

1996

XIV - OF (5)

**RESÍDUOS SÓLIDOS DOMÉSTICOS E
POLUIÇÃO AMBIENTAL**

Marília Fernandes Thomaz, Maria Isabel Martins e Isabel M. Malaquias
Departamento de Física e Secção Autónoma de Didáctica e Tecnologia Educativa
Universidade de Aveiro

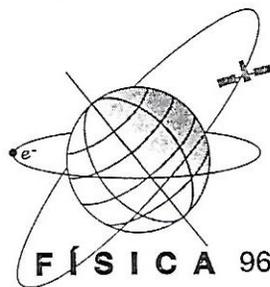
Existe um largo consenso entre educadores quanto ao papel essencial que a educação em ciências tem na educação geral de todos os cidadãos. Embora existam perspectivas diferentes quanto ao que deverá ser tal educação, uma ideia comum a todas elas é a de que é necessária uma cultura científica mínima, sem a qual um indivíduo será sempre um "iliterato funcional".

É também já perfeitamente aceite que uma grande parte da responsabilidade da educação do indivíduo pertence à escola. A organização do sistema educativo (disciplinas, conteúdos, objectivos educacionais bem como metodologias de ensino) determina em larga escala, aquilo que vai ser aprendido.

A importância adquirida pelos problemas ambientais impõe, como fundamental, que as escolas estejam habilitadas a ensinar os seus alunos a tomar consciência desses mesmos problemas e a actuar eficazmente na sua possível solução (não só já, mas também como cidadãos inseridos numa sociedade futura). Nesta perspectiva, as aulas de Física e Química poderão ser um meio privilegiado para tal propósito, na medida em que muitas das soluções ambientais têm por base processos físico/químicos.

Nesta oficina pedagógica pretende-se proporcionar aos professores participantes um conjunto de actividades que os poderão ajudar nas suas práticas docentes a contribuir para uma maior sensibilização, formação e responsabilização dos jovens no que respeita às questões ambientais e aos problemas energéticos envolvidos.

FÍSICA

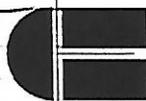


'96

10.º CONFERÊNCIA NACIONAL DE FÍSICA
6.º ENCONTRO IBÉRICO PARA O ENSINO DA FÍSICA

SOCIEDADE PORTUGUESA DE FÍSICA
13/17 DE SETEMBRO DE 1996
UAL, FARO, PORTUGAL

APOIO



DIDÁCTICA EDITORA