

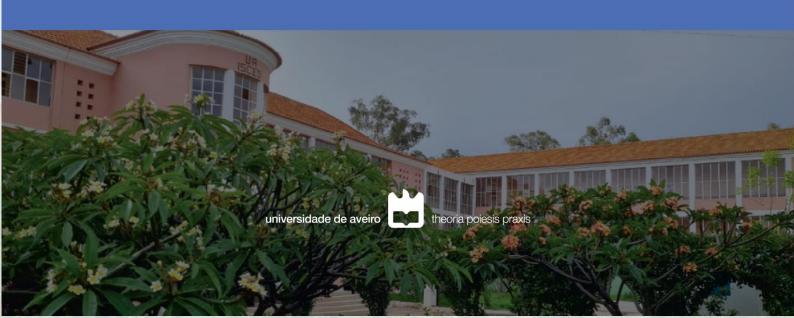
Programa detalhado

Il Congresso Internacional de Ensino das Ciências

Inovação e Inclusão no Ensino das Ciências: Construindo Saberes para o futuro

ISCED - Huíla

19, 20 e 21 de Novembro de 2025



Inovação e Inclusão no Ensino das Ciências: Construindo Saberes para o futuro

Local: ISCED da Huíla - Lubango, Angola

Datas: 19, 20 e 21 de Novembro de 2025

Pré-Evento – Segunda-feira e terça-feira, 17 e 18 de Novembro de 2025

Recepção e credenciamento dos participantes – entre as 8 horas e as 15 horas, no ISCED-Huíla (Sala Magna).

Realização de oficinas temáticas e cursos pré-congresso - decorrerão das 8 horas às 19 horas no ISCED-Huíla e as salas serão indicadas no dia do curso.

PROGRAMA GERAL

Dia: 19/11/2025

Horário	Actividades	Prelector(s)	Moderadores
08h00 - 08h30	Recepção dos	/	Protocolo
	Convidados		
08h30 - 08h35	Entoação do hino	Coral do ISCED-Huíla	Subcomissão cultural
vação e Ir	nacional = nei	no das Ciências:	
08h35 – 08h50	Apresentação da mesa	/	Mestres de Cerimónia
nstruindo	do Presídio e dos	futuro	
	convidados		
08h50 – 08h55	Entoação do hino do	Coral do ISCED-Huíla	Subcomissão cultural
	Congresso		
08h55 – 09h05	Sessão de abertura do	Helder Bahu	Mestre de Cerimónia
	Congresso	(Presidente do ISCED-Huíla)	
09h05 – 09h15	Discurso de abertura	Sua Ex. Sr. Governador	Mestre de Cerimónia
		Provincial da Huíla, Nuno	
		Bernabé Mahapi Dala	
09h15 - 09h20	Momento cultural	/	Subcomissão cultural
09h20 - 09h30	Apresentação do	Joaquim Kessongo	Mestre de Cerimónia
	congresso	(Coordenador Geral do	
		Congresso; ISCED-Huíla)	

09h30 - 10h30

Conferência inaugural

Pavilhão Metalosul- ISCED

Os efeitos dos estudos internacionais de avaliação de alunos na definição de políticas educativas e no desempenho dos estudantes: o caso de Portugal e perspectivas para Angola

Prelector: João Marôco (Universidade Lusófona, Portugal)

Inovação e Inclusão no Ensino das Ciências: Construindo Saberes para o futuro

Moderador: Bernardo Matias (ISCED-Huíla)

Intervalo

10h50 - 12h30

Mesa-redonda 1

Pavilhão Metalosul- ISCED

Inovação pedagógica no ensino das ciências em África

Prelectores: Cesário Barbante (ISCED-Huambo), Eugénio Manuel (ISCED-Huíla), Isaac Calenga

(ISCED-Huíla) & Ana Saldanha (Instituto Camões)

Moderador: Augusto Rasga (ISCED-Huíla)

12h30 – 14h20 Almoço livre

14h30 – 15h30 Conferência 2 Pavilhão

Metalosul- ISCED

Como potenciar a qualidade da formação pós-graduada em ensino das ciências? Reflexão com base num percurso no ISCED-Huíla

Prelectores: Nilza Costa (CIDTFF, Universidade de Aveiro, Portugal) & Bernardo Matias (ISCED-

Huíla)

Moderador: José Fins (ISCED-Huíla)

15h30 – 15h50 Momento cultural

16h00 – 17h00 Conferência 3 Pavilhão Metalosul- ISCED

Ciências sociais e humanas em contextos pós-coloniais: estado da investigação-acção em Angola

Prelectores: Marçal Paredes (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Brasil) e José

Curto (York University, Canadá)

Moderador: Paulino Soma (ISCED-Huíla)

Inovação e Inclusão no Ensino das Ciências: Construindo Saberes para o futuro

17h10 - 18h10

Lançamento de livros

Pavilhão Metalosul- ISCED

"Currículo de Metodologia de Educação de Infância"

"Metodologia de Comunicação Linguística"

"As metamorfoses do elefante"

Moderadores: Antunes Pinto e Oliveira Miguel (ISCED-Huíla)

Encerramento do dia 19/11/2025

II Congresso Internacional de Ensino das Ciências

Inovação e Inclusão no Ensino das Ciências: Construindo Saberes para o futuro

Inovação e Inclusão no Ensino das Ciências: Construindo Saberes para o futuro

Local: ISCED da Huíla - Lubango, Angola

Datas: 19 a 21 de Novembro de 2025

PROGRAMA GERAL

Dia: 20/11/2025

Horário	Actividades	Prelector(s)	Moderadores
08h00 - 08h30	Recepção dos		Protocolo
	Convidados		

08h30 – 09h30 Conferência 4 Pavilhão

Metalosul-ISCED

Tecnologias digitais no ensino das ciências

Prelector: Eliseu Chipaco (Instituto Superior Politécnico Sol Nascente, Angola)

Moderador: Eugénio Manuel (ISCED-Huíla)

Intervalo

9h35 – 11h05 Mesa-redonda 2 Pavilhão Metalosul- ISCED

Inclusão e equidade no ensino das ciências

Prelectores: Maria João Chipalavela (ISCED-Huíla, Angola), Jaime Ribeiro (CIDTFF-UA, Portugal),

Margarida Silva (UNIA.O, Angola) & Jorge Chaves (ISCED-Huíla, Angola)

Moderador: Júlia Paulo (ISCED-Huíla, Angola)

