

**Materiais e Objectos no 1º Ciclo do Ensino Básico:
O que as Crianças Pensam Sobre os Plásticos**

Carla Caniço, Cristina Silva, Patrícia Simões, Pedro Santos e Isabel P. Martins
Departamento de Didáctica e Tecnologia Educativa
Universidade de Aveiro
3810-193 Aveiro

Os materiais plásticos estão hoje largamente disseminados na sociedade e constituem grande parte dos objectos utilizados pelas crianças desde muito cedo, pois apresentam relativamente a outros materiais algumas vantagens apreciáveis nomeadamente no que respeita à facilidade e segurança da sua manipulação.

Sendo o conceito de *material* um dos que importa que as crianças construam desde cedo, com vista à compreensão do mundo em que vivem, consideramos que manter omissos nessa abordagem materiais plásticos é condicionante de uma apreciação e interpretação do mesmo. Ora, no programa do 1º Ciclo do Ensino Básico não existe qualquer tipo de referência a materiais plásticos, nem os manuais escolares evidenciam alusão a tal. Por outro lado, a imagem socialmente construída sobre os plásticos é de pendor acentuadamente negativo apesar dos benefícios sociais do seu uso serem enormes. Importa, por isso, que o ensino formal desde muito cedo aborde o tema e permita que as crianças possam compreender o que são os plásticos, as vantagens e inconvenientes do seu uso, o que fazer com os objectos de plástico após a sua utilização.

Este trabalho tem como intenção central identificar que ideias as crianças do 1º Ciclo têm sobre os materiais plásticos. Trata-se de um estudo empírico envolvendo uma amostra de 318 crianças (158 do 3º e 160 do 4º anos de escolaridade), inquiridas através de um questionário escrito sobre os plásticos nomeadamente sobre a sua origem, o tempo de existência, as finalidades de uso, algumas propriedades e processos de eliminação.

Globalmente, as crianças pensam, por exemplo, que os plásticos existem desde sempre, servem, essencialmente, para fazer objectos escolares e embalagens e usam-se plásticos em vez de outros materiais porque são mais resistentes. Foram estas ideias evidenciadas pelas crianças, entre outras, que fundamentaram opções para a concepção de um Módulo – Didáctico sobre plásticos a usar no 1º Ciclo do Ensino Básico.