

EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL NO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO: DEFINIÇÃO DE 1 INSTRUMENTO DE ANÁLISE DE MANUAIS ESCOLARES

SÁ, Patrícia & MARTINS, Isabel

Departamento de Didáctica e Tecnologia Educativa da Universidade de Aveiro
patriciasa@dte.ua.pt & imartins@dte.ua.pt

O alcance da sustentabilidade futura depende da intervenção, consciente e responsável, de todos os cidadãos, a qual não será possível sem educação especificamente orientada. O desenvolvimento de atitudes potenciadoras da consciencialização de que o Planeta tem limites e da valorização da participação individual na promoção da sustentabilidade, deve começar logo nos primeiros anos de escolaridade.

Em contexto escolar, os professores são os principais agentes educativos. O entendimento que têm sobre os conteúdos a abordar, as metodologias que privilegiam na sua prática e os recursos didáticos que usam, determinam o rumo das ações educativas. A importância que os manuais escolares assumem na regulação do processo didático é tal que se toma imperioso perceber se estes recursos valorizam a abordagem precoce de conteúdos, valores e atitudes relacionados com a sustentabilidade e a promoção da responsabilização individual na procura e implementação de soluções. Ora, é neste contexto que surge a necessidade da existência de um instrumento que possibilite proceder à análise do conteúdo dos manuais. O presente estudo pretende ser um contributo para o preenchimento dessa lacuna.

O instrumento concebido é constituído por quatro categorias de análise (Dimensões, Domínios, Parâmetros e Indicadores), organizadas da mais ampla e geral (Dimensão) para a mais restrita e específica (Indicador).

As Dimensões definidas - Compreensão Pública da Ciência; Educação para a Cidadania e Desenvolvimento Sustentável - estão organizadas de acordo com as interrelações que estabelecem entre si. Na Sociedade contemporânea, em que a Ciência e a Tecnologia invadem o quotidiano e determinam, em grande parte, o futuro, a participação responsável só poderá ser feita através de alguma compreensão da Ciência, uma das ferramentas ao dispor do exercício da Cidadania na prossecução da

Sustentabilidade. Os Domínios procuram identificar as áreas mais importantes de cada Dimensão e orientar a construção das restantes categorias. Os Parâmetros referem-se a princípios orientadores, necessários para a explicitação dos conceitos chave de cada Domínio. Os Indicadores, concebidos em termos de conceitos, competências e metodologias, representam vias de operacionalização de cada Parâmetro.

Os resultados obtidos por aplicação deste instrumento permitirão identificar a forma como os conteúdos dos manuais do 1º Ciclo se referem à temática da sustentabilidade e, simultaneamente, identificar possíveis lacunas e/ou omissões, com vista à apresentação de propostas mais adequadas à abordagem da temática, capazes de potenciarem, desde cedo, uma educação para o Desenvolvimento Sustentável.