

## Como se distinguem os diferentes tipos de solo?

### Laboratório

#### Materiais de que vais precisar:

- 3 amostras de solo (usadas na atividade anterior)
- 3 frascos transparentes iguais
- 3 filtros de café
- 6 etiquetas autocolantes
- 3 funis (ou coadores) iguais
- 3 sacos de plástico
- copo graduado
- marcador
- água

À medida que vão realizando esta atividade, ou no final, os alunos poderão responder às questões propostas no final da página 80.

#### Como proceder:

- 1.º Recolhe as três amostras de solo, em igual quantidade, usando o copo graduado. Coloca-as dentro de um saco de plástico e identifica-as com uma etiqueta (número, local e data da recolha).
- 2.º Identifica também cada recipiente com o número, o local e a data da recolha.
- 3.º Coloca um funil revestido com papel de filtro sobre cada frasco.
- 4.º Verte igual quantidade de cada um dos solos em cada funil.



- 5.º Qual das amostras de solo deixará passar maior quantidade de água?  
Regista a tua previsão.

- 6.º Verte igual quantidade de água em cada funil.

- 7.º Preenche a tabela de acordo com o que observaste.



Amostra	Que cor tem?	Que cheiro tem?	Como é a sua textura?	Deixa-se atravessar rapidamente pela água?	
				SIM	NÃO
1					
2					
3					

↓ Permeável      ↓ Impermeável

- 8.º Compara o que observaste com a tua previsão.  
O que podes concluir?

Vamos dialogar!

- Onde se situa a região onde vives? Numa montanha? Numa planície? Noutro local?
- Descreve a paisagem que podes observar na tua região.



20 AULA DIGITAL

Jogo – Toupeira fura solos

## O que é o solo?

O solo é a camada que cobre a superfície do nosso planeta e que resulta da degradação de rochas e da decomposição de seres vivos.

Há vários tipos de solos, com diferentes cores, cheiros, texturas e dureza.

Para conheceres os diferentes tipos de solo, realiza as duas atividades que se seguem.

Os solos são todos iguais?



Proponha a realização da atividade 13 da página 160 e.

## Laboratório

**Materiais de que vais precisar:**

- amostra de solo de uma horta *Heric 2003*
- amostra de solo de um canteiro da tua escola *voçalo*
- amostra de solo de areia *catuina*
- 3 recipientes transparentes iguais (por exemplo, frascos)
- 6 etiquetas autocolantes
- 3 sacos de plástico
- marcador
- lupa ou microscópio



Promova a discussão e sistematização das conclusões da atividade. Incentive os alunos a procurarem diferenças entre os tipos de solo usados na atividade.

**Nota:** Vais também usar estas três amostras de solo na atividade da página seguinte.

**Como proceder:**

- 1.º Recolhe as amostras de solo, coloca cada uma dentro de um saco de plástico e identifica-o com uma etiqueta (número, local e data da recolha).
- 2.º Coloca a amostra de cada um dos tipos de solo dentro de um recipiente transparente (cada amostra em seu recipiente e aproximadamente a mesma quantidade em cada um).
- 3.º Identifica cada amostra, atribuindo-lhe um número e o local onde foi recolhida.
- 4.º Observa cada uma das amostras, recorrendo a uma lupa ou a um microscópio.
- 5.º Preenche a tabela, indicando o que observas em cada amostra.

Amostra	O que observo?				
	Restos de plantas	Restos de animais	Grãos de areia	Fragmentos de rocha	Outros materiais
1					
2					
3					