Pensamento Crítico e Criativo na Educação em Ciências: percursos de investigação e proposta de referencial.....	17
<i>Rui Marques Vieira, Celina Tenreiro-Vieira</i>	
2 Pensamiento Crítico en química: un modelo teórico y su aplicación	43
<i>Oscar Eugenio Tamayo Alzate, Johanna Patricia Corredor, Juan David Londoño, Víctor Hugo Ocampo, Leonardo Pinzón, Mauricio A. Zapata</i>	
3 Um panorama das investigações em Educação em Ciências, Pensamento Crítico e formação de professores no cenário brasileiro: entre nuances, delineamentos e encaminhamentos	67
<i>Vivian dos Santos Calixto, Ananda Jacqueline Bordoni, Marcelo Pimentel da Silveira, Neide Maria Michellan Kiouranis, Rui Marques Vieira</i>	
4 Pensamento Crítico na elaboração de perguntas e argumentos: formação de professores de Química na conexão Brasil-Portugal.....	107
<i>Wesley Pereira da Silva, Francisle Neri de Souza, Gerson de Souza Mól</i>	
5 Abordagens em Ensino de Ciências promotoras do Pensamento Crítico ...	131
<i>Eriivanildo Lopes da Silva, Edson José Wartha, Fabiana Kauark</i>	
6 O ensino de Ciências promotor do Pensamento Crítico: referências e perspectivas de pesquisa no Brasil	155
<i>Fabiele Cristiane Dias Broietti, Roque Ismael da Costa Güllich</i>	
7 Comunidades de Aprendizagem e Comunidades de Prática na formação de professores: perspectivas de Pensamento Crítico em narrativas de pesquisadoras de Portugal	197
<i>Maria Júlia Corazza, Neide Maria Michellan Kiouranis, Lourdes Aparecida Della Justina, Divanizia do Nascimento Souza, Rui Marques Vieira</i>	
Sobre os organizadores	233
Sobre os autores.....	235