Intervalo

Inovação e Inclusão no Ensino das Ciências: Construindo Saberes para o futuro

10h30 – 13h05 Sessões paralelas Sala: N1

Eixo temático 1: Metodologias e Inovações no Ensino das Ciências

Moderadora: C	arla Black (ISCED-Huíla)		
	PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS E DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS NA FACULDADE		
	DE CIÊNCIAS NATURAIS DA UNIVERSIDADE DO NAMIBE		
10:30 - 10:45	Onelis Portuondo Savón, Óscar Cumbo, Eugénia Solange Sarmento dos Santos		
	FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM ENGENHARIA AMBIENTAL COM ENFOQUE		
	PARTICIPATIVO: UM ESTUDO DESENVOLVIDO NO CONTEXTO DA		
	UNIVERSIDADE DO NAMIBE, ANGOLA		
	Celso Manuel Cristovão Mandume, Onelis Portuondo Savón, Alfredo Capitango de		
10:45 - 11:00	Lúcio		
	RELAÇÃO DE INTERDISCIPLINARIDADE ENTRE MATEMÁTICA, FÍSICA E		
	BIOLOG <i>IA</i> MARINHA		
	Ana Sarmento dos Santos, Ubaldo Jorge Augusto de F. André, Emanuel Felisberto		
11:00 - 11:15	Mbal		
	CARACTERIZAÇÃO MORFOLÓGICA E CROMÁTICA DE MICROPLÁSTICOS NO		
	CONTEÚDO ESTOMACAL DE OSTRAS (Crassostrea sp): CONTRIBUIÇÕES		
	PARA O ENSINO DAS CIÊNCIAS		
	António Dumas Júnior Chimuco, Nelson Francisco Baião Cambinda, Vitórina		
11:15 - 11:30	Nachinguendia Chilumbo Nhanga		
11:30 – 11:55	Discussão		
	DEMOCRACIA, DIÁLOGO E CRITICIDADE: CATEGORIAS FREIREANAS PARA O		
	ENSINO DE CIÊNCIAS		
	María Elena Infante-Malachias, Fanley Bertoti da Cunha, Jennifer Caroline de		
11:55 - 12:10	Sousa		
	INTEGRAÇÃO DA LEITURA COM OUTRAS HABILIDADES NAS AULAS DE INGLÊS		
12:10-	NO COMPLEXO ESCOLAR DO MUSSENDE		
12:25	Xavier Quissanga Catito		
	PROPOSTA DE APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJECTOS SOBRE FISIOLOGIA		
	DE INVERTEBRADOS MARINHOS		
12:25 - 12:40	Onelis Portuondo Savón, Emanuel Felisberto Mbal, Lucas Dadilson Chimbili		
12:40 - 13:05	Discussão		

Inovação e Inclusão no Ensino das Ciências: Construindo Saberes para o futuro

10h30 - 13h05 Sessões paralelas Sala: N2

> Eixo temático 1: Metodologias e Inovações no Ensino das Ciências

Moderador : Pa	ulino Soma (ISCED-Huíla)		
	QUE TIPO DE CIÊNCIA É A MATEMÁTICA?		
10:30 - 10:45	Boaventura Beleza dos Santos Nolasco		
	MODELO DE COMPETÊNCIA SOCIOPROFISSIONAL: A INTEGRAÇÃO DE		
	VISITAS DE ESTUDO AOS CAMPOS DE ACTUAÇÃO LOCAIS NA FORMAÇÃO DO		
	PROFISSIONAL DA EDUCAÇÃO NA ESPECIALIDADE DE QUÍMICA		
10:45 - 11:00	José António Fins		
	O POTENCIAL DIDÁCTICO-CIENTÍFICO E GEOMORFOLÓGICO DA FALHA		
	GEOLÓGICA DA SERRA DA CHENGA UKUMA ANGOLA		
11:00 - 11:15	Eugénio Calei Lucamba		
	GUIA PRÁCTICO DE VISITA DE ESTUDO EM GEOMORFOLOGIA: UMA		
	PROPOSTA METODOLÓGICA PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DA		
	GEOGRAFIA		
11:15 - 11:30	Eugénio Calei Lucamba, Vladi Sénio Ribeiro Pereira		
11:30 – 11:55	Discussão		
	METODOLOGIAS ACTIVAS E O ENSINO DAS CIÊNCIAS: DA PRÁCTICA ÀS		
	IMPLICAÇÕES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO ENSINO PRIMÁRIO E		
	SECUNDÁRIO		
	Henriqueta Mutaleno Camenhe Pereira, Benedito Cangeno, Modesto Vilembo		
11:55 - 12:10	Jorge		
	DIDÁCTICA E CURRÍCULO: DIÁLOGO ENTRE O QUE DEVE SER ENSINADO E		
12:10 -	ESTRATÉGIAS PARA QUE O ENSINO OCORRA DE FORMA EFICAZ		
12:25	Ageu Adão Lora Serrote, Yolanda Wayanga Meti		
	NOÇÕES BÁSICAS DE SCAFFOLDING NO ENSINO DE INGLÊS COMO LÍNGUA		
	ESTRANGEIRA: UMA ILUSTRAÇÃO DA SUA IMPLEMENTAÇÃO		
12:25 - 12:40	Délcio Jacob Felicidade Tweuhanda, Sónia Maria Pereira da Costa Roque		
12:40 - 13:05	Discussão		

Inovação e Inclusão no Ensino das Ciências: Construindo Saberes para o futuro

10h30 – 13h05 Sessões paralelas Sala: N3

Eixo temático 2: Formação e Desenvolvimento Profissional de Professores

Moderador: Ca	rlos Cardoso (ISCED-Huíla)		
	O QUE OS PROFESSORES DO ENSINO PRIMÁRIO PRECISAM SABER PARA		
	ENSINAR A LER E A ESCREVER (?)		
10:30 - 10:45	João Indembi, Artur Calonda		
	DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS EXPERIMENTAIS DOS		
	PROFESSORES DE QUÍMICA: UM ESTUDO NA ESCOLA PEDAGÓGICA DA		
	LUNDA NORTE		
	Domingos Octávio Mário Muachingue, Maria de Fátima Carmona Simões da		
10:45 - 11:00	Paixão		
	COMPROMETIMENTO DOS DOCENTES DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO		
	SUPERIOR PÚBLICAS DE ANGOLA - O CASO DA UNIVERSIDADE MANDUME YA		
	NDEMUFAYO		
11:00 - 11:15	Justino Lekwa Ekuva Somandjinga, Miguel Fernando		
	IMPACTO DA POLÍTICA EDUCATIVA NO SISTEMA EDUCATIVO ANGOLANO		
11:15 - 11:30	Isabel Felícia de Fátima Vilar, Elsa Silvina André Catengue André		
11:30 – 11:55	Discussão		
	MODELO E CURRÍCULOS DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES DE		
	ENSINO SUPERIOR NÃO PEDAGÓGICO DO SUL DE ANGOLA		
11:55 - 12:10	Eugénio Namuele Guli		
	O CONHECIMENTO PROFISSIONAL MANIFESTO PELOS ESTUDANTES DO		
12:10-	CURSO DE ENSINO DA MATEMÁTICA NAS AULAS DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA		
12:25	Augusto Rasga		
	PROJECTO ENSINO DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA EM ACÇÃO (ECNA): A		
	CONEXÃO ENTRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A PRÁCTICA CIENTÍFICA		
	César de Osvaldo Pakissi, Júlia Nazaré de Campos, Delfina Dunn João, Amadeu da		
12:25 - 12:40	Fonseca Chitaculula, Fortunato da Silva, Adriano Savilombo		
12:40 - 13:05	Discussão		

