

Seminário de Discussão Científica | 30 de junho de 2025, às 10h30 | Híbrido | Línguas de trabalho: inglês e francês

Público-alvo | Membros do LabELing

Sala | 5.3.27 | Departamento de Educação e Psicologia | Zoom-Colibri:

<https://videoconf-colibri.zoom.us/j/93151653699>

Between Language Policies and Pedagogical Practices: Eight ECML Projects

This research is part of a broader reflection on educational discourse surrounding plurilingualism and is based on the analysis of eight projects conducted by the European Centre for Modern Languages (ECML) between 2020 and 2023. By combining a quantitative approach with discourse analysis, the study seeks to explore the use of recurring concepts such as pluralistic approaches, plurilingualism, linguistic diversity, and plurilingual education. While these terms appear across all the projects, their interpretation varies significantly from one context to another, depending on pedagogical aims, target audiences, and methodological orientations. The comparative analysis thus makes it possible to identify coherent trends and highlight semantic discrepancies that deserve attention in a training context. This work aims to provide practitioners, researchers, and trainers with valuable terminological and conceptual clarifications for a better understanding of the ongoing dynamics within these projects.

(Resumo fornecido pela autora)

Dinamizadora

Mihaela Butcaru



Mihaela Butcaru é estudante de doutoramento na Escola Doutoral de Humanidades, na área de Filologia, na Universidade Ovidius de Constanța. É professora de Língua Francesa numa escola secundária técnica situada numa zona rural do condado de Constanța e, desde este ano, leciona também cursos de Língua Francesa a estudantes de faculdades não filológicas da Universidade Ovidius de Constanța. Sob a orientação da Professora Monica Vlad, desenvolve investigação sobre abordagens pluralistas. Na sua tese de doutoramento, analisa conceitos-chave relacionados com o plurilinguismo identificados em oito projetos do programa CELV (2020–2023), procurando demonstrar como esses conceitos apresentam diferentes extensões em função dos objetivos dos projetos e dos respetivos enquadramentos teóricos.