Jardim da Ciência – Sua articulação com contextos formais de educação em Ciências

Isabel P. Martins (imartins@ua.pt)

Rui Marques Vieira (rvieira@ua.pt)

Celina Tenreiro-Vieira (cvieira@ua.pt)

Fernanda Couceiro (fcouceiro@ua.pt)

Ana V. Rodrigues (arodrigues@ua.pt)

Sara Joana Pereira (spereira@dte.ua.pt)

Patrícia Sá (patriciasa@dte.ua.pt)

Ana Cristina Torres (atorres@ua.pt)

Patrícia Nascimento (pnascimento@ua.pt)

Sofia Nogueira (snogueira@ua.pt)

Departamento de Didáctica e Tecnologia Educativa

Universidade de Aveiro

Com esta comunicação pretende-se divulgar o Jardim da Ciência, um espaço de extensão educativa, ao ar livre, na Universidade de Aveiro – Departamento de Didáctica e Tecnologia Educativa (DDTE) destinado a promover a educação científica de crianças dos 4 aos 12 anos de idade. Este espaço foi criado no âmbito de um projecto desenvolvido por investigadores do DDTE (autores do poster) e tem em conta orientações actuais da investigação em educação em ciências que apontam a necessidade de apostar na promoção de aprendizagens de ciências desde os primeiros anos de escolaridade, com orientações Ciência-Tecnologia-Sociedade (CTS) e privilegiando articulações entre contextos formais, não-formais e informais. Assim, a dinamização deste espaço tem o objectivo geral de conceber, desenvolver e avaliar o impacte deste ambiente na aprendizagem não-formal de ciências nos primeiros anos de escolaridade e promover a articulação entre aprendizagens não-formais e formais de ciências.