Inovação e Inclusão no Ensino das Ciências: Construindo Saberes para o futuro

10h30 – 13h05 Sessões paralelas Sala: N4

Eixo temático 3: Inclusão e Diversidade no Ensino das

	Ciências
Moderadora: A	Aida António (ISCED-Huíla)
	DESAFIOS DA IMPLEMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NUMA PROVÍNCIA
	DE ANGOLA: A VOZ DOS ACTORES
10:30 - 10:45	Damiano Salei Padre, Maria José Casa-Nova
	CONTRIBUTO PARA A MELHORIA DA INCLUSÃO NAS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS
	DE ENSINO SUPERIOR ANGOLANAS: PERCEPÇÕES E DESAFIOS DE
	ESTUDANTES, DOCENTES E GESTORES
	Carla Simões Gomes da Silva Luís, Paula Ângela Henriques dos Santos, Maria João
10:45 - 11:00	Francisco Chipalavela
	EDUCAÇÃO INCLUSIVA NAS COMUNIDADES RURAIS AFRICANAS: DESAFIOS
	E PERSPECTIVAS A PARTIR DO CONTEXTO ANGOLANO
11:00 - 11:15	Constância Chipimo Lino, Margarida Belchior
	MAPEAMENTO E ANÁLISE DOS ESTILOS DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES
	UNIVERSITÁRIOS DO CURSO DE ENGENHARIA INFORMÁTICA DA HUÍLA,
	ANGOLA
	Juan Silvio Cabrera Albert, Jorge Luis Mena Lorenzo, José Ignacio Navarro Guzmán,
11:15 - 11:30	Náyade Lil Díaz Quintana
11:30 – 11:55	Discussão
	POLÍTICAS E METODOLOGIAS DE ENSINO EM CONTEXTOS DE CONFLITO: DE
	UMA ABORDAGEM DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS
11:55 - 12:10	Reginaldo Ngola dos Santos Brinco
	PERTURBAÇÃO DE HIPERACTIVIDADE E DÉFICE DE ATENÇÃO NA EDUCAÇÃO
	ANGOLANA: FACTORES ETIOLÓGICOS, AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA E
	PRÁCTICAS INCLUSIVAS BASEADAS NO DESIGN UNIVERSAL PARA A
	APRENDIZAGEM
	Isaac Avelino Calenga, Isaías Justino da Paixão Chicola, Isabel Felícia de Fátima
12:10- 12:25	Vilar
	ESTRATÉGIA METODOLÓGICA PARA O USO DE AUDIOVISUAIS NO ENSINO DA
	HISTÓRIA: CONTRIBUIÇÕES PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA SOB A
10:05 10:10	PERSPECTIVA DO DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM (DUA)
12:25 - 12:40	Inara Fernanda Tavares da Cruz, Antunes Rafael Kaiumba Pinto Discussão
12:40 - 13:05	LUSCUSSAO

Inovação e Inclusão no Ensino das Ciências: Construindo Saberes para o futuro

10h30 – 13h05 Sessões paralelas Sala: N5

Eixo temático 4: Tecnologias e Recursos Digitais na Educação Científica

Moderador: Sa	ntana Bunga (ISCED-Huíla)
	POTENCIALIDADES DO SOFTWARE WOLFRAMALPHA NO ENSINO-
	APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA NUMÉRICA: UM ESTUDO COM OS
	ESTUDANTES DO 3.º ANO DO CURSO DE ENSINO DA MATEMÁTICA NA ESCOLA
	SUPERIOR PEDAGÓGICA DO BIÉ
10:30 - 10:45	Benjamim Ecolelo, Carvalho Luís Calembe de Almeida, Carvalho Nunes Chicapa
	A INFLUÊNCIA DO SOFTWARE GEOGEBRA NO ESTUDO COMPLETO DE
	FUNÇÕES REAIS DE VARIÁVEL REAL: UM ESTUDO DE CASO COM ALUNOS DA
	12.ª CLASSE EM ANGOLA
10:45 - 11:00	Carlos Ekovongo, Teresa Neto, Bernardo Matias
	A UTILIZAÇÃO DO SMARTPHONE POR ALUNOS COM NECESSIDADES VISUAIS
	NO ENSINO SECUNDÁRIO
11:00 - 11:15	Almerindo Valdemar Tchivangulula
	ESTRATÉGIA DIDÁCTICA PARA A APRENDIZAGEM DE OBJECTOS
	MATEMÁTICOS INTEGRANDO A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL
	Carmen Fortuna González Trujillo, André Artur Dalama Tchipaco, José Luis
11:15 - 11:30	Sabonete Calulo
11:30 – 11:55	Discussão
	A PROFISSÃO DOCENTE UNIVERSITÁRIA NA ERA DA INTELIGÊNCIA
	ARTIFICIAL: COMPLEMENTARIDADE OU CONFLITUOSIDADE
11:55 - 12:10	Gabriel Cavela
	PERCEPÇÃO DE PROFESSORES SOBRE INTEGRAÇÃO DAS TIC NO CONTEXTO
	DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL
	Cecilia Chibinda, Diana Teresinha de Lacerda da Silva Daniel, Elsa Silvina André
12:10-	Catengue André, Elisa Nzuzi Paulina Domingos, Elizabeth Ludmira Firmino
12:25	Mualunga
	DIAGNÓSTICO DAS COMPETÊNCIAS DIGITAIS DOS PROFESSORES DO
	ENSINO SECUNDÁRIO PEDAGÓGICO E TÉCNICO-PROFISSIONAL DA
10.05 10.40	PROVÍNCIA DO CUNENE Fugánia José Manuel, Daniel Clavidia Mhandia, Arlinda Mwafufuamwanya
12:25 - 12:40	Eugénio José Manuel, Daniel Claúdio Mbandje, Arlindo Mwafufyomwenyo
12:40 - 13:05	Discussão

Inovação e Inclusão no Ensino das Ciências: Construindo Saberes para o futuro

10h30 – 13h05 Sessões paralelas Sala: N6

Eixo temático 5: Sustentabilidade e Inclusão no Ensino das Ciências

Moderador: Vladi Pereira (ISCED-Huíla)

