

Crescer sem Muros: um Programa de Formação Colaborativa inovador para profissionais da educação de infância, em contextos exterior/natureza e interior

Questão e Objetivo de Investigação

Q: Quais as potencialidades e limitações de uma abordagem articulada e colaborativa de práticas desenvolvidas num programa de educação na natureza e no jardim-de-infância?

...a **Colaboração** entre as educadoras dos dois contextos

O: Conceber, implementar e avaliar um **Programa de Formação Colaborativa**, que favoreça:

...a **co construção de estratégias de articulação** entre os contextos de aprendizagem – exterior, natureza e interior

Problemática

Necessidade de articulação entre as práticas educativas desenvolvidas nos dois contextos de estudo

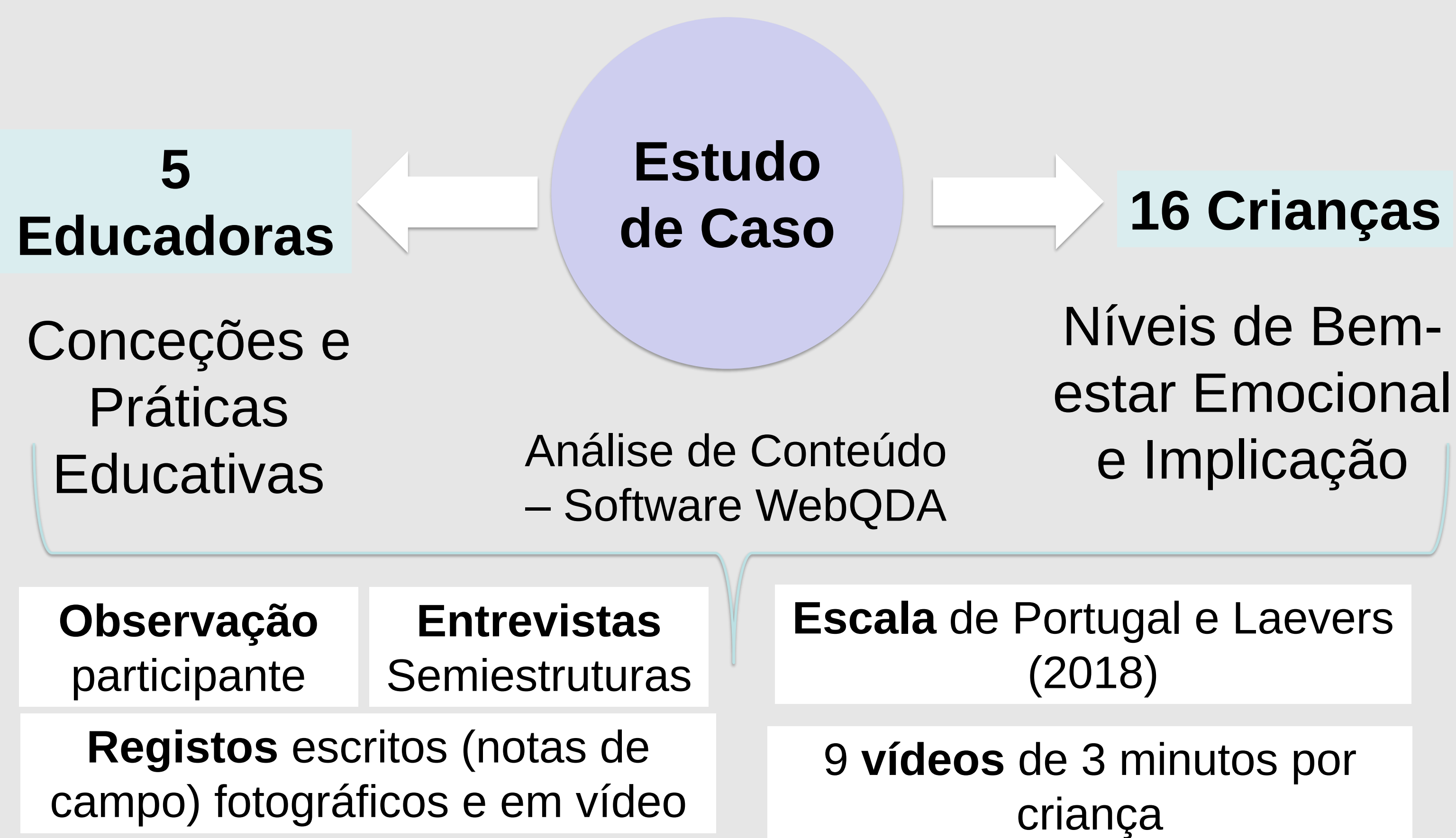
“Derrubar muros”



“Construir pontes”

Fig. 1: Choupal onde decorre o “Programa Casa da Mata, do Projeto “Limites Invisíveis: Educação em Ambiente Natureza” e uma sala de um Jardim-de-infância (Portugal)

Metodologia



Conceção e Implementação

Programa de Formação Colaborativa Online

Plano de Contingência – Covid-19



Website “Crescer sem Muros”

Backoffice “Crescer sem Muros”

Comunicação de Ciência: “Partilhas além Fronteiras”

Estratégia de Responsabilidade Social e Disseminação do Projeto de Investigação

6 Semanas

- 5 sessões síncronas
 - 6 sessões assíncronas
- Reservadas às educadoras participantes no estudo

Estratégia de Responsabilidade Social

Sessões Abertas com Especialistas Internacionais Convidados

Impacto Atual

13 Utilizadores

1924 Visitantes

756 Downloads/Visualizações

Temáticas Abordadas



1ª Sessão: [clique aqui](#)

Implicações/Contributos Esperados



Partilha de Responsabilidades sociais e éticas



Sustentabilidade da Investigação – Desenvolvimento profissional



Estratégias pedagógicas e formativas inovadoras



Impacto Social – Ciência Aberta

Cofinanciado por: