



Se situant à la fois dans le champ de la théorie et dans le champ de la pratique, la didactique du français est une discipline de formation et une discipline de recherche. Les spécificités du français comme langue première et son rapport avec les autres disciplines scolaires font que le français occupe une place de premier plan dans tous les cursus scolaires. Malgré ce poids numérique et institutionnel, la construction de la didactique du français comme discipline scientifique a été relativement tardive.

A l'occasion du départ à la retraite de Bernard Schneuwly, un des fondateurs de la didactique du français comme discipline de recherche, des chercheurs réputés dans le domaine sont invités à discuter, à partir de leurs propres travaux, les apports de Bernard Schneuwly, afin de présenter et analyser les raisons ayant conduit à la construction de cette discipline considérée aujourd'hui comme une discipline de recherche. Quels sont les fondements épistémologiques qui la caractérisent ? Quels sont les singularités, les objets, les composants et les démarches méthodologiques qui la configurent ? Quels sont les apports des travaux sur la constitution historique de la discipline scolaire « français » ? Quels types de recherches sont proposés pour analyser les phénomènes d'enseignement apprentissage du français ?

Comité d'organisation : Sandrine Aeby Daghé, Ecaterina Bulea Bronckart, Glais Sales Cordeiro, Joaquim Dolz, Irina Leopoldoff, Anne Monnier, Christophe Ronveaux, Bruno Védrines.



10-11 septembre 2018 | Uni Mail | salle MR280

COLLOQUE EN HOMMAGE À BERNARD SCHNEUWLY

**LA CONSTRUCTION DE LA DIDACTIQUE
DU FRANÇAIS COMME DISCIPLINE SCIENTIFIQUE**

INSTITUT UNIVERSITAIRE
DE FORMATION DES ENSEIGNANTS

FNSNF

SWISS NATIONAL SCIENCE FOUNDATION



FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

PROGRAMME 10 septembre 2018 - salle MR280

9h00 - 9h30

Accueil des participants, café de bienvenue

9h30 - 10h00

Ouverture du colloque

Présidence de la SSED ; Direction de l'IUFE ; Présidence de l'AIRDF

Joaquim Dolz et Ecaterina Bulea Bronckart

10h00 - 12h00

Histoire et constitution du français comme discipline scolaire

Deux conférences, suivies d'un débat avec le public

« *Les périodisations en histoire des disciplines* » Marie-France Bishop
(Université de Cergy-Pontoise)

« *Quelles méthodes, quels outils pour aborder l'histoire de la discipline ?* »

Dan Savatovsky (Université Sorbonne Nouvelle)

Animation : Anne Monnier

12h00-13h30 *Pause déjeuner*

13h30 - 15h30

Fondements de la didactique du français comme discipline scientifique

Débat

Andrea Bertschi-Kaufmann (FHNW), Jean-Paul Bronckart (Université de Genève), Elisabeth Nonnon (IUFM Nord-Pas de Calais), Yves Reuter (Université de Lille 3)

Animation : Joaquim Dolz

15h30 - 16h00 *Pause*

16h00 - 17h30

Table-ronde (mais pas trop carrée) avec des thésard(e)s de Bernard Schneuwly

Organisation : Sandrine Aeby Daghé et Irina Leopoldoff

17h30

Manifestation

Dérasons éducatives. La revue Raisons Educatives fête ses 20 ans

19h00 *Apéritif dinatoire*

PROGRAMME 11 septembre 2018 - salle MR280

9h00 - 12h30

Productions langagières, objets enseignés et dispositifs didactiques

Quatre communications – *disputatio* en duo sur la base de textes de B. Schneuwly, suivies d'un débat

9h00 - 10h20

« *Des outils pour écrire* » Luísa Álvares Pereira (Université de Aveiro) et Glais Sales Cordeiro (Université de Genève)

« *Le travail enseignant* » Claudine Garcia-Debanc (Université de Toulouse) et Daniel Bain (Université de Genève)

10h20-10h50 *Pause*

10h50 - 12h00

« *Le genre de texte comme objet autonome d'enseignement : comparaison de deux approches didactiques* » Martine Jaubert (Université de Bordeaux) et Christophe Ronveaux (Université de Genève)

« *Les outils de l'enseignant – Un essai didactique* » Sylvie Plane (Sorbonne Université) et Sandrine Aeby Daghé (Université de Genève)

12h00 - 12h30

Débat avec B. Schneuwly et le public

Organisation : Glais Sales Cordeiro et Christophe Ronveaux

12h30-14h00 *Pause déjeuner*

14h00 - 16h00

Ingénierie didactique et moyens d'enseignement

Table-ronde avec David Burki (CIIP), Anouk Darne (UNIGE), Jean-François de Pietro (IRDP), Dominique Racine (DIP-Genève), Sylviane Tinembart (HEP-Vaud)

Organisation : Glais Sales Cordeiro, Christophe Ronveaux, Ecaterina Bulea Bronckart

16h00 - 16h30 *Pause*

16h30

Leçon d'adieu de Bernard Schneuwly

Présentation de la conférence par Mireille Betrancourt, doyenne de la FPSE

18h00 *Apéritif offert par le Décanat de la FPSE*