	EL AJEDREZ EDUCATIVO: UNA VISIÓN ESTRATÉGICA CONTEMPORÁNEA
	CUBANA IMPLEMENTADA EN EL ISCED EN LUBANGO, REPÚBLICA DE
	ANGOLA
	Jorge Luis Díaz González, Jorge Chávez, Vánia Margarete de Lacerna da Silva
10:30 - 10:45	Tamayo, Alexis Echevarria Neurocirujano, Yaíma Díaz Leal Neurocirujana
	CONTRIBUTOS DA EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL
	NAS ABORDAGENS SOBRE AS SECAS E AS DESIGUALDADES SOCIAIS
10:45 - 11:00	Márcia V. de A. D. Chissingui, António Valter Chisingui
	FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO DE CIÊNCIAS PARA A EDUCAÇÃO
	AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE: UM ESTUDO NO ISCED-HUÍLA
11:00 - 11:15	Abdelaziza Moyo, Isabel Galamba, Francisco Tinta
	RESÍDUOS SÓLIDOS URBANOS: UM CASO DE SUCESSO NA ESCOLA N.º 194
	DO BAIRRO LUCRÉCIA NA CIDADE DO LUBANGO, ANGOLA
	Nilza Costa, Tiago Simão Muendangula, Ermelinda Venâncio, Maria Isabel
11:15 - 11:30	Galamba, Violanda Carvalho
11:30 – 11:55	Discussão
	NÍVEL DE ESCOLARIDADE E SUA INFLUÊNCIA NA PERCEPÇÃO SOBRE
	ACESSO E QUALIDADE DE ÁGUA EM COMUNIDADES RURAIS
	Delfina Dunn João, César de Osvaldo Pakissi, Júlia Nazaré de Campos, Amadeu
11:55 - 12:10	de Fernando Chitagollula Demingra Fortunata D. F. de Cilva
11100 12110	da Fonseca Chitaculula, Domingos Fortunato P. F. da Silva
11.00 12.10	CURRÍCULOS - ACTUALIZAÇÃO E ADEQUAÇÃO ÀS NECESSIDADES SOCIAIS:
12:10-	·
	CURRÍCULOS - ACTUALIZAÇÃO E ADEQUAÇÃO ÀS NECESSIDADES SOCIAIS:
12:10-	CURRÍCULOS - ACTUALIZAÇÃO E ADEQUAÇÃO ÀS NECESSIDADES SOCIAIS: UMA REFLEXÃO NO CONTEXTO ANGOLANO
12:10-	CURRÍCULOS - ACTUALIZAÇÃO E ADEQUAÇÃO ÀS NECESSIDADES SOCIAIS: UMA REFLEXÃO NO CONTEXTO ANGOLANO Ermelinda Monteiro Silva Cardoso, Sónia Cristina Cardoso dos Santos Silva
12:10-	CURRÍCULOS - ACTUALIZAÇÃO E ADEQUAÇÃO ÀS NECESSIDADES SOCIAIS: UMA REFLEXÃO NO CONTEXTO ANGOLANO Ermelinda Monteiro Silva Cardoso, Sónia Cristina Cardoso dos Santos Silva SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL NO ENSINO DA QUÍMICA: UM ESTUDO COM
12:10-	CURRÍCULOS - ACTUALIZAÇÃO E ADEQUAÇÃO ÀS NECESSIDADES SOCIAIS: UMA REFLEXÃO NO CONTEXTO ANGOLANO Ermelinda Monteiro Silva Cardoso, Sónia Cristina Cardoso dos Santos Silva SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL NO ENSINO DA QUÍMICA: UM ESTUDO COM OS ESTUDANTES DO 4.º ANO DO CURSO DE ENSINO DA QUÍMICA DO ISCED-

13h05 – 14h20 Almoço Livre

Inovação e Inclusão no Ensino das Ciências: Construindo Saberes para o futuro

PROGRAMA GERAL

Dia: 20/11/2025"

9h30 – 13h00 Sessões paralelas Sala: virtual

Moderadores: Manuel Teixeira e Fran	cisco Chimuco (ISCED-Huíla)		
INOVAÇÃO PEDAG	ÓGICA NO ENSINO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL:		
APLICAÇÃO DA APR	ENDIZAGEM BASEADA EM PROJECTOS		
Nayana de Almeida	Santiago Nepomuceno, Ana Karine Portela Vasconcelos,		
9:30 - 9:45 Betina da Silva Lopes			
PRÁCTICAS LINGU	STICAS E TRADUTÓRIAS NA LÍNGUA UMBUNDU: O		
NEOLOGISMO NA	TRADUÇÃO DO PORTUGUÊS PARA O UMBUNDU NA		
TELEVISÃO			
9:45 - 10:00 Delfina Maura Lucas	• •		
	ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS E PARA A SUSTENTABILIDADE		
	PROFESSORES: CONTRIBUTOS DE UMA ABORDAGEM		
INTERDISCIPLINAR	INTERNACIONAL		
	ntina Piacentini, Betina Lopes		
	OLVIMENTO CURRICULAR NO ÂMBITO DA FORMAÇÃO		
	SUSTENTADAS NA INVESTIGAÇÃO		
	/atts, Isabel Abrantes, Betina Lopes		
	SÓGICA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE		
	RSPECTIVA DE EDUÇAÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE:		
	O NUMA INSTITUIÇÃO ANGOLANA		
	ação Madalena Calovela Rodrigues, Ana Isabel Andrade,		
10:30 - 10:45 Nilza Costa			
10:45 –	Discussão		
11:10			
	NTES ENTRE UNIVERSIDADE E COMUNIDADE PARA A		
	INCLUSÃO ATRAVÉS DA APRENDIZAGEM-SERVIÇO: CONTRIBUTOS SOBRE OS EFEITOS NOS ESTUDANTES		
	FUDANTEC		
	Siqueira, Marisa Maia Machado, Luísa Mota Ribeiro		
INCLUSÃO NO ENSI	Siqueira, Marisa Maia Machado, Luísa Mota Ribeiro NO SUPERIOR: DESAFIOS E NECESSIDADES FORMATIVAS		
11:25- INCLUSÃO NO ENSI DO CORPO DOCENT	Siqueira, Marisa Maia Machado, Luísa Mota Ribeiro NO SUPERIOR: DESAFIOS E NECESSIDADES FORMATIVAS E		
11:25- DO CORPO DOCENT 11:40 Marisa Maia, Paula S.	Siqueira, Marisa Maia Machado, Luísa Mota Ribeiro NO SUPERIOR: DESAFIOS E NECESSIDADES FORMATIVAS E antos		
11:25- DO CORPO DOCENT 11:40 Marisa Maia, Paula S ENSINO DE CIÊNCIA	Siqueira, Marisa Maia Machado, Luísa Mota Ribeiro NO SUPERIOR: DESAFIOS E NECESSIDADES FORMATIVAS E antos AS INCLUSIVO EM SÃO TOMÉ E PRÍNCIPE: ESTRATÉGIAS		
11:25- DO CORPO DOCENT 11:40 Marisa Maia, Paula S ENSINO DE CIÊNCIA DE APRENDIZAGEM	Siqueira, Marisa Maia Machado, Luísa Mota Ribeiro NO SUPERIOR: DESAFIOS E NECESSIDADES FORMATIVAS E antos AS INCLUSIVO EM SÃO TOMÉ E PRÍNCIPE: ESTRATÉGIAS PARA ALUNOS CEGOS E AMBLÍOPES		
INCLUSÃO NO ENSIDADO CORPO DOCENTA DO CORPO DOCENTA Marisa Maia, Paula SE ENSINO DE CIÊNCIA DE APRENDIZAGEM Betina Lopes, Maria J	Siqueira, Marisa Maia Machado, Luísa Mota Ribeiro NO SUPERIOR: DESAFIOS E NECESSIDADES FORMATIVAS E antos AS INCLUSIVO EM SÃO TOMÉ E PRÍNCIPE: ESTRATÉGIAS PARA ALUNOS CEGOS E AMBLÍOPES osé Rodrigues, Diana Soares, Ana Maria Vera Cruz		
INCLUSÃO NO ENSIDADO CORPO DOCENTA DO CORPO DOCENTA Marisa Maia, Paula S. ENSINO DE CIÊNCIA DE APRENDIZAGEM Betina Lopes, Maria J DESAFIOS DO ENSIDERA DE COMPANSIO DE CORPO DOCENTA DE COMPANSIO DE COM	Siqueira, Marisa Maia Machado, Luísa Mota Ribeiro NO SUPERIOR: DESAFIOS E NECESSIDADES FORMATIVAS E antos AS INCLUSIVO EM SÃO TOMÉ E PRÍNCIPE: ESTRATÉGIAS PARA ALUNOS CEGOS E AMBLÍOPES DSÉ Rodrigues, Diana Soares, Ana Maria Vera Cruz INO PRÁCTICO DAS CIÊNCIAS: O MICROSCÓPIO DE		
INCLUSÃO NO ENSIDADO CORPO DOCENTA DO CORPO DOCENTA Marisa Maia, Paula SA ENSINO DE CIÊNCIA DE APRENDIZAGEM Betina Lopes, Maria JUDESAFIOS DO ENSIMATERIAL REUTILIZA	Siqueira, Marisa Maia Machado, Luísa Mota Ribeiro NO SUPERIOR: DESAFIOS E NECESSIDADES FORMATIVAS E antos AS INCLUSIVO EM SÃO TOMÉ E PRÍNCIPE: ESTRATÉGIAS PARA ALUNOS CEGOS E AMBLÍOPES OSÉ Rodrigues, Diana Soares, Ana Maria Vera Cruz INO PRÁCTICO DAS CIÊNCIAS: O MICROSCÓPIO DE ADO COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA		
INCLUSÃO NO ENSIDADO CORPO DOCENTA DO CORPO DOCENTA Marisa Maia, Paula S. ENSINO DE CIÊNCIA DE APRENDIZAGEM Betina Lopes, Maria J. DESAFIOS DO ENSIMATERIAL REUTILIZA 11:55 - 12:10 Fredson Jorge dos S.	Siqueira, Marisa Maia Machado, Luísa Mota Ribeiro NO SUPERIOR: DESAFIOS E NECESSIDADES FORMATIVAS E antos AS INCLUSIVO EM SÃO TOMÉ E PRÍNCIPE: ESTRATÉGIAS PARA ALUNOS CEGOS E AMBLÍOPES OSÉ Rodrigues, Diana Soares, Ana Maria Vera Cruz INO PRÁCTICO DAS CIÊNCIAS: O MICROSCÓPIO DE ADO COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA Santos Delgado		
INCLUSÃO NO ENSIDADO CORPO DOCENTA DO CORPO DOCENTA Marisa Maia, Paula S. ENSINO DE CIÊNCIA DE APRENDIZAGEM Betina Lopes, Maria J. DESAFIOS DO ENSIMATERIAL REUTILIZA 11:55 - 12:10 Fredson Jorge dos S.	Siqueira, Marisa Maia Machado, Luísa Mota Ribeiro NO SUPERIOR: DESAFIOS E NECESSIDADES FORMATIVAS E antos AS INCLUSIVO EM SÃO TOMÉ E PRÍNCIPE: ESTRATÉGIAS PARA ALUNOS CEGOS E AMBLÍOPES DISSÉ RODRIGUES, Diana Soares, Ana Maria Vera Cruz INO PRÁCTICO DAS CIÊNCIAS: O MICROSCÓPIO DE ADO COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA SIGNICIO DAS MATEMÁTICA EM OS ESTUDANTES DA		
INCLUSÃO NO ENSIDADE CIÊNCIA 11:40 Marisa Maia, Paula SA ENSINO DE CIÊNCIA DE APRENDIZAGEM Betina Lopes, Maria J DESAFIOS DO ENSIMATERIAL REUTILIZA 11:55 - 12:10 Fredson Jorge dos SA USO DO DERIVE NO UNIVERSIDADE CUI	Siqueira, Marisa Maia Machado, Luísa Mota Ribeiro NO SUPERIOR: DESAFIOS E NECESSIDADES FORMATIVAS E antos AS INCLUSIVO EM SÃO TOMÉ E PRÍNCIPE: ESTRATÉGIAS PARA ALUNOS CEGOS E AMBLÍOPES DISSÉ RODRIGUES, Diana Soares, Ana Maria Vera Cruz INO PRÁCTICO DAS CIÊNCIAS: O MICROSCÓPIO DE ADO COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA SIGNICIO DAS MATEMÁTICA EM OS ESTUDANTES DA		

