

11h15 - Sessão de boas-vindas

A aprendizagem baseada em jogos digitais e a resolução de problemas no ensino da Engenharia e Gestão Industrial

A integração da didática na formação de docentes de contabilidade no ensino superior

Desenvolvimento da Competência de Comunicação Intercultural no ensino e aprendizagem de Português como Língua Estrangeira: um estudo de caso numa universidade da China

Educação para a cidadania global: articulações possíveis entre espaços de educação formal e não formal

Hacia el hermanamiento: Educação plurilingue e intercultural no contexto fronteiriço luso-espanhol

Um Estudo sobre o Desenvolvimento Profissional dos Professores de Língua Portuguesa nas Universidades Chinesas

Avaliação e promoção de competências digitais de literacia da informação: um estudo no contexto de uma pós-graduação

Explicações e Equidade no acesso à Universidade Pública em Portugal Continental: estudo de caso

Desenvolvimento do pensamento crítico e criativo: Proposta de um programa de formação didático-pedagógica para docentes em Angola

Ensino e aprendizagem de Português Língua Estrangeira através do TikTok: um estudo exploratório

11h30 - Sessão 1



Alfonso Meneses



Aline Alves



Meng Guo



Carla Mourão



Carolina Simões



Xiang Li



Daniel Mbandje



Elisabete Moreira



Engrácia Vica



Ciência Itinerante
no Moliceiro

Yidi Zhang



cidtff

universidade de aveiro
centro de investigação em didática
e tecnologia na formação de formadores



dep

universidade de aveiro
departamento de educação e psicologia



Evento
em
direto



Corregulação das Aprendizagens e sua influência no questionamento autorreflexivo do estudante no Ensino Superior a Distância



Fernanda Faria

Avaliação em contexto de cooperação internacional para o desenvolvimento: Impacto do programa educativo da "Cartas com Ciências"



Helena Caçador

Educação Inclusiva em Angola – Avaliar recursos e necessidades para melhor Intervir



Hernany Ramos

Políticas Públicas de Inclusão Digital: um estudo na região sudeste do Brasil



Jean Ruby

A qualificação profissional da pessoa com deficiência intelectual como contributo para a sua inclusão socioprofissional



Julia Barros

Novas configurações nas relações de género e sexualidade na escola: um projeto de investigação-ação com docentes e estudantes do ensino secundário



Marcus Junior

Avaliação formativa num curso de licenciatura em enfermagem: inovação emergente de uma rede de supervisão colaborativa de docentes



Marta Silva

Os caminhos da Justiça por meio da Educação: A Lei de Cotas Sociais na Universidade Pública Brasileira



Ana Carolina
Lamounier

Inovação pedagógica e tecnologia digital: o papel dos professores de Informática



Paula Costa

Imagens das línguas e culturas na mediação intercultural em contexto de ensino-aprendizagem do português na China



Pedro Valente



cidtff

universidade de aveiro
centro de investigação em didática
e tecnologia na formação de formadores



dep

universidade de aveiro
departamento de educação e psicologia



Evento
em
direto



16h00 - Sessão 3

Município e Escolas: competências sem competição no território local?



Raquel Barreto

Educação para a Diversidade Linguística e Cultural: Sistematização do conhecimento e Sustentabilidade da investigação



Ricardo Torres

Práticas de Feedback Sustentável e seus efeitos na autorregulação da aprendizagem no ensino superior online



Rodrigo Faria

Processos de Inclusão/Exclusão em Contextos Educativos: Uma experiência de Investigação-Ação na Educação Profissional brasileira



Romulo Nobre

Imagens das línguas e do Outro de uma comunidade escolar: Princípios e sugestões para uma educação plurilingue e intercultural



Sara Santos

A formação pedagógica de docentes do Ensino Superior em Angola: do diagnóstico à uma proposta de intervenção



Teófilo Hawala

Desenvolvimento Profissional Docente na Educação Profissional: possibilidades e desafios da formação continuada em serviço



Cristiane Silva

Cultural Heritage Education in Preschools: Turkish Preschool Teachers' Perspectives and Pedagogical Practices



Yasmin Yücesan

Processos e Dinâmicas administrativo-organizacionais e pedagógicas em Tempos de Emergência: Estudo comparado entre a escola pública e a escola privada



Fabricia Biaso

Avaliação da Implementação do Programa Educativo Para a Infância na Cidade da Beira - Moçambique



Yolanda Ucama

O desenvolvimento da escrita argumentativa em sequências de ensino do texto de opinião no 3.º ciclo do ensino básico



Lúcia Lemos

17h30 - Sessão de encerramento



cidtff

universidade de aveiro
centro de investigação em didática
e tecnologia na formação de formadores



dep

universidade de aveiro
departamento de educação e psicologia



Evento
em
direto

