

Educação e Formação – Cadernos Didáticos
Educação em Línguas e Cidadania Global

Coordenação: Luciana Mesquita e Cristina Manuela Sá (CIDTFF-UA)

A Educação para a Cidadania Global assinala uma transição paradigmática no campo educativo, consagrando correntes pedagógico-didáticas que procuram restaurar a visão integral dos sujeitos ao perspectivá-los não apenas como pessoas que aprendem, mas também e, sobretudo, vivem em sociedade. Ao mesmo tempo, assinala-se a necessidade de que essa vivência em sociedade seja ativa e consciente no que diz respeito a questões sociais, ambientais, políticas, entre outras, que a todos afetam, destacando os laços de interdependência que ligam os povos ao redor do globo. Por conseguinte, almeja-se a promoção de valores que construam uma comunidade global mais justa, humana e sustentável. Nesse contexto, a educação em línguas é chamada, juntamente com todas as demais áreas do conhecimento, a reenquadrar a sua perspectiva formativa em prol desses valores.

Nesse sentido, a publicação que ora se apresenta objetiva reunir textos que visem refletir sobre o ensino e a aprendizagem de línguas no campo da Cidadania Global sob uma perspectiva teórica ou prática. Assim, espera-se que esta publicação constitua uma plataforma na qual se deem a conhecer diferentes abordagens relacionadas com esse tema no campo do ensino e aprendizagem de línguas, bem como experiências concretas desenvolvidas em contextos formais e não-formais.

Os textos submetidos a esta rubrica serão alvo de revisão por pares (mediante processo de avaliação cega) e, após aprovados, comporão esta publicação, que se submete à coleção [“Educação e Formação – Cadernos Didáticos”](#), com atribuição de identificadores ISBN e DOI.

Endereço eletrônico para envio dos textos: aldeiauniverso@gmail.com

Datas importantes

- Submissão de textos: de 14/09 a 13/12/2021
- Revisão de pares: até 07/02/2022
- Submissão dos manuscritos finais: até 07/03/2022

Normas de submissão

- Os manuscritos poderão enquadrar-se como ensaios teóricos, revisões de literatura e/ou estudos empíricos.

- Os textos deverão ser inéditos, poderão ser redigidos em português, inglês, espanhol ou francês e as citações e as referências deverão seguir as normas APA. Para detalhes e exemplos, consultar: [Manual de Apoio APA 7th](#) (Serviços de Biblioteca, Informação Documental e Museologia da UA).
- No caso de manuscritos baseados em estudos empíricos, requer-se que estejam concluídos e tenham seguido protocolos éticos respeitantes à coleta e tratamento de dados pessoais. Para mais informações, consultar as orientações relativas ao [consentimento](#) no âmbito do [Regulamento Geral de Proteção de Dados](#).
- Solicita-se aos autores que formatem os seus textos de acordo com o *template* apresentado em anexo.
- Cada texto não deverá ultrapassar os 35.000 caracteres (incluindo espaços).