Inovação e Inclusão no Ensino das Ciências: Construindo Saberes para o futuro

12:25-	12.50	Discussão
12.25-	12.50	CARACTERIZAÇÃO MORFOMÉTRICA DA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO
		GIRAÚL, ANGOLA. UMA ABORDAGEM APLICADA AO ENSINO DA
14:00		SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL
14:00	_	
14:15		Adérito Tomás, Brenda Braga, Marcos Filho, Carla Rezende
		CHECKLIST DA FLORA VASCULAR DA PROVÍNCIA DA HUÍLA, ANGOLA
14:15	_	José João Tchamba, João M. N. Silva, Luís F. Catarino; Maria Manuela Romeiras
14:30		
		REPENSANDO A EDUCAÇÃO ANGOLANA NA ERA DA INTELIGÊNCIA
14:30	_	ARTIFICIAL
14:45		Amona Major, Norman M. Major
		O TURISMO: FACTOR DO DESENVOLVIMENTO SOCIOECONÓMICO DO
		MUNICÍPIO DO CALULO
14:45	_	Carlos Henríques, Zenaida Navarro Nenínger
15:00		
		EDUCAÇÃO INCLUSIVA NAS COMUNIDADES RURAIS AFRICANAS: DESAFIOS
15:00	_	E PERSPECTIVAS A PARTIR DO CONTEXTO ANGOLANO
15:15		Constância Chipimo Lino, Margarida Belchior
		FORMAÇÃO CONTÍNUA DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA
15:15	_	ESCOLA PRIMÁRIA CASSANJE
15:30		Francisco Joaquim, Maria Amélia de Afonso Espelho
		INTEGRAÇÃO DA LEITURA COM OUTRAS HABILIDADES NAS AULAS DE
15:30	_	INGLÊS NO COMPLEXO ESCOLAR DO MUSSENDE
15:45		Xavier Quissanga Catito
15:45	_	Discussão
16:00		

Inovação e Inclusão no Ensino das Ciências: Construindo Saberes para o futuro

14h30 – 15h55 Sessões paralelas Sala: N1

Eixo temático 2: Formação e Desenvolvimento Profissional de Professores

Moderador: Alice Inocêncio (ISCED-Huíla)

15:00 - 15:15 | Marques, Maria João Loureiro

15:15 - 15:40

Moderauor. Au	ce inocencio (isced-nuita)		
	ESTRATÉGIA CURRICULAR PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS		
	DE INVESTIGAÇÃO EM PROFESSORES DE CIÊNCIAS: UM DESAFIO PARA O		
	ALCANCE DOS OBJECTIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL		
14:30 - 14:45	Faustino Wilson Mussalilo Alves		
	FORMAÇÃO CONTÍNUA DE PROFESSORES EM PRÁCTICAS EXPERIMENTAIS		
	DAS CIÊNCIAS NO ENSINO PRIMÁRIO		
	Hilário Piriquito Eurico, Pedro Reis, Fernando Vianeque, Jeremias Correia, Zolina		
14:45 - 15:00	Massiala, Margareth Justino, Francisco Salomé, Carlos Miguel, Joaquim Muenho		
	EXPERIMENTOS DE BAIXO CUSTO NO ENSINO DA FÍSICA E A FORMAÇÃO DE		
	PROFESSORES NO ENSINO SECUNDÁRIO: UMA ABORDAGEM CRÍTICO-		
	REFLEXIVA		
15:00 - 15:15	Jujú Feira José Maria		
15:15 - 15:40	Discussão		

