

Workshop LabELing

06 de maio (06/05) às 14h30 (híbrido)

Público-alvo: Membros e colaboradores do LabELing e do CIDTFF

Sala: 5.1.63 Departamento de Educação e Psicologia da Universidade de Aveiro

Link zoom: <https://videoconf-colibri.zoom.us/j/99568621747>

Desenvolver competências e abordagens plurais. Recursos para a formação de professores – Monica Vlad e Ana Isabel Andrade

A primeira parte deste workshop será uma apresentação do trabalho realizado pelo grupo de trabalho do projeto no Centro Europeu de Línguas Modernas (ECML) do Conselho da Europa, em Graz, intitulado Developing teacher competences for pluralistic approaches (TePA). Serão discutidos os principais aspetos metodológicos do projeto, bem como os principais produtos que podem ser consultados na página web do ECML (<https://www.ecml.at/ECML-Programme/Programme2020-2023/Pluralisticteachercompetences/tabid/4300/language/fr-FR/Default.aspx>). Na segunda parte do workshop, os participantes serão envolvidos num processo formativo, mais concretamente, em sequências de formação produzidas no âmbito do projeto TePA, que poderão experimentar e analisar em relação aos seus próprios contextos de ação.

Développer des compétences enseignantes pour les approches plurielles. Outils de formation – Monica Vlad et Ana Isabel Andrade

Cet atelier propose, dans sa première partie, une présentation des réflexions menées par le groupe de travail réuni autour du projet déroulé au Centre européen pour les langues vivantes (CELV) du Conseil de l'Europe, Graz, Développer des compétences enseignantes pour les approches plurielles (EnsAP). Seront mises en discussion les principales articulations méthodologiques du projet, ainsi que les principaux produits qui sont utilisables à présent sur le site du CELV (<https://www.ecml.at/ECML-Programme/Programme2020-2023/Pluralisticteachercompetences/tabid/4300/language/fr-FR/Default.aspx>). Dans la deuxième partie de l'atelier, les participants seront entraînés dans une démarche formative qui les mettra devant des séquences de formation produites dans le cadre du projet, qu'ils vont pouvoir expérimenter et analyser par rapport à leurs propres contextes d'action.

Dinamizadoras

Monica Vlad



Monica Vlad est enseignante-chercheuse à l'Université Ovidius de Constanta, en Roumanie, où elle dirige le Collège des Etudes Doctorales et enseigne la linguistique du français et la didactique du français et des langues. Elle coordonne également le Master de Langues Modernes dans une dynamique plurilingue. Auteure de nombreux travaux dans le domaine de la didactique du français et du plurilinguisme, Monica Vlad fait partie de réseaux internationaux de recherche sur ces sujets.

ORCID ID - <https://orcid.org/0000-0001-8861-5365>

Google Scholar ID - <https://scholar.google.ro/citations?user=cxzHa1sAAAAJ&hl=en&authuser=2>
<https://www.brainmap.ro/monica-vlad>

Ana Isabel Andrade



Ana Isabel Andrade é Professora Catedrática na Universidade de Aveiro, trabalhando na área da didática de línguas e da formação e supervisão de professores. Coordenou projetos internacionais e nacionais, tais como, os projetos TEDS – Teacher Education for Sustainability (Erasmus+, 2019-2022), ILTE-Intercomprehension in language teacher education (1998-2002), Línguas e Educação: construir e partilhar a formação (2007-2010). Tem orientado teses de mestrado e doutoramento na área da educação em línguas e da formação de formadores, sendo autora de inúmeros trabalhos nestas áreas.

ORCID ID - <https://orcid.org/0000-0002-3182-9351>

SCOPUS AUTHOR ID - 16302911800

<https://www.ua.pt/pt/p/16606911>