



Extensão do Programa de Formação Colaborativa

No âmbito do Projeto de Investigação em curso: “Articulação de Práticas Educativas em Contextos Exterior e Interior na Educação Pré-Escolar: Inovar e Formar”, orientado pela Professora Doutora Aida Figueiredo (UA, DEP, CIDTFF) e coorientado pela Professora Doutora Ana Coelho (ESEC-IPC), pretende-se co-construir, com especialistas internacionais convidados, uma extensão do Programa de Formação Colaborativa implementado neste estudo e apresentado no Website “Crescer sem Muros” (<http://crescersemuiros.pt/>), através da organização de um evento científico designado por: “Partilhas além Fronteiras” (“*Sharing Across Borders*”).

Nesse sentido, serão organizadas e divulgadas, ao longo dos próximos meses, sessões abertas e gratuitas à comunidade (profissionais da educação, investigadores, famílias...), cada uma com uma comunicação científica de um especialista internacional convidado, relacionada com a temática do Projeto de Investigação em curso. Importa referir que estas sessões estavam previstas para o Programa de Formação Colaborativa, no entanto, tendo o mesmo a duração de 6 semanas (a coincidir temporalmente com o “Programa Casa da Mata”, do projeto “Limites Invisíveis: Educação em Ambiente Natureza”), considerou-se que seria inviável coordenar as agendas e concentrar a disponibilidade das educadoras e dos especialistas, no referido período de tempo.

Por conseguinte, optou-se por focar o Programa de Formação Colaborativa de 6 semanas nas sessões síncronas e assíncronas com as educadoras participantes do estudo, das quais emergem dados para posterior análise e tratamento. E, optou-se pelo desenvolvimento de uma extensão do Programa de Formação Colaborativa, já posterior ao período das 6 semanas, por se reconhecer a importância do envolvimento de especialistas na área, no Projeto de Investigação, de forma a não perder a oportunidade de o enriquecer com as suas contribuições.

O evento será organizado pela investigadora Raquel Ramos (membro integrado não doutorado do CIDTFF, instituição de acolhimento do presente Projeto de Investigação), que assumirá o papel de moderadora das sessões abertas, monitorizadas e previamente validadas pelas respetivas orientadoras. Importa referir que cada sessão será preparada em parceria e cooperação com o/a especialista convidado/a e respetiva afiliação, que de igual modo irão promover a divulgação da sessão nos seus contextos (educativo, investigativo e social). Portanto, esta rede de parceria, partilha de responsabilidades, compromisso, colaboração e cooperação, permitirá criar um espaço de reflexão e discussão, que aproximará públicos (académicos e não académicos) de diferentes países.

A extensão do Programa de Formação Colaborativa, traduzida no evento científico “Partilhas além Fronteiras” e operacionalizada através de sessões abertas com especialistas internacionais convidados, tem duas finalidades fundamentais:

i) a coconstrução de conhecimento científico sobre a temática em estudo, no sentido de aprofundar o enquadramento teórico do mesmo e a análise, tratamento e discussão dos dados;

ii) o desenvolvimento de uma estratégia de responsabilidade social, que se traduz no envolvimento de diferentes atores (investigadores, profissionais, especialistas e comunidade alargada) na investigação, na acessibilidade aos resultados científicos,



numa perspectiva de Ciência Aberta, quer através do Website, quer através desta iniciativa de Comunicação de Ciência com parceiros internacionais, tendo em vista um dos objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030, a Educação de Qualidade. Nesse sentido, reconhece-se o valor desta iniciativa de Comunicação de Ciência e do seu poder (trans)formador: para a sensibilização do público (acadêmico e não acadêmico) para as diferentes problemáticas e desafios atuais, no caso, em Educação e em particular nos primeiros anos de vida; para a promoção da literacia científica e, conseqüentemente, a formação e empoderamento de cidadãos mais críticos e informados; para o desenvolvimento de estratégias inovadoras e inclusivas nos eixos investigativo, formativo e educativo; e por último, mas não menos importante, a promoção do desenvolvimento profissional, um dos pilares fundamentais para a sustentabilidade da investigação.

Posto isto, apresenta-se uma síntese dos principais objetivos das sessões abertas:

- i) Favorecer a **acessibilidade aos resultados científicos atuais**;
- ii) Promover a **interligação dos eixos investigativo, formativo e interventivo**, aproximando investigadores, especialistas, profissionais da educação e famílias;
- iii) Criar um **espaço de questionamento, debate/discussão e reflexão conjuntas**, para um público alargado (acadêmicos, não acadêmicos, nacional e internacional), tendo em vista a consciencialização sobre problemáticas atuais na área da educação de infância e a qualidade das ofertas educativas;
- iv) Favorecer a **(des)construção de concepções ligadas à infância e a abertura a outras perspectivas, caminhos e olhares**.

A primeira sessão aberta “Partilhas além Fronteiras”, prevista para o início do mês de Outubro, será organizada em parceria e cooperação com a especialista do **Brasil - Léa Tiriba e respetiva afiliação**, Professora Doutora, do grupo de pesquisa GiTaKa, no Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEdu), na Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO), com a comunicação intitulada: “Desafios para a Educação do Século XXI: desemparedar a escola, brincar com a natureza, educar em conexão com a Terra!”.

A segunda sessão aberta “Partilhas além Fronteiras”, prevista para o mês de Dezembro, será organizada em parceria com um especialista da **Noruega**.