

Seminário de Discussão Científica | **07 de fevereiro (07/02) às 14h** **(formato híbrido)**

Público-alvo | Público geral

Local | Sala 5.3.27

Link zoom | <https://upf-edu.zoom.us/j/96501726396?pwd=ejNTbjNqUDNHVWNNWUxrbIZYOUUxQT09>

Meeting ID | 965 0172 6396

Passcode | 308562

Abordagens plurilíngues na formação permanente **(continuada) de professores de língua portuguesa**

Neste seminário serão apresentados os resultados de uma investigação realizada no âmbito de uma proposta de (trans)formação permanente (continuada) desenvolvida junto a professores de língua portuguesa da educação básica pública brasileira, cujo objetivo foi evidenciar como a didática do plurilinguismo, ligada a uma vertente para o ensino-aprendizagem de línguas com uma visão pluricêntrica, pode contribuir para melhores práticas pedagógicas, numa perspetiva de Educação para a democracia linguística.

A formação, que contou com a participação de 10 professores, foi organizada com base em uma abordagem Freireana e estruturada em cinco blocos teórico-práticos, respeitando os pressupostos da pesquisa-ação-formação, pela qual o conhecimento foi construído de forma colaborativa e com ênfase na formação dos atores envolvidos na pesquisa, permitindo angariar material para analisar a apropriação de uma perspetiva plural por parte dos professores participantes e (re)pensar as práticas de ensino-aprendizagem.

Espera-se que, a partir dos debates e reflexões acerca dos resultados apresentados, este trabalho possa contribuir para o desenvolvimento de competências pedagógico-didáticas plurilíngues e investigativas que permitam ao professor atuar, numa lógica transformativa e emancipadora, nos seus contextos de trabalho, promovendo, assim, uma Educação Linguística

Dinamizador

Sweder Souza



Sweder Souza é doutorando em Estudos Linguísticos pelo Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Federal do Paraná (PPG-Letras/UFPR). É membro integrado não doutorado do CIDTFF e integrante do grupo de pesquisa: Intercompreensão, Didática do Plurilinguismo e Políticas de Línguas (FLORES/UFPR/CNPq). Atualmente é consultor técnico da UNESCO/Brasil e professor no ensino superior. Interessa-se, principalmente, pelos seguintes temas de pesquisa: Políticas Linguísticas, Texto e Discurso, Didática, Formação de Professores, Currículo, Língua portuguesa, Gestão de Projetos, e Educação e Tecnologias.

Inscrições: andrealhoa@ua.pt