

# A CULTURA CIENTÍFICA DE PROFESSORES E CRIANÇAS NO DOMÍNIO DA REPRODUÇÃO HUMANA

*Filomena Teixeira\*/ Isabel Martins\*\*/ Luísa Veiga\**

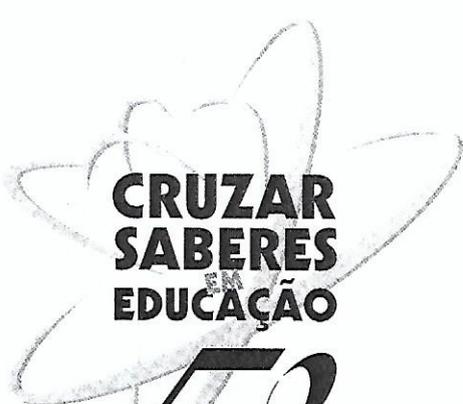
\* Escola Superior de Educação - Instituto Politécnico de Coimbra

\*\* Departamento de Didáctica e Tecnologia Educativa - Universidade de Aveiro

Nesta comunicação relatam-se os resultados de um estudo realizado no âmbito da formação inicial de professores do 1ºCiclo do Ensino Básico (1ºCEB), que envolveu a concepção, a implementação e a avaliação de uma estratégia de formação, em sala de aula, acerca da Reprodução Humana com vista à desconstrução de concepções, previamente identificadas. Posteriormente, caracterizou-se o modo como os professores em formação, em situação de prática pedagógica, desenvolviam estratégias de formação, sobre o mesmo tema, com alunos do 3º ano de escolaridade.

Serão apresentadas as razões que motivaram quer a selecção da temática, quer a estratégia de formação utilizada. Será ainda feita uma reflexão sobre o posicionamento que a escola, os professores e as instituições de formação têm assumido relativamente à abordagem da Reprodução e Sexualidade Humana, sublinhando as implicações daí decorrentes.

Em Portugal não se conhecem estudos desta natureza sobre a temática, a nível da formação de professores. Os resultados do estudo levam-nos a sugerir que as instituições de formação de professores devem incluir nos seus currículos a abordagem deste tema, bem como de outros até agora silenciados, de modo a catalisarem, por isomorfismo das práticas de formação, novos sentidos e discursos sobre a escola em geral e a ciência em particular.



**CRUZAR  
SABERES  
EM  
EDUCAÇÃO**

# 5º Congresso <sup>SP</sup>CE

SOCIEDADE PORTUGUESA  
DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

**O PARTICULAR  
E O GLOBAL  
NO VIRAR DO MILÉNIO**

**PROGRAMA E  
RESUMOS**

10, 11 e 12 de  
Fevereiro de 2000

Universidade do Algarve - Campus de Gambelas