

Seminário temático do LabELing

26 de outubro (26/10) às 14h30 (formato misto)

Público-alvo | Público geral

Sala 5.3.27 ou através de link zoom (disponibilizado mediante inscrição)

O ponto de vista dos alunos sobre a aula de Expressão Escrita

Este trabalho situa-se na temática da Didática da Escrita, especificamente nas áreas de ensino, gestos profissionais, interações professor/aluno e a reflexão sobre o papel do professor nas aulas de ensino de escrita. O trabalho tem como objetivos conhecer a percepção dos alunos sobre o que o professor faz (gestos, comportamentos, interações) para o apoiar na aprendizagem da escrita na escola e listar, por ordem de importância dada pelos alunos, procedimentos de ensino da escrita considerados mais produtivos/relevantes para eles. Nosso problema de investigação é conhecer qual a percepção dos alunos sobre o ensino de escrita praticado pelo professor de Português na escola secundária. A pertinência do estudo se justifica ao abordar a didática da escrita, com enfoque processual, e o professor, para pensar o seu papel, gestos e interações em aula, tendo em conta que o professor é considerado o principal fator de (in)sucesso escolar (Damasceno & Negreiros, 2018; Pontes, 2005; Souza & Silva, 2018), sendo importante partir da percepção que os alunos têm sobre os gestos e as interações professor-alunos em aula para gerar reflexão dos professores sobre práticas educativas a alterar ou a ajustar às necessidades de aprendizagem. A metodologia adotada foi o inquérito por questionário com itens fechados e não exclusivos; a escolha múltipla não exclusiva a partir de uma lista de opções (frequência do n.o de ocorrências de cada opção) e o tratamento quantitativo (n.o de aluno, ano escolar, idade) e qualitativo (n.o de ocorrências de percepções).

Oradora

Rosângela Oliveira Cruz Pimenta



Professora Doutora Rosângela Oliveira Cruz Pimenta
Docente Adjunta IV do Departamento de Educação da Universidade Federal Rural de Pernambuco Área de Métodos e Técnicas de Ensino.
Membro da Comissão de Linguística aplicada da Associação Brasileira de Linguística – ABRALIN.
Professora permanente do Programa Stricto Senso de Pós-graduação em Linguística e Literatura/PPGLL/UFAL.