III

Seminario Internacional de PENSAMIENTO CRÍTICO

Universidad de Caldas

Oct.
11 al 13
2017
MANIZALES

UNIVERSIDAD DE CALDAS
LUMINA SPARGO ®

III

Seminario Internacional de PENSAMIENTO CRÍTICO

Universidad de Caldas

Oct.
11 al 13
2017
MANIZALES

UNIVERSIDAD DE CALDAS
LUMINA SPARGO ®

Cada vez más nuestras sociedades requieren desarrollar capacidades que les permitan no sólo continuar con la dinámica propia de los desarrollos sociales, culturales científicos y tecnológicos sino, además, emplearlos de manera adecuada, crítica y comprensiva. Tal es el caso de las tecnologías de la información y la comunicación, el auge de las redes sociales. Asimismo, se requiere que los nuevos profesionales respondan a las permanentes exigencias de sus disciplinas, de la sociedad y de la cultura.

Sin duda, la educación, en todos sus niveles, tiene como uno de sus propósitos centrales aportar a la formación de pensamiento crítico en los estudiantes. Son muchas las perspectivas teóricas desde las cuales se conceptualiza el pensamiento crítico, tal es el caso de aquellas centradas en el desarrollo de capacidades en los estudiantes, las centradas en las competencia, en habilidades, en disposiciones y en criterios, entre otras. Independientemente del lugar conceptual desde el cual se considere el pensamiento crítico se requiere que el sistema educativo, como un todo, oriente esfuerzos en función de lograr su formación. En este esfuerzo los profesores cumplen un papel central, pues las diferentes actividades de enseñanza y de formación por ellos realizadas en contextos de aula sin duda serán potenciadores de la constitución de pensamiento crítico en los estudiantes.

En este sentido, el actuar de profesores en las aulas, en las instituciones educativas y en los diferentes contextos que tienen funciones formadoras, se constituye esencial para aportar a la formación integral de los estudiantes y potenciar el desarrollo del pensamiento crítico en ellos. Se constituyen, entonces, los profesores en ejes determinantes de la formación del pensamiento crítico en los estudiantes, por tal razón son objeto de procesos de perfeccionamiento docente del sistema educativo en la medida en la cual se reconoce que la calidad de la educación está, sin lugar a dudas, influida de manera positiva por el desempeño de los profesores.

III Seminario Internacional de
PENSAMIENTO CRÍTICO
Universidad de Caldas

Oct.
11 al 13
2017
MANIZALES

UNIVERSIDAD DE CALDAS
LUMINA SPARGO ®

Los EJES TEMÁTICOS propuestos son:

- Perspectivas en la investigación en pensamiento crítico.
- Pensamiento crítico general y de dominio específico
- Estrategias y recursos para el desarrollo del pensamiento crítico
- Evaluación del Pensamiento Crítico.
- Formación en Pensamiento Crítico y desempeño profesional.
- Formación del profesorado en Pensamiento Crítico.

III Seminario Internacional de
PENSAMIENTO CRÍTICO
Universidad de Caldas

Oct.
11 al 13
2017
MANIZALES

UNIVERSIDAD DE CALDAS
LUMINA SPARGO ®

Actividades del SEMINARIO

Conferencias centrales, plenarias páneles, mesas de trabajo, presentación de ponencias orales y pósters.

Modalidades de participación

Se recibirán comunicaciones que pueden ser presentadas como ponencia o póster derivadas de trabajos de investigación (en proceso o concluidos) o de reflexiones y/o experiencias frente a los ejes temáticos definidos anteriormente y clasificados en dos categorías:

Categoría 1: trabajos de investigación (en proceso o concluidos).
Categoría 2: reflexiones y experiencias.

Normas de elaboración de la comunicación

Todos los trabajos presentados (comunicación y póster) deben ser enviados en formato Word (.doc) y ajustarse a las normas de publicación solicitadas por el comité organizador.