14h30 – 15h55	Sessões paralelas Sala:	N2	
	Eixo temático 2: Formação e Desenvolvimento		
	Profissional de Professores		
Moderador: He	lder Maiunga (ISCED-Huíla)		
	A GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS COMO INSTRUMENTO PARA A INCLUSÃ	0	
	EDUCACIONAL: DESAFIOS E PERSPECTIVAS		
	Leiliviana Zimboquila dos Santos Da Silva, Mariano Tchaunda, Carlos Francisc	ю	
14:30 - 14:45	Larosa Pisaterra		
	A PREPARAÇÃO METODOLÓGICA DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSIC	Α	
	NA HUÍLA		
	Liusván Eduarte Águila, Armando Marín Rojas, Yoel García Sánchezr, Antóni	io	
14:45 - 15:00	Faustino Manuel, Samuel Calepete Hipólito		
	PERCEPÇÕES DE DOCENTES UNIVERSITÁRIOS ANGOLANOS SOBRE	Α	
	SUPERVISÃO COLABORATIVA E ESTRATÉGIAS DE ENSINO: IMPLICAÇÕES N	0	
	DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL		
	Velózia Munginga Camenhe Pereira, Ana Mateus João Pereira, Margarida Mora	is	

Discussão

Inovação e Inclusão no Ensino das Ciências: Construindo Saberes para o futuro

14h30 – 15h55 Sessões paralelas Sala: N3

Eixo temático 2: Formação e Desenvolvimento Profissional de Professores

Moderador: Patrícia Serafim (ISCED-Huíla)

	REGULARIDADES DA IDENTIDADE CULTURAL E DA IDENTIDADE DIGITAL EM		
	ESTUDANTES DE CULTURA FÍSICA DO ISCED-HUÍLA		
	Ernesto Nápoles Robles, Bárbara Tandrón Negrín, Orlando Pedro Suárez,		
14:30 - 14:45	Idelfonso Javiqué Leal, Julio Miguel Gallardo Fines		
	ENSINO SUPERIOR EM ANGOLA: UM ESTUDO DOS INSTRUMENTOS DE		
	GARANTIA DA QUALIDADE DAS IES		
14:45 - 15:00	Ilunga Kifimbo Roberto, Constância Chipimo Lino, Sandra Calenga Pezo Cabo		
	ENSINO DE CORRENTE ELÉCTRICA COM SIMULAÇÕES PHET: ESTUDO COM		
	ESTUDANTES DA 10.ª CLASSE		
15:00 - 15:15	José Tchiananga		
15:15 - 15:40	Discussão		

14h30 – 15h55	Sessões paralelas Sala: N4
	Eixo temático 2: Formação e Desenvolvimento
	Profissional de Professores
Moderador: Alr	nerindo Tchivangulula (ISCED-Huíla)
	O ENSINO SUPERIOR NA ACTUALIDADE E OS DESAFIOS DA APRENDIZAGEM:
	TEORIZAÇÃO E PRÁTICA DOCENTE NO SOL NASCENTE – HUAMBO
14:30 - 14:45	Alberto Kandele Quarta
	O ENSINO DA FÍSICA NO SÉCULO XXI: REALIDADE E DESAFIOS BASEADOS NA
	PERSPECTIVA CIÊNCIA-TECNOLOGIA-SOCIEDADE
14:45 - 15:00	Ilisio Jamba António Domingos, Daniel Alberto Freitas
	METODOLOGIAS ACTIVAS PARA DINAMIZAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-

MOÇÂMEDES-NAMIBE
15:00 - 15:15 Ovídio Mário Luís César, Laurinda Nancali Hangula César
15:15 - 15:40 Discussão

APRENDIZAGEM DE BIOLOGIA: UM ESTUDO EM INSTITUIÇÕES DA CIDADE DE

Inovação e Inclusão no Ensino das Ciências: Construindo Saberes para o futuro

14h30 – 15h55 Sessões paralelas Sala: N5

Eixo temático 1: Metodologias e Inovações no Ensino das Ciências

Moderadora: Euclides Sacupalica (ISCED-Huíla)

	GAMIFICAÇÃO DA LITERATURA E PROMOÇÃO DA LEITURA LITERÁRIA:		
	,		
	PROPOSTA DE UM QUIZ GAME BASEADO NA OBRA "VIDAS DE AREIA", DE		
	DIVALDO MARTINS		
14:30 - 14:45	Augusto João Calonda, Dorivaldo Alfredo Zua		
	PROPOSTA METODOLÓGICA PARA DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO		
	CRÍTICO NO ENSINO SUPERIOR: UMA PERSPECTIVA MATEMÁTICA NA		
	UNIVERSIDADE DO NAMIBE		
	Jerónimo Sanches Evaristo, Adilsan Piedade Diogo Tchilongo, Almeida António		
14:45 - 15:00	Bernardo		
	ESTRATÉGIA DIDÁCTICA CONTEXTUALIZADA COM BASE NA		
	EXPERIMENTAÇÃO PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DA LEI DOS GASES NO		
	ENSINO SECUNDÁRIO		
15:00 - 15:15	Joaquim Pedro Kessongo, José Wilo Molosande António		
	ENSINAR A HISTÓRIA LOCAL EM ANGOLA: DESAFIOS CURRICULARES E		
	CAMINHOS PARA UMA EDUCAÇÃO ENRAIZADA NA IDENTIDADE CULTURAL		
15:15 - 15:30	Joaquim Freitas, Solange Jorge and Angelina Ngungui		
	Discussão		
15:30 - 15:50			

nstruindo Saberes para o futuro

14h30 – 15h30	Sessões paralelas	Sala: N6			
	Eixo temático 1: Metodologias e Inovações no Ensino das				
	Ciências				
Moderador: Cla	arice Edmundo (ISCED-Huíla)				
	E-LIXO E DOENÇAS ASSOCIADAS: UMA SEQUÊNCIA	DIDÁCTICA			
	ENVOLVENDO ALUNOS DE UM CURSO DE ENFERMAGEM ANGOLA	NO			
44.00 44.45	João Nambalo Naufila, Maria João Loureiro				
14:30 - 14:45					
	TENDÊNCIAS PEDAGÓGICAS ACTUAIS NO ENSINO DAS CIÊNCIAS	: ANÁLISE			
	SOBRE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO DA QUÍMICA EM AI	NGOLA			
14:45 - 15:00	Valdemar Hipólito Samuel Muquenda				
	O ENSINO DA GEOMETRIA PLANA DO 1.º CICLO NO HUAMBO: SE	U IMPACTO			
	NA VIDA DOS ALUNOS				
15:00 - 15:15	Paulino Tchissingui Alberto				
15:15 - 15:40	Discussão				
15h40 – 15h55		Intervalo			

Inovação e Inclusão no Ensino das Ciências: Construindo Saberes para o futuro

16h00 - 17h10

Sessão de apresentação pósteres

Local: Zona do Herbário

Moderador: Marina Rafael (ISCED-Huíla)

Póster 1: Comprometimento dos docentes das instituições de ensino superior públicas de Angola- o caso da Universidade Mandume Ya Ndemufayo (Justino Somandjinga).

