



dep
universidade de aveiro
departamento de educação e psicologia



cidtff
centro de investigação
Didática e Tecnologia na Formação de Formadores

Núcleo de Investigadores Bolseiros

Workshop “Revisão Sistemática de Literatura na investigação em Educação”

O principal objetivo deste workshop é proporcionar saber metodológico (conteúdos e processos) sobre Revisão Sistemática de Literatura (RSL), para que, no final, cada participante se sinta capaz de planear uma RSL, adequada para publicação, no âmbito da investigação em Educação.

O workshop terá a duração total de 5 horas, estando dividido em duas partes: uma de natureza teórica (o que é uma RSL), com a duração de 2 horas, e outra de natureza prática, com a duração de 3 horas (planificação de RSL). Na primeira parte, iremos abordar a RSL do ponto de vista teórico e conceptual, onde daremos resposta a questões como: o que é uma RSL? O que a distingue de outros tipos de revisão? Porquê realizar um RSL? O que caracteriza uma RSL? Como construir uma RSL? Que etapas seguir? Que instrumentos/recursos me podem auxiliar nas diferentes etapas? Etc. Na segunda parte, tentaremos aplicar o que foi apresentado e discutido anteriormente: trataremos de abordar a RSL de um ponto de vista prático, procurando consolidar conhecimentos sobre os conceitos abordados e os procedimentos metodológicos e analíticos identificados e indispensáveis para a realização de uma RSL. Como principal tarefa, será proposto aos participantes a construção colaborativa de propostas de RSL, no âmbito da investigação em Educação, adequadas para publicação.

Este workshop é da responsabilidade do investigador bolseiro Francisco Parrança da Silva. Alguns dos materiais utilizados são inspirados nos documentos disponibilizados aquando da sua participação na *2022 ANGEL International Summer School*, dedicada ao tema do uso da (revisão sistemática de) literatura na investigação em Educação (para a cidadania) global.

Quando será? – Dia 14 de dezembro de 2022, das 10h às 12h e das 14h às 17h.

Onde será? – Universidade de Aveiro, Departamento de Educação e Psicologia, sala 5.2.6 (porta ao lado da entrada da Secretaria).

Como me posso inscrever? – Por favor, completa o formulário que foi partilhado contigo por email. A participação está limitada a 25 inscrições.

Como me posso preparar para o workshop?

- Ler as referências bibliográficas recomendadas.
- Selecionar 1 ou 2 exemplos das RSL sugeridas abaixo e, se possível, por exemplo, sublinhando no texto, identificar aspetos metodológicos que consideres pertinentes, ou no caso de seleccionares 2 exemplos, aspetos comuns e distintos entre ambas que identificaste.
- No dia do workshop procura vir motivado e com vontade de aprender, como sempre.

Objetivos do workshop (com este workshop espera-se...) –

1. Contribuir para a formação sobre Revisão Sistemática de Literatura.
2. Providenciar um quadro teórico* para a realização de uma Revisão Sistemática da Literatura na investigação em Educação.
3. Disponibilizar, de forma pedagógica, ferramentas e recursos para a construção de uma Revisão Sistemática de Literatura, em particular, no domínio da investigação em Educação.

Objetivos de formação (no final deste workshop os participantes conseguirão...) –

- a. Compreender o que é uma Revisão Sistemática de Literatura, em particular, na investigação em Educação, nomeadamente:
 - i. Distinguir uma Revisão Sistemática de Literatura de outros tipos de revisão de literatura.
 - ii. Discernir critérios essenciais para a realização de uma Revisão Sistemática de Literatura, consoante o desenho do estudo.
- b. Identificar as diferentes etapas para a construção de uma Revisão Sistemática de Literatura.
- c. Conhecer, através da exploração, instrumentos e recursos de apoio à construção de uma Revisão Sistemática de Literatura.
- d. Experimentar a construção de uma proposta de Revisão Sistemática de Literatura.

Algumas indicações –

- BYOD!* De preferência com o VPN da UA instalado.
- Nos momentos de prática, procura trabalhar com colegas que investiguem em domínios de investigação diferentes do(s) teu(s).
- O objetivo deste workshop não é rever ou corrigir RSL que tenhas desenvolvido, como podes compreender.
- Vai haver café e chá, mas traz a tua própria chávena e açúcar, caso desejes.

Referências bibliográficas –

- Alexander, P.A. (2020). *Methodological Guidance Paper: The Art and Science of Quality Systematic Reviews*. Review of Educational Research. 90(1): 6-23. DOI: 10.3102/0034654319854352
- Campbell, A., Taylor, B., Bates J., & O'Connor-Bones, U. (2018). *Developing and Applying a Protocol for a Systematic Review in the Social Sciences*, New Review of Academic Librarianship, 24:1, 1-22, DOI: 10.1080/13614533.2017.1281827
- Xiao, Y. & Watson, M. (2019). *Guidance on Conducting a Systematic Literature Review*. Journal of Planning Education and Research, 39(1), 93–112. hDttOpsl://1d0o.i.1o1rg7/71/00.17137974/05763X9415767X2137972731971

Exemplos de Revisões Sistemáticas de Literatura –

- Silva, J. A., Carvalho, M. E., Caiado, V. R. R.; Barros, I. B. R. *As tecnologias digitais da informação e comunicação como mediadoras na alfabetização de pessoas com transtorno do espectro do autismo: uma revisão sistemática da literatura*. Texto Livre, 13(1), 45–64. DOI: 10.17851/1983-3652.13.1.45-64

- Connolly, T. M., Boyle, E. A., MacArthur, E., Hainey, T. & Boyle, J. M. (2012). *A systematic literature review of empirical evidence on computer games and serious games*. Computers & Education, 59, 661-686. DOI: 10.1016/j.compedu.2012.03.004
- Goren, H. & Yemini, M. (2017). *Global citizenship education redefined – A systematic review of empirical studies on global citizenship education*. International Journal of Educational Research, 82, 170–183. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2017.02.004>
- Hemsley-Brown, J. & Sharp, C. (2003) *The Use of Research to Improve Professional Practice: a systematic review of the literature*. Oxford Review of Education, 29:4, 449-471. DOI: 10.1080/0305498032000153025
- Massaro, V. R. (2022). *Global citizenship development in higher education institutions: A systematic review of the literature*. Journal of Global Education and Research, 6(1), 98-114. DOI: 10.5038/2577-509X.6.1.1124
- Santos, D. B., Santos, M. A. dos, & Vieira, E. M. (2014). *Sexuality and breast cancer: a systematic literature review*. Saúde e Sociedade, 23(4), 1342-1355. <https://doi.org/10.1590/S0104-12902014000400018>

* Bring Your Own Device!