III Seminario Internacional de
PENSAMIENTO CRÍTICO
Universidad de Caldas

Oct.
11 al 13
2017
MANIZALES

UNIVERSIDAD DE CALDAS
LUMINA SPARGO ®

Actividades del SEMINARIO

Las comunicaciones deben tener en cuenta la siguiente estructura:

1. Nombre del eje temático al cual se inscribe la comunicación.
2. Tipo de comunicación (oral o póster).
3. Autor(es): Primer autor y demás autores en este orden: apellido, nombre. La institución y el correo electrónico van como Nota al pie a 10 pt
4. Resumen de la comunicación en Inglés, Portugués y Español, de una extensión máxima de 750 caracteres sin espacios. Debe contener la descripción del problema, la intencionalidad, el contexto de la investigación y una síntesis de las conclusiones.
5. Palabras clave: entre 3 y 5.
6. Objetivos
7. Referente conceptual
8. Metodología
9. Resultados
10. Conclusiones
11. Referencias bibliográficas

Los trabajos de reflexión tendrán la misma estructura hasta el numeral 6, posteriormente debe incluir: introducción, marco teórico, reflexiones, conclusiones y referencias bibliográficas.

pensamiento crítico en los estudiantes, por tal razón son objeto de procesos de perfeccionamiento docente del sistema educativo en la medida en la cual se reconoce que la calidad de la educación está, sin lugar a dudas, influida de manera positiva por el desempeño de los profesores.

Actividades del SEMINARIO

El documento debe contener una extensión de entre 13.000 y 16.000 caracteres con espacios (incluyendo gráficos, tablas y figuras). El tipo de letra es Times New Roman 12 pt, texto justificado, interlineados 1,15. Tamaño de hoja Carta con márgenes superior e inferior de 2,5 cm y derecha e izquierda de 3,0 cm. El título centrado y en negrilla. Solo debe haber la nota al pie relacionada con la institución y el correo electrónico del autor o autores.

Los gráficos, tablas y figuras se deben nombrar en la parte superior de estas. Las figuras deben contener una resolución mínima de 300pp.

Nota: Todas las comunicaciones en los dos formatos (oral y póster) que sean aprobadas por los pares evaluadores y que cumplan con los requisitos serán publicadas en un número especial, en formato electrónico, de la Revista Latinoamericana de Estudios Educativos.

Comité organizador:

Universidad de Caldas.
Facultad de Artes y Humanidades. Departamento de Estudios Educativos. Grupo Cognición y Educación.
Universidad de Manizales
Universidad Autónoma de Manizales
Universidad Tecnológica de Pereira
Universidad Católica de Manizales
Universidad de Aveiro. Portugal
Universidad de Salamanca. España

III Seminario Internacional de
PENSAMIENTO CRÍTICO
Universidad de Caldas

Oct.
11 al 13
2017
MANIZALES

UNIVERSIDAD DE CALDAS
LUMINA SPARGO ®

Actividades del SEMINARIO

Fechas importantes:

Primer aviso de apertura al evento: Diciembre de 2016
Fecha límite para recepción de comunicaciones: Abril 14 de 2017
Informe de aceptación de Comunicaciones: Junio 30 de 2017.

Orientaciones para la inscripción:

Profesionales asociados a EDUCYT, ADBIA, ABRAPEC: $150.000
Profesionales antes del 15 de julio de 2017 $250.000
Profesionales después del 15 de julio de 2017 $300.000
Estudiantes de postgrado $150.000
Estudiantes de pregrado $80.000
Semilleros de Investigación $ 50.000

Para pagos de inscripción

Próximamente será informado

Mayor información

Email: iiiseminario.pensamientocritico@ucaldas.edu.co

III Seminario Internacional de PENSAMIENTO CRÍTICO

Universidad de Caldas

Oct. 11 al 13 2017

MANIZALES

Actividades del SEMINARIO

Comité Científico

Oscar Eugenio Tamayo Alzate. (Universidad de Caldas. Colombia)
Carlos Saiz Sánchez (Universidad de Salamanca. España)
Rui Marques Vieira (Universidad de Aveiro. Portugal)

Comité Académico

Martha Cecilia Gutiérrez (Universidad Tecnológica de Pereira)
Francisco Javier Ruiz O. (Universidad de Caldas)
Yasaldez Eder Loaiza Z. (Universidad de Caldas)
Silvia F. Rivas (Universidad de Salamanca)
Didier A. Ospina (Universidad Católica de Manizales)
Gloria Isaza (Universidad de Manizales)
Liliana Mejía (Universidad Autónoma de Manizales).