

Plano de trabalho a desenvolver com C3

Consciência ambiental e ecológica na comunidade
Exploração dos recursos Educ@ra aplicado ao ambiente

Objetivos

- Contribuir para a Plano de Inovação do Agrupamento.
- Desenvolver o gosto por aprender e utilizar as tecnologias informáticas e audiovisuais para comunicar e resolver problemas.
- Rentabilizar recursos oriundos dos vários projetos existentes nas Escolas.
- Promover um trabalho colaborativo entre vários intervenientes C3, CMVagos, Educ@RA, Docentes do 1º CEB.

Metas

- Produção de 1 Videograma por turma sobre o trabalho desenvolvido na realização dos seus desafios.
- Uma visita ao C3 de cada uma das turmas do 3º e 4º ano para realizar e gravar a competição.
- Duas visitas a cada uma das escolas com as turmas do 1º e 2º ano para concluir o desafio lançado a cada ano de escolaridade.
- Divulgar o trabalho realizado no Portal do Agrupamento e imprensa local.

Desafio para o 1º ano

✓ Em colaboração com o C3 terão de responder aos seguintes desafios:

- Detectar nas proximidades da escola algumas plantas invasoras.
- Como é que podemos evitar essas plantas invadam os nossos terrenos?

1º ano - Proposta de atuação

✓ O C3 disponibilizará uma pequena apresentação eletrônica com a identificação de algumas das plantas invasoras mais comuns na nossa região.

- As crianças detectam nas proximidades da escola algumas plantas invasoras, fotografam e enviam um texto com a fotografia para o C3 e sugerem como as podemos controlar.
- Deslocação do professor do C3 à Escola para numa saída de campo demonstrar como é que podemos evitar essas plantas invadirem os nossos terrenos.

Desafio para o 2º ano

✓ Em colaboração com o C3 terão de responder aos seguintes desafios: - Desenvolvimento sustentável - Não há "Planeta B" Reduzir a nossa pegada ecológica

- Investigar onde são criados/produzidos as frutas e legumes que consumimos. Calcular a sua pegada ecológica no transporte até à nossa casa.
- Como é que podemos reduzir a nossa pegada ecológica por consumir frutas e legumes?

2º ano - Proposta de atuação

✓ O C3 disponibilizará - Uma ficha de registo a preencher pelas crianças numa visita de compra com os pais a um hiper/supermercado.

-Após recolher dados de 10 frutas/legumes, a turma desenha num mapa-mundo a viagem desses alimentos até aos nossos pratos.

-Tirar uma fotografia a esse mapa-mundo e enviá-lo por email para o professor do C3.

-Calcular a pegada ecológica em transporte que cada alimento produz aplicando uma fórmula matemática que relacione o consumo de combustível do meio de transporte utilizado/ número de quilómetros de viagem e quantidade de dióxido de carbono produzido.

-Uma visita do professor do C3 à escola irá propor uma experiência que permita observar o para demonstrar a quantidade de vitamina C que uma fruta fresca acabada de colher e de uma vinda do outro lado do planeta.

Desafio para o 3º ano



✓ Em colaboração com a equipa do Educ@RA, os alunos do 4º ano terão de preparar o seu "Robot" para:

- Detectar se uma planta que temos num vaso está a precisar de ser regada.
- Circular num labirinto e detectar um lugar onde a temperatura está mais alta que o normal (onde pode estar um animal aprisionado e que precisamos de resgatar)

3º ano - Proposta de atuação



✓ A equipa do Educ@RA irá responder às dúvidas e ajudará a resolver as dificuldades na preparação do Robot.

✓ Na visita ao C3 decorrerá uma competição com o objetivo de realizar o percurso de forma correta e mais rapidamente e gravada em vídeo a competição.

-Cada turma será dividida em duas equipas que irão tentar percorrer um labirinto com um robot preparado na escola e um outro existente no C3. Elementos de cada uma das equipas irão gravar um vídeo da atividade para ser posteriormente editado e colocado online no Portal do Agrupamento.

Desafio para o 4º ano



✓ Em colaboração com a equipa do Educ@RA, os alunos do 4º ano, terão de preparar o seu "Robot" para:

- Detectar a quantidade de luz que existe num ponto da sala e decidir se devem ser ligadas as lâmpadas ou não como forma de poupar energia.
- Circular num labirinto e detectar um fogo que aparentemente estará escondido. Situação que deve levar a que o Robot emita um sinal sonoro que avise do perigo.

4º ano - Proposta de atuação



✓ A equipa do Educ@Ra irá responder às dúvidas e ajudará a resolver as dificuldades na preparação do Robot.

✓ Na visita ao C3 decorrerá uma competição com o objetivo de realizar o percurso de forma correta e mais rapidamente e gravada em vídeo a competição.

-Cada turma será dividida em duas equipas que irão tentar percorrer um labirinto com um robot preparado na escola e um outro existente no C3. Elementos de cada uma das equipas irão gravar um vídeo da atividade para ser posteriormente editado e colocado online no Portal do Agrupamento.