Póster 2: Formação profissional em engenharia ambiental com enfoque participativo: um estudo desenvolvido no contexto da Universidade do Namibe, Angola (Celso Mandume).

Póster 3: A gestão de recursos humanos como instrumento para a inclusão educacional na UNINBE: desafios e perspectivas (Francisco Joaquim).

Póster 4: Proposta metodológica para desenvolvimento do pensamento crítico no ensino superior: uma perspectiva matemática na Universidade do Namibe (Jerónimo Evaristo).

Póster 5: Una línea de trabajo del proyecto de ajedrez educativo implementada a pacientes epilépticos en Lubango/Angola (Jorge González).

Póster 6: Avaliação da gestão de recursos humanos por meio da auditoria interna (Leiliviana da Silva).

Póster 7: Práticas pedagógicas e desafios contemporâneos na faculdade de Ciências Naturais da Universidade do Namibe (Onelis Savón).

Póster 8: Impacto da metodologia baseada em jds no PEA do conteúdo sobre átomos em química no Complexo Escolar 805 "Vila Paula" (Rui de Noronha Paulo).

Póster 9: Produção de mudas de espécies arbóreas nativas como estratégia de educação ambiental e reflorestamento (David Chicomo).

Pôster 10: Comparação de medidas de árvores com TLS versus aquelas obtidas durante o trabalho de censo de parcelas (Isaías Caluvino).

Póster 11: Caracterização e Mapeamento da vegetação do Parque Nacional do Bicuar (Manuel Cachissapa).

Pôster 12: Importância da validação dos dados de mapeamento colaborativo para a comunidade Youthmappers da Huíla (Augustinho Kaquarta).

Póster 13: Percepção de professores sobre integração das TIC no contexto de formação profissional em uma escola técnica no município do Lubango-Huíla (Elsa André).

17h10 - 18h30

Lançamento de livros e revistas

"Didáctica da especialidade na formação docente: descrição da experiência dos docentes do ISCED-Huíla"

"A grande aventura do saco azul"

"Educação escolar e educação tradicional: Caminhos divergentes e convergentes" "Guia de restauração da fertilidade através da nutrição e plantas medicinais"

Inovação e Inclusão no Ensino das Ciências: Construindo Saberes para o futuro

Horário	Actividades Prele		Moderadores
18h30 – 19h30	Momento cultural	Subcomissão cultural	Subcomissão cultural
		e Protocolo	e Protocolo

Local: ISCED da Huíla - Lubango, Angola

Datas: 19 a 21 de Novembro de 2025

PROGRAMA GERAL

Dia: 21/11/2025

Horário	Actividades	Prelector(s)	Moderadores
08h00 - 08h30	Recepção dos		Protocolo
	Convidados		

08h30 – 09h30 Conferência 5 Pavilhão

Metalosul-ISCED

Formação contínua de professores e sustentabilidade em Angola

Prelector: Eugénio Adolfo Alves da Silva (MESCTI, Angola)

Moderador: Eugénio Guli (ISCED-Huíla)

09h30 - 09h35 Intervalo

09h35 – 11h05 Mesa-redonda 3 Pavilhão Metalosul- ISCED

Políticas educativas e ensino das ciências

Prelectores: Isaac Paxe (ISCED-Luanda), Manuel Orlando Capuma (Universidade Rainha Njinga a Mbande), José Fins (ISCED-Huíla), Edgar Jacob(UTG/PNFQ, Luanda) & Domingos Ndala (ESPCN)

Moderador: Francisco Caloia (ISCED-Huíla)

11h05 – 11h30 Intervalo

Inovação e Inclusão no Ensino das Ciências: Construindo Saberes para o futuro

11h30 - 12h55	Sessões paralelas	Sala: N1
---------------	-------------------	----------

Eixo temático 1: Metodologias e Inovações no Ensino das Ciências

Moderador: José da Silva (ISCED-Huíla)

I-louerador. 303	se ua sitva (130ED-muita)
	SALA DE AULA INVERTIDA E APRENDIZAGEM DA PROGRAMAÇÃO:
	POTENCIALIDADES E CONSTRANGIMENTO
11:30 - 11:45	Edgilto Silva, Maria João Loureiro
11:45 - 12:00	SÍNTESE DE ÓXIDO DE FERRO COMO ESTRATÉGIA PARA O ENSINO EXPERIMENTAL DE QUÍMICA EM CONTEXTO DE RECURSOS LIMITADOS Elsídio Maria Pedro Faustino, Domingos Miranda Neto, Jordão Guilherme de Carvalho
12:00 - 12:15	DESAFIOS DO ENSINO DA FÍSICA: UMA ANÁLISE DE TRABALHOS DE FIM DE CURSO E DISSERTAÇÕES DA SECÇÃO DE FÍSICA DO ISCED-HUÍLA (2011–2021) Gil Chiloia Joaquim José, Jorge Ignácio Tamayo Pupo, Bruno Silva Leite
	METODOLOGIA BASEADA EM JOGOS DIDÁCTICOS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA QUÍMICA NO COMPLEXO ESCOLAR Nº 805 "VILA-PAULA"
12:15 - 12:30	Rui de Noronha Paulo, Maria Candeia Kuliakita Sakukuma

Construindo Saberes para o futuro

11h30 - 12h55	Sessões paralelas	Sala: N2

Eixo temático 1: Metodologias e Inovações no Ensino das Ciências

Moderador: Bento Cahamba (ISCED-Huíla

Moderador: Bento Canamba (ISCED-Huila)			
	ACTIVIDADES LABORATORIAIS COM RECURSO A MATERIAIS DE BAIXO CUSTO: UMA INTERVENÇÃO COM FUTUROS PROFESSORES DE BIOLOGIA		
11:30 - 11:45	Imaculada Bernardo Lopes		
	PROJECTO DE APERFEIÇOAMENTO EM METODOLOGIA DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA NO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENSINO DE BIOLOGIA DA UNIVERSIDADE CUITO CUANAVALE		
11:45 - 12:00	João do Amaral António, Ana Maria Magalhães Teixeira Seixas		
12:00 - 12:15	ENSINO DA HISTÓRIA NA AFIRMAÇÃO DA IDIOSSINCRASIA AFRICANA: PRÁTICAS CONSTRUTIVISTAS INOVADORAS E INCLUSIVAS Sónia Cristina Cardoso dos Santos Silva, Angelina Lopes Luís Aguiares Ngungui, Solange Jorge Amado, Erica Islândia dos Santos Fragoso Frazão		
12:15 - 12:30	O PÁTIO ESCOLAR COMO LABORATÓRIO VIVO: PRÁCTICAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE BOTÂNICA A PARTIR DA DIVERSIDADE VEGETAL Pedro Capitango		
12:30 – 12:55	Discussão		

