

ARTICULAÇÃO DE PRÁTICAS EDUCATIVAS EM CONTEXTOS EXTERIOR E INTERIOR NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR: INOVAR E FORMAR

Raquel Ramos e Aida Figueiredo
Universidade de Aveiro, Departamento de Educação e Psicologia, CIDTFF

Ana Coelho
Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Coimbra

Problemática

Escasso o contacto da criança com a natureza [1,2]

Sedentarismo, inatividade física e obesidade infantil [2]

Necessidade de **articulação** dos contextos e espaços

10,8% do tempo no Jardim-de-infância, no exterior

32% das crianças em Portugal têm excesso de peso

Gap na literatura - articulação **exterior e interior**

Questão e Objetivo de Investigação

Q1: Quais as potencialidades e limitações de uma **abordagem articulada e colaborativa** de práticas desenvolvidas num programa de educação na natureza e no jardim-de-infância?

O1: Conceber, implementar e avaliar um **Programa de Formação Colaborativa (PFC)** que favoreça:

a **colaboração** entre as educadoras dos dois contextos

o **envolvimento** a investigadora, coordenadores e especialistas na área (nacionais e internacionais)

a **co construção** de **estratégias de articulação** entre os contextos de aprendizagem dos dois contextos de estudo e entre os espaços exterior e interior do Jardim-de-infância

Finalidade

“**Co construir uma ponte**” e “**derrubar muros**” entre os diferentes contextos de estudo e espaços

Programa de Formação Colaborativa

Limites Invisíveis (exterior/natureza)

<http://limitesinvisiveis.pt/pt/>

Jardins-de-infância (interior e exterior)



Metodologia

- Natureza da Investigação **Qualitativa**
- Tipo de estudo **Estudo de Caso**
- Participantes **5 educadoras e 17 crianças**
- Objeto de estudo **Conceções e práticas** das educadoras
Níveis de **bem-estar e implicação** das crianças
- Instrumentos de Recolha de Dados: Entrevistas semiestruturadas; Notas de Campo; Diário do Investigador; Fotografias; Vídeos; Documentos das práticas educativas; Escala de Portugal e Laevers
- Tipos de Análise de Dados: Análise de Conteúdo com apoio do software WebQDA; Análise Documental

Implicações e Contributos esperados



Referências

- [1] Figueiredo, A. (2015). Interação criança-espço exterior em jardim-de-infância [Master's thesis, Universidade de Aveiro, Repositório Institucional da Universidade de Aveiro]. <https://ria.ua.pt/handle/10773/14081>
- [2] Coelho, A., Vale, V., Bigotte, E., Figueiredo, A., Duque, I., & Pinho, L. (2015). Oferta educativa outdoor como complemento da Educação Pré-Escolar: Os benefícios do contacto com a natureza. Revista de Estudios e Investigación En Psicología y Educación, 10. <https://doi.org/10.17979/reipe.2015.0.10.585>

Website
“**Crescer sem Muros**”



Aponte a câmara do telemóvel