

Seminário de discussão científica | 13 de março (13/03) às 11h (formato online)

Público-alvo | Público geral

Link zoom | <https://videoconf-colibri.zoom.us/j/92003745726?pwd=SkcxUER3a1AvNFozKzh4TEEzd2RlZz09>

ID da sessão | 920 0374 5726

Senha | 057213

"I was alone at the beginning": Integração de estudantes universitários refugiados no ensino superior

Dados de 2020, do ACNUR (Alto Comissariado das Nações Unidas para os Refugiados), revelam que apenas 1% dos jovens refugiados em idade de frequentar o ensino superior o faz, em comparação com 34% dos jovens em todo o mundo. Diante deste panorama e tendo em conta as sucessivas vagas de refugiados em idade de frequentar o ensino superior observadas em contexto europeu, a questão dos obstáculos à sua integração e manutenção neste ciclo de ensino coloca-se de forma premente. Com base nos resultados de um inquérito por questionário a estudantes refugiados no ensino superior em 6 países da Europa, obtidos em 2023 no âmbito do projeto Erasmus Plus Agile ("Higher Education Resilience in Time of Crisis", coordenado pela Université Paris 8), discutiremos a questão da integração de estudantes refugiados em instituições de ensino superior europeias, pelo olhar dos participantes, refletindo acerca da construção de mecanismos de resiliência institucional.

Dinamizadoras



Silvia Melo-Pfeifer & Franziska Gerwers

Sílvia Melo-Pfeifer é professora de Didática de Línguas Românicas na Universidade de Hamburgo (Alemanha), atuando no domínio da formação de professores de francês e de espanhol. Os seus interesses de investigação incluem abordagens plurilingues na formação e na investigação linguísticas, o uso de paisagens linguísticas e de abordagens artísticas na educação em línguas e na formação de professores.

Franziska Gerwers é estudante de doutoramento e assistente de investigação na Universidade de Hamburgo, na Faculdade de Ciências de Educação. Trabalha no domínio da formação de professores de espanhol. Os seus interesses de investigação centram-se na mediação interlinguística e na investigação sobre as crenças dos professores.

Inscrições: andreaulhoa@ua.pt