Inovação e Inclusão no Ensino das Ciências: Construindo Saberes para o futuro

11h30 - 12h55	Sessões paralelas Sala: N3					
	Eixo temático 2: Formação e Desenvolvimento					
	Profissional de Professores					
Moderador: Go	onçalves Muenho (ISCED-Huíla)					
	A PREPARAÇÃO METODOLÓGICA DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA					
	NA HUÍLA					
	Liusván Eduarte Águila, Armando Marín Rojas, Yoel García Sánchezr, António					
11:30 - 11:45	Faustino Manuel, Samuel Calepete Hipólito					
11:45 - 12:00	ENSINO SUPERIOR EM ANGOLA: UM ESTUDO DOS INSTRUMENTOS DE GARANTIA DA QUALIDADE DAS IES Ilunga Kifimbo Roberto, Constância Chipimo Lino, Sandra Calenga Pezo Cabo					
	REGULARIDADES DA IDENTIDADE CULTURAL E DA IDENTIDADE DIGITAL EM ESTUDANTES DE CULTURA FÍSICA DO ISCED-HUÍLA					
	Ernesto Nápoles Robles, Bárbara Tandrón Negrín, Orlando Pedro Suárez,					
12:00 - 12:15	Idelfonso Javiqué Leal, Julio Miguel Gallardo Fines					
	Discussão					
12:15 - 12:45						

Inovação e Inclusão no Ensino das Ciências: Construindo Saberes para o futuro

11h30 – 12h55	Sessões paralelas	Sala: N4				
	Eixo temático 4: Tecnologias e Recursos Digitais na					
	Educação Científica					
Moderador : Ol	iveira Adão (ISCED-Huíla)					
	TECNOLOGIAS ASSISTIVAS E DEFICIÊNCIA VISUAL: UMA REVISÃO					
	EXPLORATÓRIA DA LITERATURA					
11:30 - 11:45	Valentino Mateus Jambela, Tomás Lucas Selombo, Ornela Pedro Capaxe					
	TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO SUPERIOR: FACTORES QUE POTENCIAM					
	E INIBEM A SUA INTEGRAÇÃO	LITOIALI				
11:45 - 12:00	Gisela Ofélia Dias da Silva, Inara Fernanda Tavares da Cruz, Isaac Avelino	Calenga				
	AVALIAÇÃO DO NÍVEL DE CONSCIENCIALIZAÇÃO EM CIBERSEGURANÇA					
	ENTRE ESTUDANTES DO CURSO DE INFORMÁTICA EDUCATIVA DO ISCED-					
	HUÍLA					
12:00 - 12:15	Tomás Francisco Lucas Selombo, Zeca Branco Dias, Vânia Lacerda da Si	lva				
	A UTILIZAÇÃO DO SUPLEMENTO SOLVER NA UNIDADE CURRICULAR I	DE				
	PROGRAMAÇÃO MATEMÁTICA					
12:15 - 12:30	Bento Augusto Cahamba					
12.15 - 12.30						

Discussão

onstruindo Saberes para o futuro

12:30 - 12:55

11h30 – 12h55	Sessões paralelas Sala: N5					
Eixo temático 5: Sustentabilidade e Inclusão no Ensino das Ciências						
Moderador: Valter Chisingui (ISCED-Huíla)						
11:30 - 11:45	NOVO ÍNDICE TOPOLÓGICO PAI ³ PARA O PROGNÓSTICO DE ACTIVIDADE ANTI-TUBERCULOSE Alfredo Peña Ricardo, Yudith Zamora Castell					
11:45 - 12:00	AVALIAÇÃO DA RESPOSTA DA VEGETAÇÃO AO FOGO NO PARQUE NACIONAL DO BICUAR EM DIFERENTES CONDIÇÕES DE SEVERIDADE José Camongua Luís, José Carlos Costa, Albano Figueiredo, António Martins, Carlos Silva Neto					
10.00 10.15	PRINCIPAIS FACTORES DE DEGRADAÇÃO FLORESTAL NO PARQUE NACIONAL DO BICUAR					
12:00 - 12:15	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,					
	AVALIAÇÃO DO IMPACTO DE UM JOGO DIDÁCTICO, COM RECURSO AO POWERPOINT, NO ENSINO DOS PICTOGRAMAS DO GHS: ESTUDO REALIZADO					
	COM ESTUDANTES DO 1.º ANO DO CURSO DE BIOLOGIA NO ISCED-HUÍLA					
12:15 - 12:30	Vânia da Silva Tamayo, Diana Silva Daniel					
12:30 – 12:55	Discussão					

Inovação e Inclusão no Ensino das Ciências: Construindo Saberes para o futuro

11h30 – 12h55 Sessões paralelas Sala: N6

Eixo temático 5: Sustentabilidade e Inclusão no Ensino das Ciências

Moderador: Antunes Pinto (ISCED-Huíla)

11:30 - 11:45	O TURISMO EM ANGOLA, SUA COMPONENTE EDUCATIVA E O CÓDIGO DE COMPORTAMENTO, 50 ANOS PÓS-INDEPENDÊNCIA NACIONAL António Guebe
11:45 - 12:00	SECA E RESILIÊNCIA COMUNITÁRIA: ESTRATÉGIAS DE SOBREVIVÊNCIA E ACESSO À ÁGUA EM COMUNIDADES RURAIS DA PROVÍNCIA DO CUNENE Aida Neusa Gomes Nelson António
12:00 - 12:15	O PAPEL DA INVESTIGAÇÃO E ENSINO DAS CIÊNCIAS NA PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL Miguel Mateus Sassendje
	IMPLEMENTAÇÃO DA METODOLOGIA DE AULAS INVERTIDAS NA DISCIPLINA DE FISIOLOGIA VEGETAL NO CURSO DE ENSINO DA BIOLOGIA, UNIVERSIDADE "CUITO CUANAVALE", MENONGUE, ANGOLA
12:15 - 12:30	Yaritza Martínez Adams, Hécor Ihosvani Alvarez Cortés, Mariano Francisco Ecumbi
12:30 – 12:55	Discussão

13h00 – 14h00 Almoço livre

14h00 – 15h00 Conferência 6 Pavilhão Metalosul- ISCED

Ciência em tempos de inteligência artificial: desafios éticos e epistemológicos

Prelector: Bernardo Rodrigues (Universidade de Pretória, África do Sul)

Moderador: Tomás Selombo (ISCED-Huíla)

Intervalo

Inovação e Inclusão no Ensino das Ciências: Construindo Saberes para o futuro

Horário	Actividades	Prelector(s)	Moderadores
15h00 – 15h15	Momento cultural	Subcomissão cultural	Subcomissão cultural
151100 - 151115		e Protocolo	e Protocolo

15h20 – 16h50 Mesa-redonda 4 Pavilhão Metalosul- ISCED

Desafios do Ensino das Ciências em Angola

Prelectores: Miguel Filho (ISPTEC, Angola), Adélia Tyova (UMN, Angola), Maria Sakukuma (ISCED

Huíla, Angola) & Fernanda Lages (ISPT, Angola)

Moderadora: (Nilza Costa, CIDTFF, Portugal)

Intervalo

Horário	Actividades	Prelector(s)	Moderadores
16h50 – 17h00	Apresentação cultural		Subcomissão cultural
17h00 – 17h30	Sessão de encerramento	Subcomissão de Secretariado	Mestre de cerimônia
17h30 – 17h40	Considerações sobre o CIECI	Presidente do ISCED- Huíla	Mestre de cerimônia
17h40 – 17h50	Discurso de encerramento	Eugénio Adolfo Alves da Silva, Secretário de Estado do Ensino Superior	Mestre de cerimônia

Consulte o Livro de Actas do Congresso



Visite o site oficial do Congresso

