

Seminário de discussão científica do LabELing | 23 de abril às 14h (formato híbrido)

Público-alvo | Público geral

Local | Sala 5.3.27

Link zoom | <https://upf-edu.zoom.us/j/99750850181?pwd=R2syMktnZ241SFFkbFd3V1dsdDQxZz09>

Meeting ID | 997 5085 0181

Passcode | 939101

La intercomprensión y los modelos discursivos en el ámbito laboral no formal

La comunicación profesional en lengua extranjera es crucial en un mundo globalizado. Los estudios se centran en enseñar lenguas de especialidad para mejorar la competencia lingüística e intercultural en entornos laborales. La Unión Europea promueve políticas multilingües e interculturales para mejorar el desempeño laboral y el éxito empresarial. La falta de competencias lingüísticas e interculturales afecta a muchas pequeñas empresas (Davignon, 2008). La intercomprensión (IC) en entornos laborales se centra en el uso de la lengua materna, apoyo a la competencia comunicativa baja y fomento de la competencia plurilingüe e intercultural. Para fomentar el uso de discursos plurilingües, se propone la concienciación lingüística y el reconocimiento de la IC como recurso comunicativo válido. Se va a llevar a cabo un estudio en tres empresas de diferentes sectores: se encuestará a los trabajadores, se realizará observación indirecta y se llevará a cabo un taller sobre concienciación lingüística. Se espera observar una mayor presencia de discursos monolingües en la empresa de marketing y en el hotel de cinco estrellas y una mayor presencia de discursos plurilingües en el hotel de tres estrellas.

Dinamizadora

Sara Carralero



Sara Carralero Fernández (Madrid, Espanha) é doutoranda em Linguística Teórica e Aplicada na Universidade Complutense de Madrid. Trabalha como investigadora pré-doutoral e docente colaboradora através de um contrato FPU. Recentemente, realizou uma estadia de pesquisa em Hamburgo (Alemanha). Graduada em Linguística e Línguas Aplicadas, possui mestrados em Linguística Teórica e Experimental pela Universidade de Leiden (Países Baixos) e em ELE pela Universidade Complutense de Madrid. Foi professora de espanhol em academias e no Instituto Cervantes de Moscou (Rússia) e no Wabash College (Indiana, EUA) com uma bolsa Fulbright. Sua pesquisa concentra-se em modelos discursivos no ambiente de trabalho e políticas multilingües, bem como Análise Crítica do Discurso e Linguística Forense.

Inscrições: andreaulhoa@ua.pt