

Seminário temático do **LabELing** organizado em colaboração com o **EDUCA_Lab**

13 de abril (13/04) às 16h30 (formato misto)

Público-alvo | Público geral

Sala 5.3.27 ou através do link zoom <https://videoconf-colibri.zoom.us/j/2804198833>

O acolhimento na sala de aula e o aprimoramento da cooperação acadêmica internacional

A cooperação acadêmica internacional envolve múltiplas dimensões (diplomáticas, políticas, econômicas, burocráticas, sociais) e ao menos dois parceiros, em protocolos bilaterais ou multilaterais. A matéria pode ser tratada como política de Estado, estratégia de internacionalização das instituições de ensino superior ou instrumento para promoção de desenvolvimento de um país cooperante. Diante desse quadro, muitas vezes perde-se a perspectiva do nível individual da cooperação, composta por sujeitos dotados de diferentes expectativas, trajetórias, estilos de vida e visões de mundo. Costuma-se negligenciar, ainda, sua dimensão cotidiana, em particular os acontecimentos e as interações que ocorrem na sala de aula. É nela que os estudantes internacionais provenientes de diversas culturas constroem relações: com os professores (no processo ensino-aprendizagem), com os colegas da turma (de mesma nacionalidade ou não) e com o próprio lugar (a universidade, a cidade, o bairro). A partir dessas interações múltiplas, tecem percepções sobre aqueles com quem interagiram, os contextos em que estão inseridos e a própria dinâmica interativa da cooperação. Ao voltarem para seus países de origem, não levam somente conhecimentos adquiridos. Carregam memórias, sentimentos e impressões da experiência da mobilidade como um todo, incluindo o modo como as pessoas, a instituição, a cidade e o país os acolheram.

Oradora



Silvia Garcia Nogueira

Silvia Garcia Nogueira é antropóloga (Mestre e Doutora pelo Museu Nacional/UFRJ), professora e pesquisadora da Graduação e da Pós-Graduação em Relações Internacionais da Universidade Estadual da Paraíba (Brasil), em estágio pós-doutoral no CIDTFF/DEP/UA, desenvolvendo a pesquisa "Lusofonia e acolhimento de estudantes da CPLP em universidades brasileiras e portuguesas", com orientação de Susana Maria de Almeida Pinto (LabELing) e Betina da Silva Lopes (EDUCA_Lab).