



Mesa-redonda

Na Era do Fake, Ensinar é Resistir

26 de setembro (quinta-feira)

15h30-16h15 + 15m de Q&A | Auditório Hélder Castanheira (edifício da Livraria da Universidade de Aveiro) | [INSCRIÇÕES](#)

Lanche no final

Certificado

Participantes:

João Barraca, Departamento de Eletrónica, Telecomunicações e Informática, UA

Diogo Gomes, Departamento de Eletrónica, Telecomunicações e Informática, UA

Maria Helena Araújo e Sá, Departamento de Educação e Psicologia, UA

Moderador

Beatriz de Almeida

Com a presença de especialistas de diferentes áreas, esta mesa-redonda promete uma discussão rica e multidisciplinar sobre os desafios que a educação enfrenta num mundo cada vez mais marcado pela desinformação e pelos avanços tecnológicos.

João Barraca, vice-diretor do Mestrado em Cibersegurança e Coordenador do Centro de Competências em Cibersegurança da Região Centro, irá partilhar o seu conhecimento para discutir como a desinformação se propaga no ambiente digital, analisando as vulnerabilidades que permitem a disseminação de fake news e destacando a importância de desenvolver competências de proteção digital nas instituições de ensino.

Diogo Gomes, cujos interesses de investigação se concentram na gestão e orquestração de serviços 5G/6G, Multi-Access Edge Computing e soluções de Internet das Coisas (IoT) com técnicas de Machine Learning, apresentará uma perspetiva sobre como a Inteligência Artificial pode ser usada tanto para criar quanto para combater a desinformação. Serão explorados o uso de bots e deepfakes para manipular a realidade e distorcer factos, bem como o papel da IA como ferramenta poderosa na verificação de factos e no combate à disseminação de conteúdos falsos. A discussão incluirá ainda como formar futuros profissionais para reconhecer e questionar as narrativas criadas por IA mal-intencionadas.

Maria Helena Araújo e Sá, professora catedrática no Departamento de Educação e Psicologia da Universidade de Aveiro, centrará a sua intervenção no papel da educação como forma de resistência à desinformação, abordando como os educadores podem promover uma cultura crítica perante este fenómeno. A formação crítica dos alunos e o desenvolvimento de competências de literacia mediática serão os temas centrais da sua apresentação, onde explorará como os professores podem capacitar os estudantes a identificar fontes confiáveis de informação, questionar as mensagens recebidas e desenvolver um pensamento crítico em relação aos meios de comunicação.



Biografias:

João Barraca

Professor Associado do DETI. Realizo investigação no âmbito da segurança e privacidade em sistemas e serviços no Instituto de Telecomunicações. Entre outras coisas, sou Vice-Diretor do Mestrado em Cibersegurança e Consultor Científico no Gabinete de Cibersegurança da Reitoria, participando na Rede Nacional de Computer Security Incident Response Teams.

Coordeno e/ou colaboro com equipas no âmbito de projetos na esfera da segurança como o 6G SNS RIGOROUS, NEXUS, e RAT_EOS_PC. Coordeno igualmente o Centro de Competências em Cibersegurança da Região Centro.

Diogo Gomes

Diogo Gomes é Professor Associado da Universidade de Aveiro e Investigador Sénior do Instituto de Telecomunicações. Com 20 anos de experiência em investigação em Telecomunicações/Redes de Computadores, é autor de mais de 150 publicações. Os seus atuais interesses de investigação são na gestão e orquestração de serviços 5G/6G utilizando Inteligência Artificial, Multi-Access Edge Computing e desenvolvimento de soluções de Internet das Coisas (IoT) utilizando técnicas de Machine Learning. Participou em vários projetos da EU como o DAIDALOS, C-Mobile, C-Cast, 5GinFIRE e coordenou recentemente o projecto 5GASP. É um forte defensor do código aberto, tendo contribuído/mantido diretamente vários projetos OSS.

Maria Helena Araújo e Sá

Maria Helena Araújo e Sá é Professora Catedrática no Departamento de Educação e Psicologia da Universidade de Aveiro, onde leciona e orienta estudantes de mestrado, doutoramento e pós-doutoramento na área da Formação de Professores de Línguas. É vice-coordenadora do CIDTFF (Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores, dirige o Doutoramento em Educação e coordena o LALE (Laboratório Aberto para a Aprendizagem de Línguas Estrangeiras). As suas áreas de investigação e publicação incluem: intercompreensão em rede e comunicação plurilingue e intercultural.