

OTD NA PROMOÇÃO DO PENSAMENTO CRÍTICO COM RECURSO A PLATAFORMAS DIGITAIS

Gabriela Brandão Amado (2016033@eseopf.pt)

Rui João Teles da Silva Ramalho (ruiramalho@eseopf.pt)

Escola Superior de Educação Paula Frassinetti

Atualmente, as crianças e estudantes estão expostos a dados estatísticos, por isso, é essencial desenvolver as suas capacidades críticas, a fim de elaborarem reflexões, emitirem opiniões e tomarem decisões conscientes e informadas.

A organização e o tratamento de dados (OTD) tem um papel fundamental na vida quotidiana do ser humano. O ensino deste domínio capacita os estudantes para ler, recolher, interpretar e organizar dados. Desta forma, é essencial que os alunos comecem desde cedo a lidar com estes termos e representações para que desenvolvam as suas capacidades de reflexão, interpretação e argumentação.

A aplicação do pensamento crítico (PC) na matemática permite ao aluno ter uma maior consciência sobre o mundo que o rodeia. Para que o ensino da matemática tenha um impacto mais significativo na análise dos contextos reais é importante que seja explorado numa perspetiva investigativa onde as respostas não sejam cotadas como certas ou erradas.

Dada a importância do ensino do pensamento crítico, desenvolveram-se recursos direcionados para o 4.º ano de escolaridade, com a finalidade de trabalhar esta capacidade através do domínio da organização e tratamento de dados. Para tal, recorreu-se à exploração de duas plataformas digitais (*PordataKids* e o *Kialo*) que permitiram desenvolver o pensamento crítico em contexto educativo.

Neste trabalho temos como objetivos compreender quais são as perceções gerais que um grupo de docentes tem sobre o pensamento crítico

dinamizado através do domínio OTD e, simultaneamente, aferir a qualidade da proposta didática construída para trabalhar o PC. Para tal, os participantes exploraram a proposta no domínio da OTD, onde utilizaram as duas plataformas digitais. Na recolha de dados, para além da observação participante na exploração das plataformas, implementamos um inquérito por questionário de forma a aferir a perceção dos participantes. Os resultados obtidos indicam que trabalhar a OTD através das plataformas digitais poderá promover o pensamento crítico, uma vez que são recursos dinâmicos e pedagógicos baseados em situações reais.

Palavras-Chave: Organização e Tratamento de Dados; Pensamento Crítico.