

RECURSOS DIDÁCTICOS PARA O ENSINO DA QUÍMICA NA ESCOLARIDADE BÁSICA NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE

TEIXEIRA, Dídia & MARTINS, Isabel

Departamento de Didáctica e Tecnologia Educativa da Universidade de Aveiro
didia.teixeira@clix.pt & imartins@cte.ua.pt

Defende-se hoje que o ensino básico deve, acima de tudo, dotar os alunos de competências e saberes que lhes permitam interagir em sociedade na perspectiva de uma cidadania activa e participante.

A Reorganização Curricular do Ensino Básico actualmente em curso, em Portugal, segue esta orientação e, concordantemente, propõe um ensino das ciências no sentido da formação para a literacia científica, onde os ideais do desenvolvimento para a sustentabilidade (ambiental, económica, social e cultural) devem ser um eixo organizador. De acordo com orientações recentes preconizadas por vários autores, o ensino CTS (Ciência-Tecnologia-Sociedade) assume-se como a filosofia de ensino capaz de concretizar essa intenção. Para tal, é importante ter recursos didácticos consonantes com esta perspectiva, que suportem as práticas dos professores.

O estudo desenvolvido teve por objectivo conceber e validar recursos didácticos CTS para professores e alunos, na abordagem do tema Sustentabilidade na Terra, no 3º ciclo do Ensino Básico, na componente de Química. No presente trabalho apresenta-se de forma fundamentada o percurso metodológico seguido na concepção e construção dos Recursos Didácticos: a selecção de um contexto viável para a abordagem do tema Sustentabilidade na Terra; a planificação da abordagem CTS no referido contexto; a formulação de questões problema centradas nos domínios científico, social e tecnológico; a definição dos objectivos CTS na abordagem do problema em causa; a organização de estratégias de exploração das questões problema.

O produto final do estudo foi um Caderno de Recursos Didácticos CTS constituído por catorze Actividades com uma estrutura comum que inclui Notas/Orientações para o professor, Tarefas para o aluno e Respostas adequadas para o nível de escolaridade em referência, organizadas segundo o contexto geral Barragem do

Alqueva, em torno de quatro sub-temas orientadores: Água, Energia, Materiais e Resíduos.

A validação dos Recursos Didáticos produzidos, conduzida por um painel de professores de Química qualificados e experientes, permite-nos antever a sua adequabilidade para o fim em vista.